



МБОУ «Михайловская средняя школа»

Урок русского языка во 2 классе «АНТОНИМЫ»

Учитель начальных классов –
Муравьёва Ольга Николаевна

2015 г.





**Дорога - путь,
бежать – мчаться,
красный - алый,
азбука – алфавит,
чудесный – волшебный,
ребята - дети ,
грустить – печалиться,
вьюга – метель.**





Слово «осина»: лиственное дерево из семейства Ивовых.





**Добрый – злой,
Трусливый – смелый,
Толстый – тонкий,
Чёрный – белый,
Вверх – вниз,
Внутри – снаружи,
Над – под,
Жара – стужа,
Чистить – пачкать,
День – ночь,
Все сюда! – ступайте прочь!
Труд – безделье,
Смех – рыданья...
Здравствуйте... и до свиданья!**



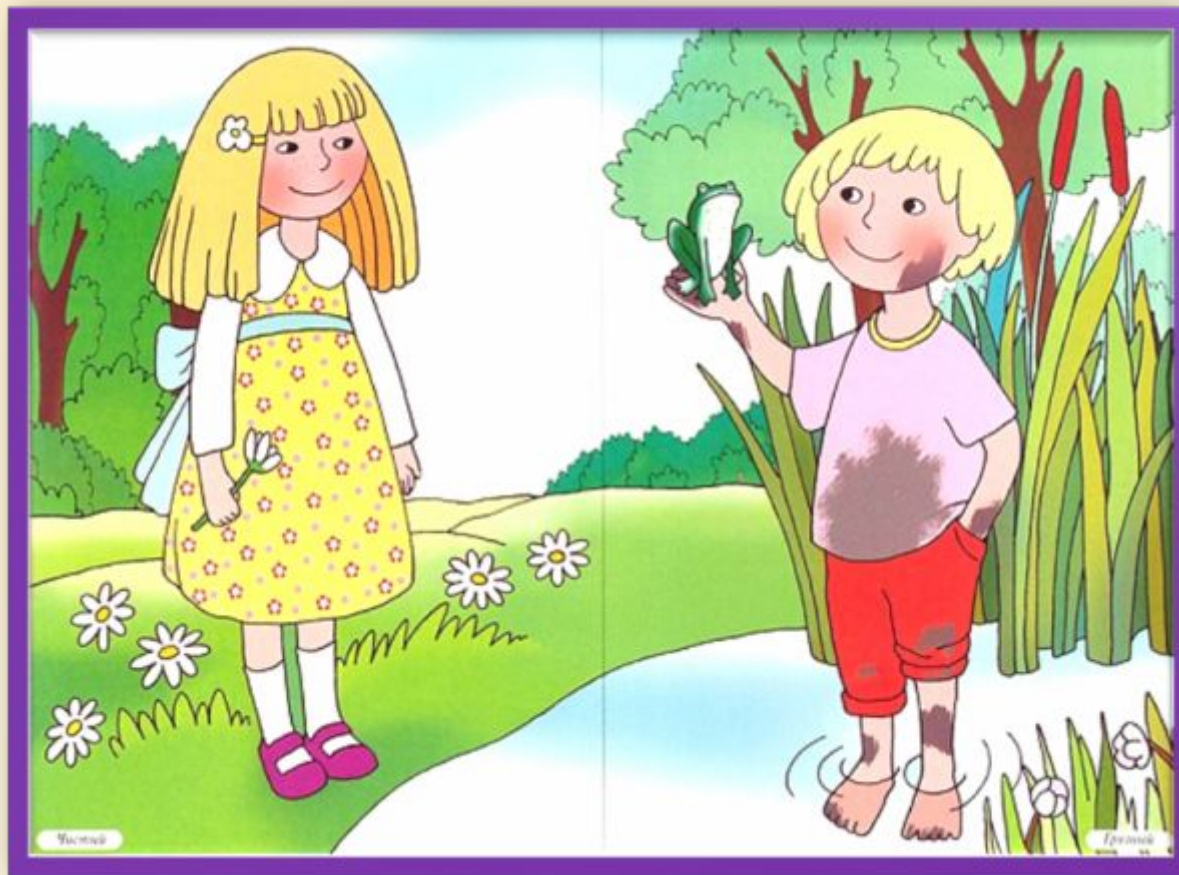


**АНТОНИМЫ – ЭТО СЛОВА,
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО
СМЫСЛУ.**





Чистый – грязный





Плачет – смеётся



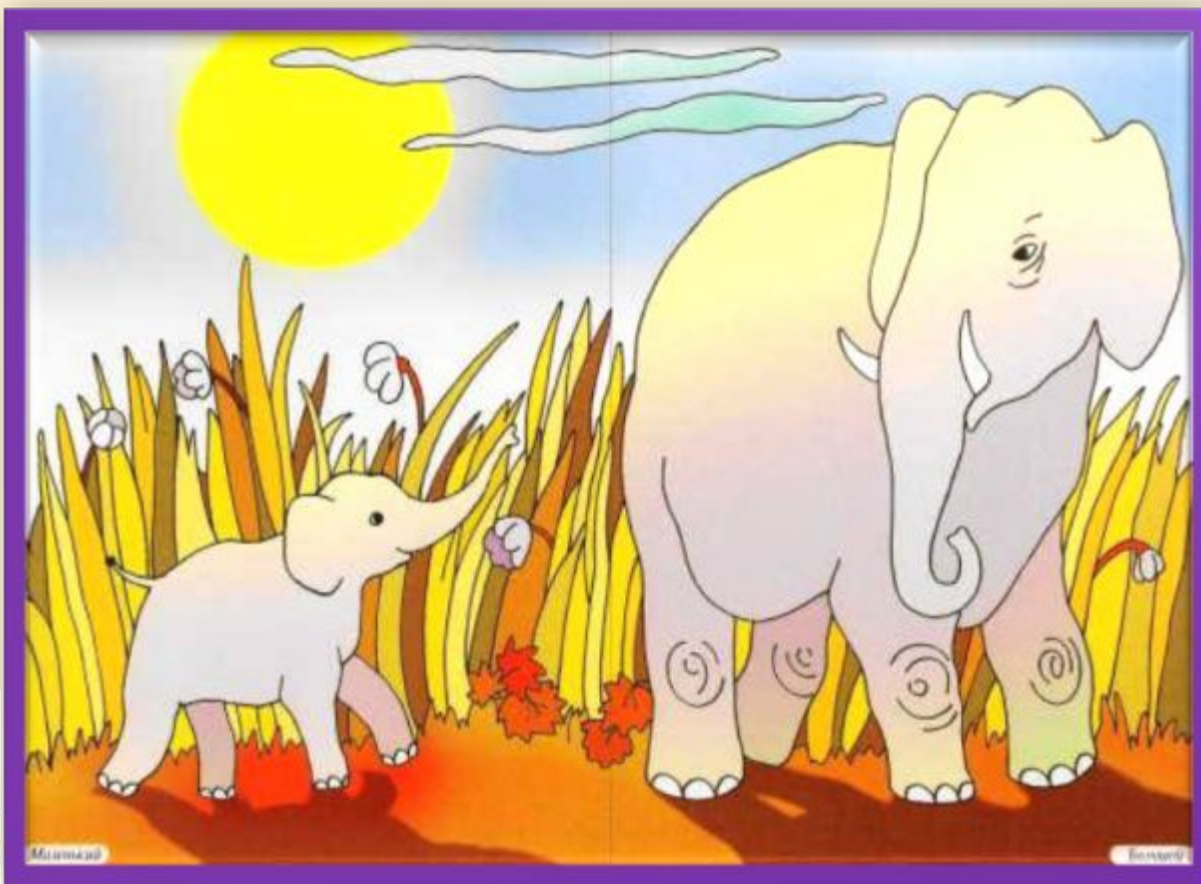


ТОЛСТЫЙ – ТОНКИЙ





Маленький – большой





Грустный – весёлый





*чистый – грязный,
плачет – смеётся,
толстый – тонкий,
маленький - большой,
грустный – весёлый.*





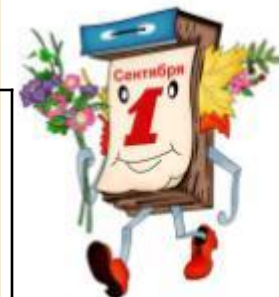
Динамическая пауза !





Я- антоним к слову «зной»
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовут меня.....()





Я -антоним к слову «лето»,
В шубу снежную одета.
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я()





Я – антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука,
Я для отдыха, для сна,
Называюсь()





Ученье – свет,
А неученье -.....()





Знай больше,
А говори()





Очень толстый червячок
Яблоку прогрыз бочок,
С тонким он теперь соседом
О скворцах ведёт беседу.





Сегодня пасмурный день
был,
Глеб зонт взял, а лев забыл.
Дождь пролился неплохой
Лев весь мокрый, Глеб сухой.





Любопытный карапуз
Изучал продуктов вкус,
Но из всех запомнил только
Сладкий торт и перец
горький.





Толстый – тонкий
Взял – забыл
Мокрый – сухой
Сладкий – горький





**Сегодня на улице
холодный день. Стоит
пасмурная погода. По
небу плывут тяжёлые
чёрные тучи. Под ногами
сырая земля.**





**Сегодня на улице тёплый
день. Стоит ясная
погода. По небу плывут
лёгкие белые тучи. Под
ногами сухая земля.**





- Запишите в дневниках: с. 54,
учить правило, с. 57 у. 75 -
подобрать и записать антонимы
к словам, можно пользоваться
словарём антонимов.





**Антонимы –это слова...
На какие вопросы отвечают?**

**Для чего нужно
использовать слова
антонимы?**

**Оцените свою работу на
уроке при помощи
«жирафа»!**





Интернет-ресурсы:



Календарь

<http://anisargsyan.files.wordpress.com/2011/08/kalendar-1sentyabrya.png>

Звонок

http://gsvg.ucoz.ru/_ld/2/s12518111.jpg

Дети

http://104frspb.caduk.ru/images/clip_image001.png

Дети 1

http://cs10714.vkontakte.ru/u150403415/-14/x_68f70433.jpg

Автор стихов: Олеся Емельянова

Стихи с сайта: <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html>





Осина



http://3.bp.blogspot.com/_L6YO0JPvsbs/S7YSJ6Cr6bl/AAAAAAAAAbQ/A0z4IAAY1m0/s1600/tulip%2Btree.jpg

Чистый – грязный:

<http://900igr.net/datai/russkij-jazyk/Prilagatelnye-antonimy/0004-005-Rol-prilagatelnykh-antonimov-v-rechi.jpg>

Плачет – смеётся:

<http://900igr.net/datai/russkij-jazyk/Prilagatelnye-antonimy/0002-003-Raspredeletelnyj-diktant.jpg>

Грустный – весёлый:

<http://no.jili-bili.ru/img.php?p=9307&g=5>

Маленький – большой:

<http://no.jili-bili.ru/img.php?p=9307&g=2>

Толстый – тонкий:

<http://no.jili-bili.ru/img.php?p=9307&g=4>

Оборудование и материалы:

Мультимедиа система, презентация.

Учебник «Русский язык» 2 класс, часть I, В. П. Канакина.

Рабочие тетради, карточка самооценки

Конспект урока

