

$$4+15=19$$

Внеклассное мероприятие по математике

«Математический экспресс»



$$2 \times 4 = 8$$

Блягоз Мариет Арамбиевна
учитель математики
МБОУ СОШ №8 а.Нешукай

$$5+9=16$$



$$4+15=19$$

О математика земная!

Гордись, прекрасная, собой,
Ты всем наукам мать родная,
И дорожат они тобой.

Твои расчеты величаво
Ведут к планетам корабли

Не ради праздничной забавы,

А ради гордости Земли!

Я славлю разум человека,

Дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века,

Царицу всех земных наук.



$$4+15=19$$



Станция «Сообразительная»

«В математику тропинку одолейте
без запинки»



$$7=8$$



«В математику тропинку одолейте
без запинки»

$4+15=19$



Задания со спичками:

В данных неверных равенствах переложите по одной спичке, чтобы равенства стали верными:

$$VI - IV = IX;$$

$$VI - IV = XI;$$

$$VI + IV = XII;$$

$$X - IV = I$$

$$X - IX = VI;$$

$$X + X = I;$$

$$VIII + IV = XVII;$$

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$

$4+15=19$

Проверь себя

$VI - IV = IX;$

$VI - IV = XI$

$VI + IV = X$

$VI + IV = X$

$VI + IV = XII;$

$X - IV = I;$

$VII + IV = XI$

$V - IV = I$

$X - IX = VI;$

$X + X = I;$

$X - IV = VI$

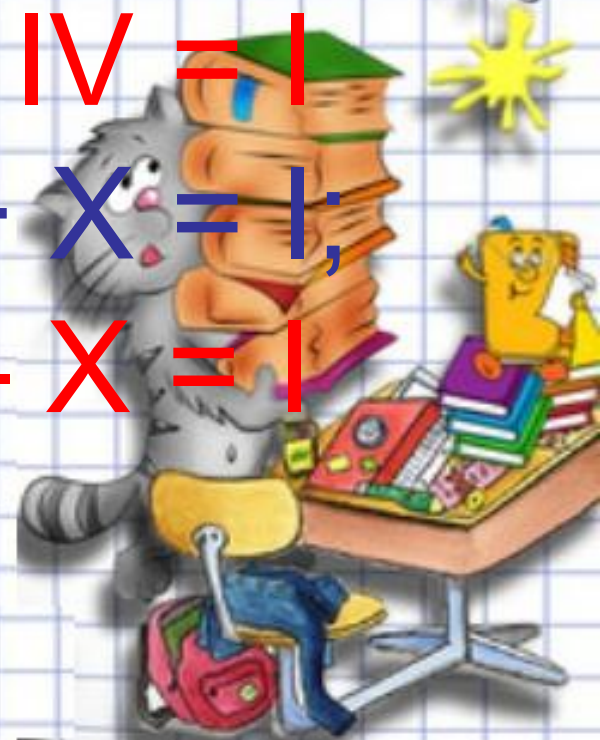
$XI - X = I$

$VIII + IV = XII;$

$VIII + IX = XVII$

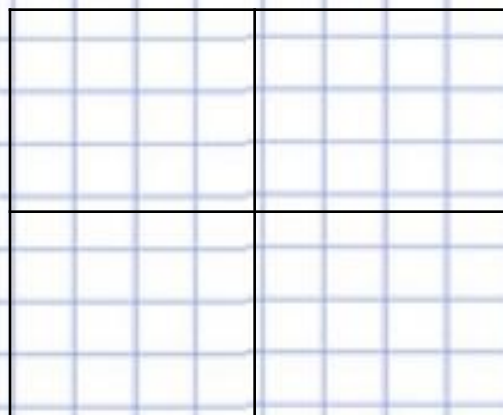
$2 \times 4 = 8$

$5+9=16$



$$4+15=19$$

2. Возьмите 12 спичек и положите их так, чтобы получилось 5 квадратов.



$$2 \times 4 = 8$$

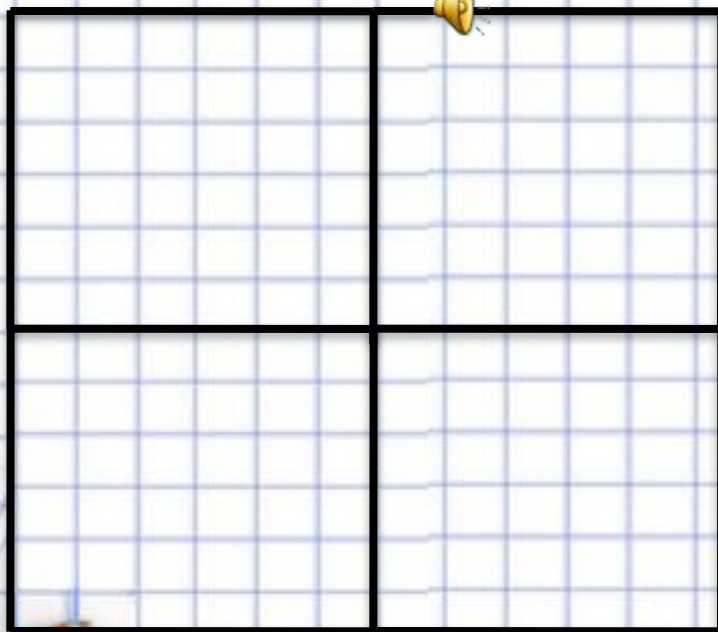


$$5+9=16$$

$$4+15=19$$



3. В фигуре, построенной в предыдущей задаче, убери 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.



$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$

$$4+15=19$$



Станция «Загадочная»

«Здесь загадки и шарады, за
разгадку –
две награды»

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$1+15=19$ 1. Внимание, загадки!

На  грядке сидело 4 воробья, к ним прилетели ещё 3. Подкрался кот и поймал одного воробушка. Сколько воробьёв осталось на грядке?

(Нисколько, кот поймал одного воробушка, остальные улетели)

Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько осталось свечей

 (Осталось 2 свечи, остальные сгорели)



$$4+15=19$$



Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

(По 20 км)

- Одно яйцо варят 4 минуты.
- Сколько минут нужно варить 5 яиц?

(4 минуты)



$$5+9=16$$



$$2 \times 4 = 8$$



$4+15=19$



•Шарады.

Предлог стоит в моём начале,
В конце же – загородный дом.
А целое мы все решали
И у доски, и за столом
(ЗА – ДАЧА)

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



Я цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если рядом букве «Я»
Прикажешь встать,
Тогда я все: отец и ты, и дедушка, и мать.

(СЕМЬ – Я)

Первый слог означает то,
Что летом при дожде бывает.
Второй – у казака в почете,
Вы на лице его найдете

(ГРАД – УС)

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$

$4+15=19$

Чтобы слово написать,
Его надо отгадать.
Кричат солдаты на параде
Иль ребятишки, когда рады.
К нему предлог поставим,
Частицу к ним добавим,
И чтобы слово завершить,
К нему ты «НИЕ» допиши.

(УРА – В – НЕ – НИЕ)

$5+9=16$

$2 \times 4 = 8$



$4+15=19$



Первый слог – местоимение,
Стоит во множественном числе.
Дальше название города пишем,
Который на карте Сибири поищем.
В конце «НИЕ» напишем.
И действие математическое
получим.

(ВЫ – ЧИТА – НИЕ)

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Ребятишки сели в круг,
Слово составить решили вдруг.
С предлога оно начинается,
Названием птицы кончается.
Какое же слово задумали дети?
Ответить вам полагается.

(С – УТКИ)

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



Морскую единицу расстояний
Хотелось бы точно назвать,
Для этого нужно из нотного стана
Только две ноты взять.

В слово одно их соединить
И единицу длины получить
(МИ – ЛЯ)

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$4+15=19$



С нотного стана
Две ноты возьми,
Рядом поставь и слово составь.
Целого частью оно является,
А как эта часть называется?

(ДО – ЛЯ)

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Станция «Фокусная»

«Мы фокусы покажем, а
секреты не расскажем»



$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$

Фокус 1.

— Задумайте число, прибавьте столько же, умножьте на 5, разделите на первое, задуманное, число и прибавьте 7.

Получится 17.

$$5+9=16$$

$$2 \times 4 = 8$$



$$4+15=19$$

Фокус 2.

— А сейчас я узнаю, сколько вам лет.

Умножьте число ваших лет на 10
и отнимите произведение
какого-нибудь однозначного
числа на 9. Скажите мне,
сколько у вас получилось.

$$2 \times 4 = 8$$

$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



Станция «Поговорочная».



Стоянка 3 минуты

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



Станция «Песенная».

- Ребята, вам надо пропеть
- куплет из песни, в которой
- встречаются числа.



$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$4+15=19$



Частушки.



Пропоем мы вам частушки
Про любимый наш предмет.
Вы, конечно, догадались —
Это математика!

Обещал ребятам Павлик:
«Единицу я исправлю,
Я немного подучу,
Сразу двойку получу».



$3 \times 9 = 16$

$2 \times 4 = 8$



$$4+15=19$$



Математика – наука
Замечательная штука.
Математику на «5»
Будем завтра отвечать.



$$2 \times 4 = 8$$



Костя, Костенька дружок,
Ведь сейчас идёт урок.
Не зевай и не мечтай,
Больше руку поднимай.



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



Лиля алгебру учила,
Всё, что надо, зазубрила,
Зазубрила – не поймет,
Ничего не разберёт.

Если стала ты решать,
Нужно сразу забывать
Про конфеты, эскимо,
Телевизор и кино.



$$56-10$$



$$2 \times 4 = 8$$



$$4+15=19$$



В наше время можно строить
И машиной управлять,
Только прежде нужно в школе
Математику познать.

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



До новых встреч!

$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$

