

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ
«ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ
САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Автор: Журавлёва Инна Алексеевна, учитель начальных классов МКОУСОШ с. Корляки

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

**«Повышение качества образования через
применение современных педтехнологий в
условиях введения новых
образовательных стандартов»**



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НОО

Выпускник научиться

Правильно оценивать, адекватно
воспринимать оценку

(«зона актуального развития»)

Выпускник получит возможность

Научиться самостоятельно оценивать действия,
вносить коррективы в исполнение

(«зона ближайшего развития»)



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Формирование адекватной
самооценки младших школьников
в условиях реализации ФГОС»



ОПРЕДЕЛЕНИЕ САМООЦЕНКИ

- Наблюдение и анализ
- Использование авторских методик (В.Г.Щур, Л.П. Пономаренко, и др.)



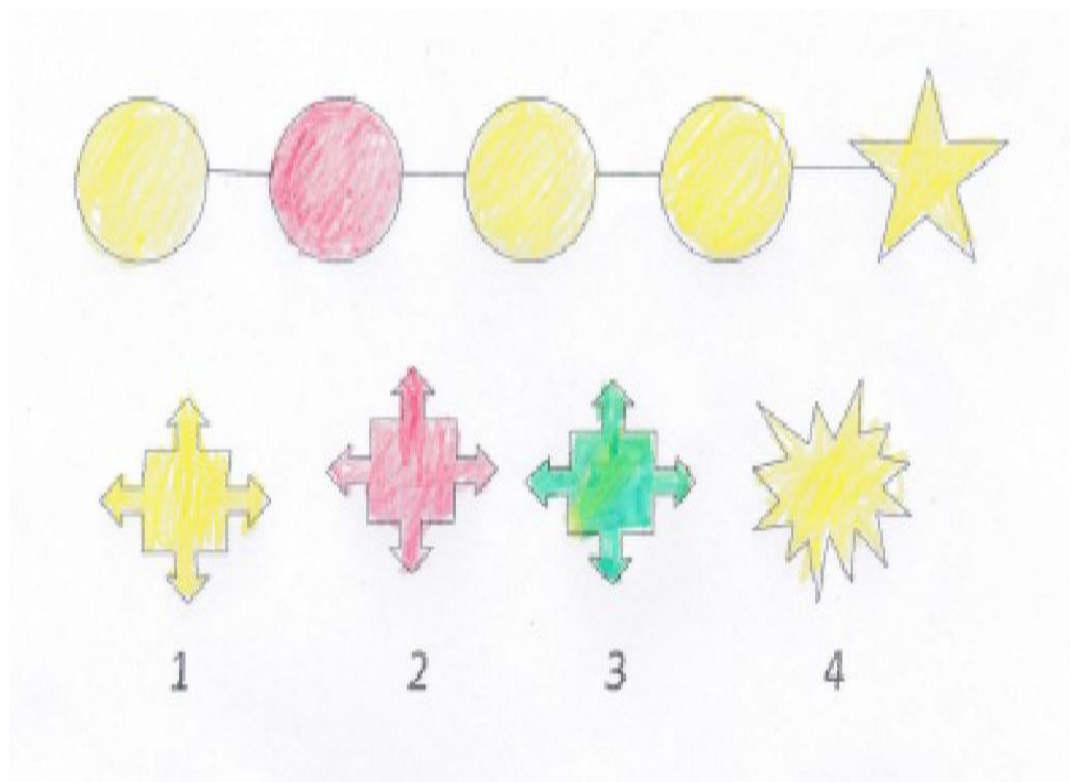
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
1-2 КЛАССА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ)



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ И ПОДДЕРЖКА



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В 1 КЛАССЕ



«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ»

Я считаю устно	3.		
Я делаю вычисления в тетради	5.		
Я решаю задачи	4		
В мире фигур	4		
	4		



САМОКОНТРОЛЬ И ВЗАИМОКОНТРОЛЬ



ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ

Раздел 1. Мои
Название: 8 – класс
Страница: 3

Мой портрет

Нарисуй свой портрет
Меня зовут Калистрин Николай
Мне нравится, когда меня называют Виктор

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (ХОББИ)

Нарисуй свои увлечения (хобби), воллбол.

Раздел 1. Мои
Название: 8 – класс
Страница: 4

Я о себе...

Мне нравится, что я сильный

Мне не нравится, что я унылый
стеснительный

Меня радует танец в школе

Меня огорчает то, когда забываю
уроки

Мои желания быть чемпионом

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

Придумай, нарисуй и подпиши значки для своего настроения.

ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ



ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ



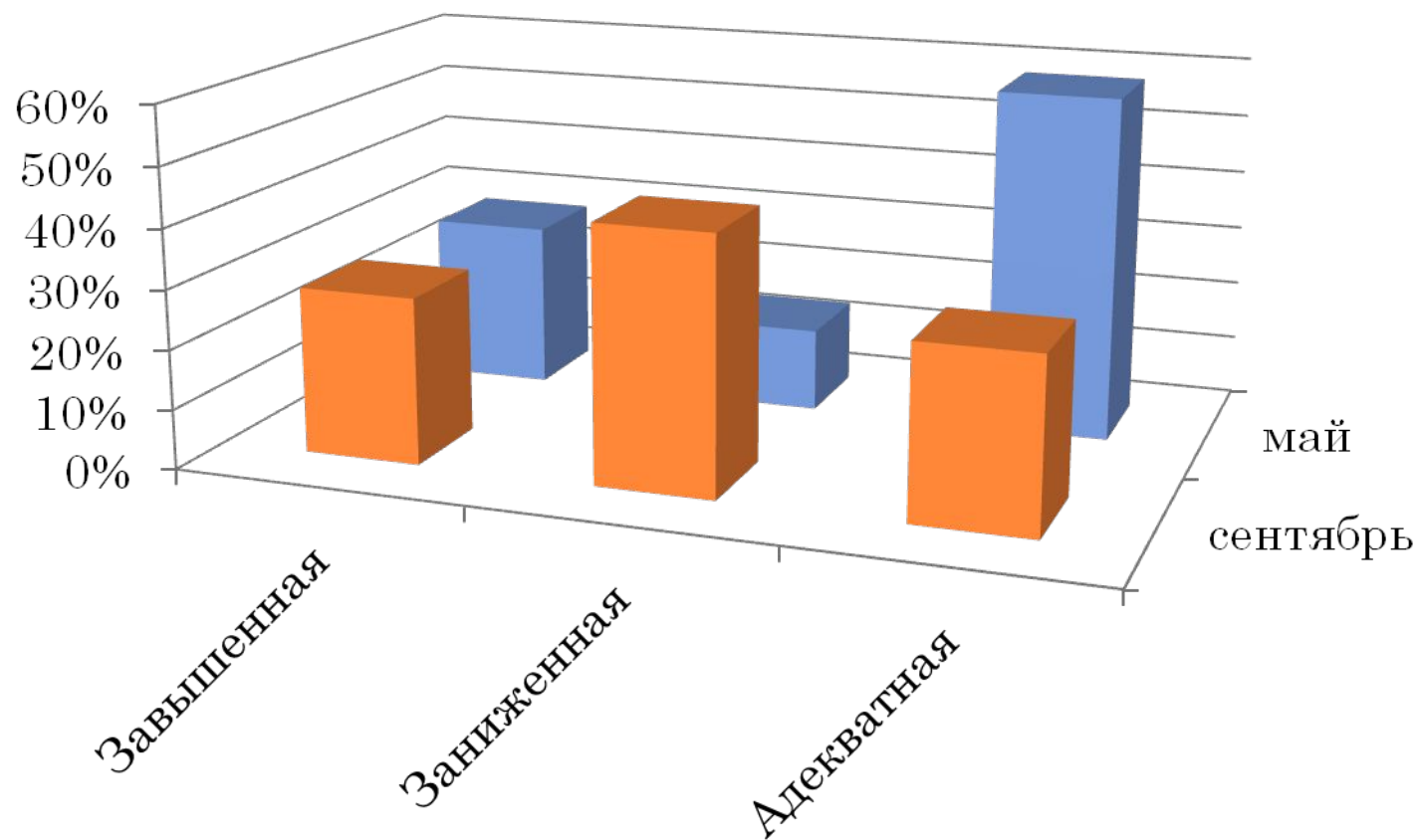
МОЁ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Критерии оценки познавательной активности учащихся

<p>Названия дел: Факт участия – 1 балл 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла</p> <p>Рабочие мероприятия: Факт участия – 10 баллов 1 место – 20 баллов 2 место – 17 баллов 3 место – 15 баллов Благодарственное письмо – 13 баллов</p>	<p>Общешкольные дела: Факт участия – 2 балла 1 место – 30 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Почётное грамотное письмо – 4 балла</p> <p>Областные и межрайонные мероприятия: Факт участия – 30 балла 1 место – 80 баллов 2 место – 50 баллов 3 место – 40 баллов Почётное грамотное письмо – 35 баллов</p>
--	--

№	Мероприятие	Имя	Баллы
1	Литературная викторина	К	1
2	Викторина "500"	К	1
3	Литературные состязания и т.д.	К	1
4	Литературные состязания и т.д.	К	1
5	Литературные состязания	К	1
6	Воспитатель "Знаешь ли ты историю"	К	10
7	Литературная викторина "500 вопросов"	К	10
8	Викторина "500 вопросов"	К	10
9	Викторина "500 вопросов"	К	10
10	Викторина "500 вопросов"	К	10
11	Викторина "500 вопросов"	К	10
12	Викторина "500 вопросов"	К	10
13	Викторина "500 вопросов"	К	10
14	Викторина "500 вопросов"	К	10
15	Викторина "500 вопросов"	К	10
16	Викторина "500 вопросов"	К	10
17	Викторина "500 вопросов"	К	10
18	Викторина "500 вопросов"	К	10
19	Викторина "500 вопросов"	К	10
20	Викторина "500 вопросов"	К	10

УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД (МАЙ)



Самооценка

— важный аспект формирования личности,
которую необходимо совершенствовать в
младшем школьном возрасте.

