



**Скоро
в школу**



1 СЕНТЯБРЯ

Готовность к школе

физическая

психологическая

личностная

интеллектуальная

мотивация

общение

воля

- восприятие
- внимание
- память
- мышление
- речь
- мелкая моторика
- саморегуляция
- кругозор





ВОСПРИЯТИЕ

**отражение человеком
окружающей
действительности**





ВНИМАНИЕ

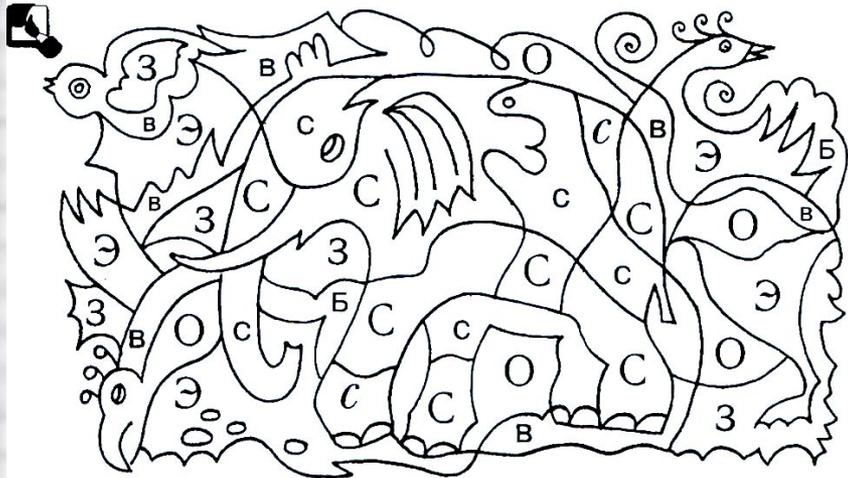
**избирательная
направленность
сознания человека на
определенные предметы
и явления**



концентрация

способность человека сосредоточиться на главном в его деятельности, отвлекаясь от того, что находится в данный момент за пределами воспринимаемой реальности

Сс Сс



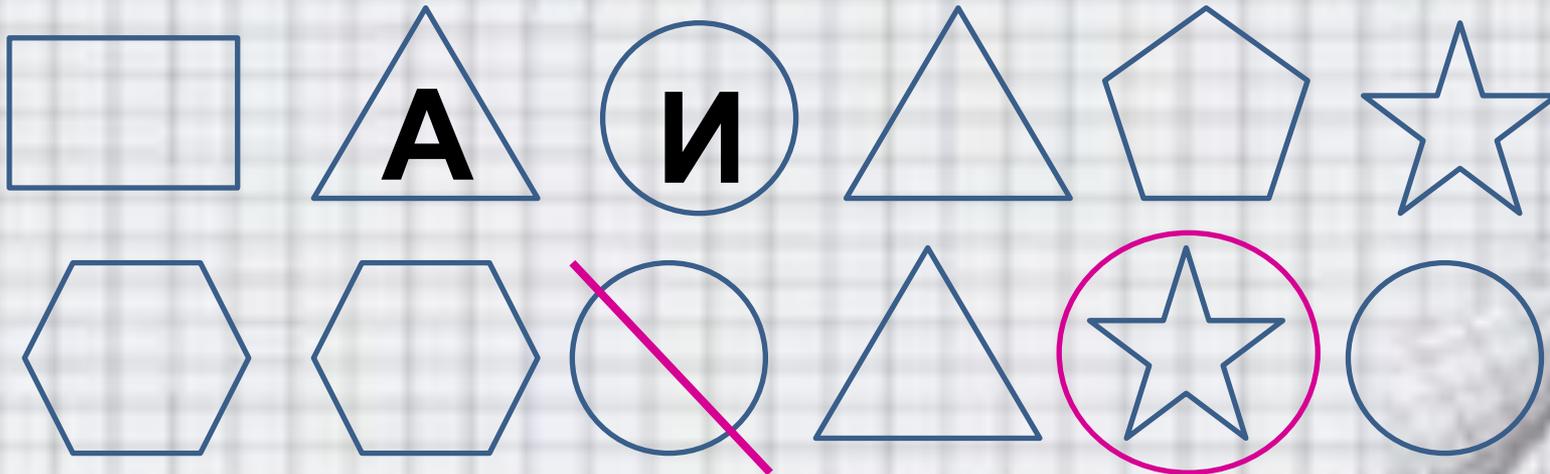
Зачеркни все буквы С
Сегодня стужа. Слабо светит солнце. Серый, стылый сумрак. Сеют, сыплются снежинки.
-Скучно? Собирайся! Сейчас станем скатывать снеговика! Слышен смех. Скрипят санки



распределяемо

возможность человека иметь в сознании одновременно несколько разнородных объектов

или же выполнять сложную деятельность, состоящую из множества одновременных операций





устойчивость

способность задерживаться на восприятии данного объекта

В

Помогите кролику
найти морковку.



Кто здесь
спрятался?





объём

количество объектов или их элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаковой степенью ясности и отчетливости



- Какие предметы нарисованы на картинке?
- Сколько вишен ты видел на картинке?
- Что ты видел, ручку или карандаш?
- Сколько конфет на картинке?



избирательность

сосредоточение на более важных предметах

Попробуй найти всех утят. Сколько их?
Найди всех котят и щенков. Кого ты
еще здесь видишь?



Найди и раскрась сначала все буквы, а потом
все цифры.





переключаемость

характеризуется скоростью
перехода от одного вида
деятельности к другой

*Высокая концентрация и
низкая переключаемость –
человек рассеянный!*

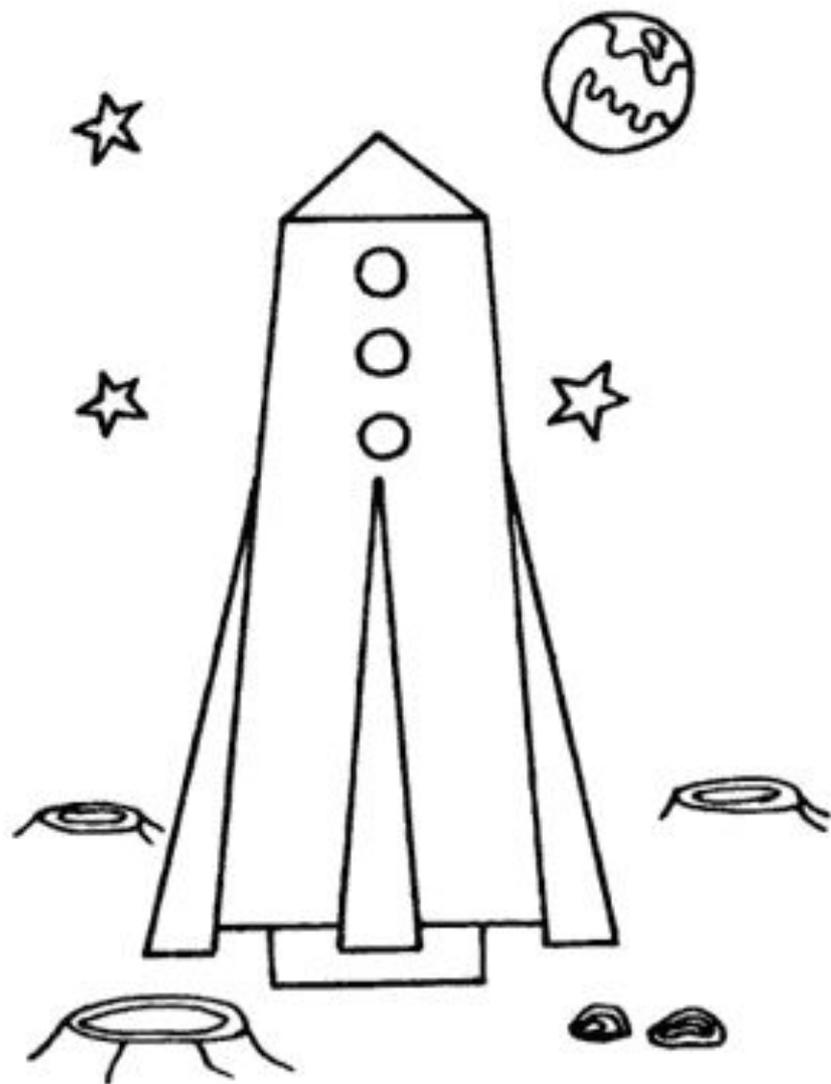


ПАМЯТЬ

**это процесс запечатления,
сохранения и
воспроизведения того, что
человек отражал, делал
или переживал**

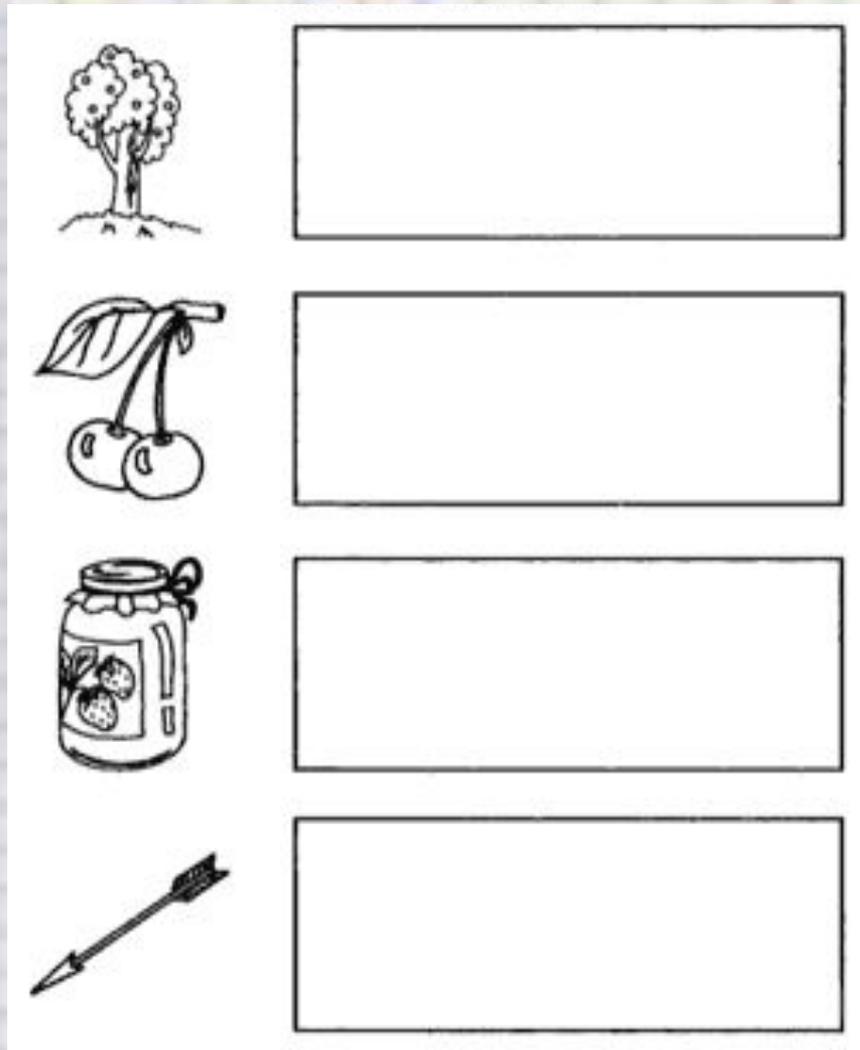
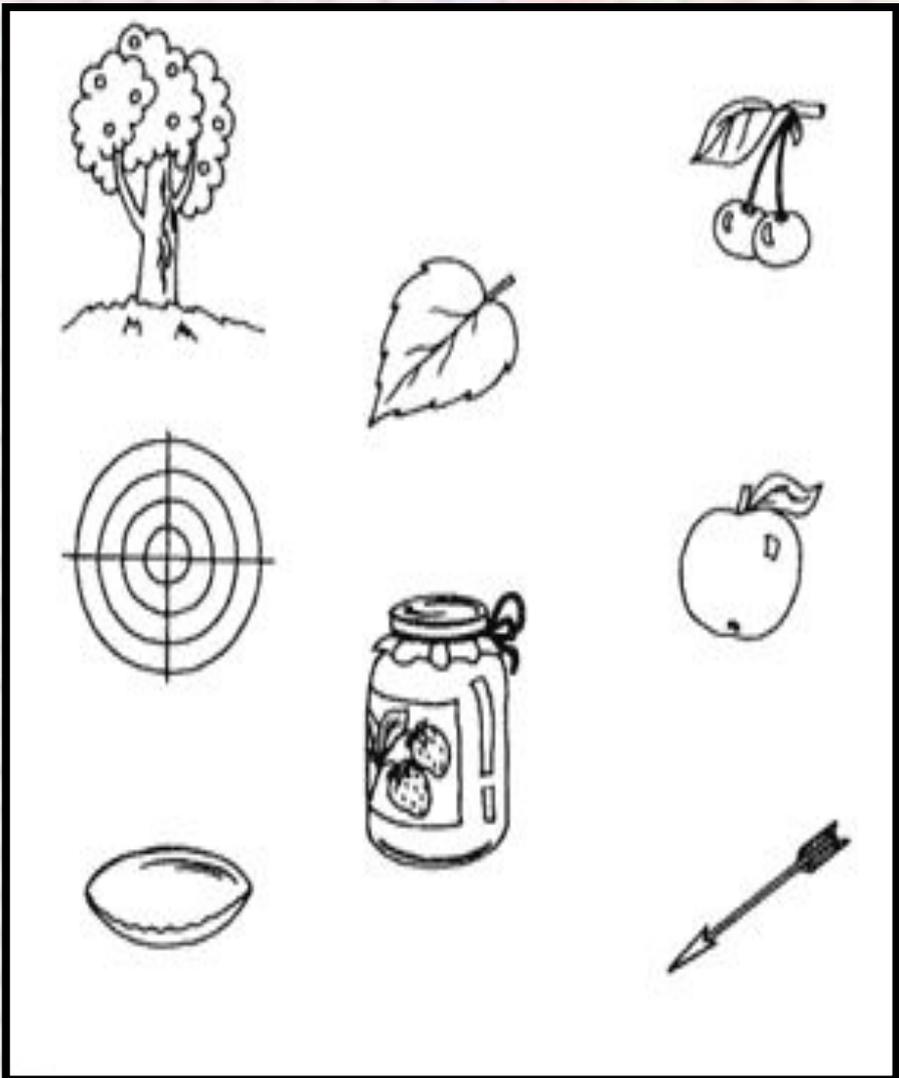


Постарайся запомнить все части
и детали ракеты.



Вспомни и дорисуй все части ракеты. Можно
начать рисовать снизу, а можно – сверху.







МЫШЛЕН

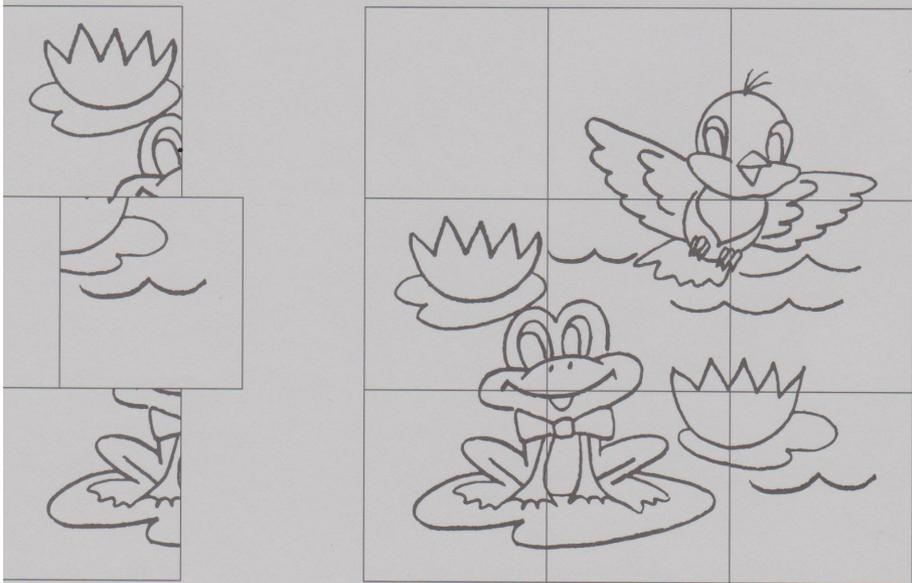
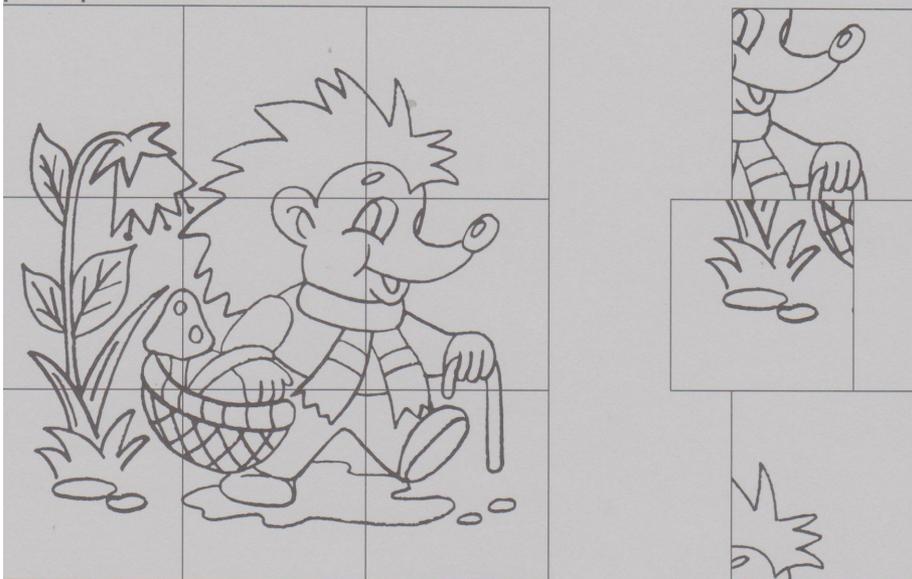
психический познавательный процесс
отражения существующих связей и
отношений предметов и явлений
объективного мира

Мышления:

анализ, синтез,
сравнение, обобщение,

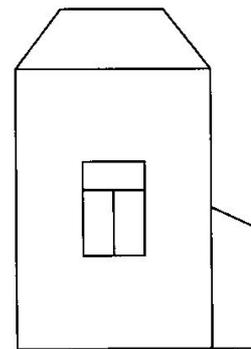
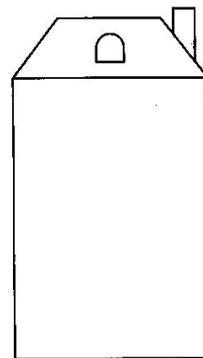
АНАЛИЗ, СИНТЕЗ

Найди выделенные фрагменты на целой картинке и раскрась их.

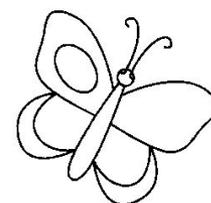
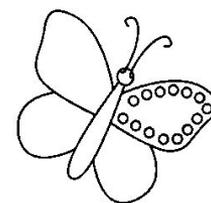
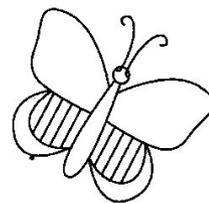


СРАВНЕНИЕ

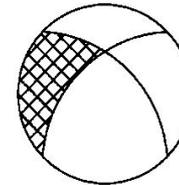
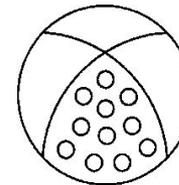
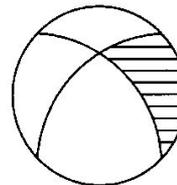
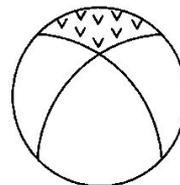
Эти домики одинаковые? Сделай оба дома одинаковыми.



Сделай всех бабочек одинаковыми.

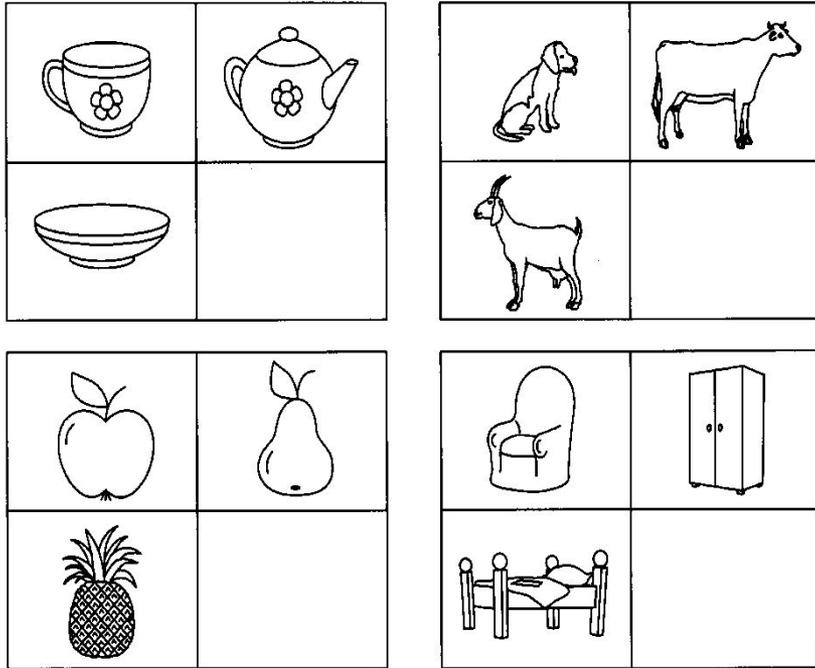


Сделай все мячики одинаковыми.

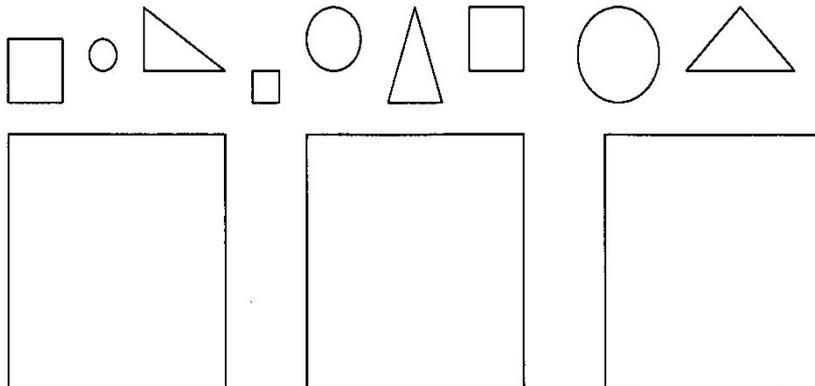


ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.

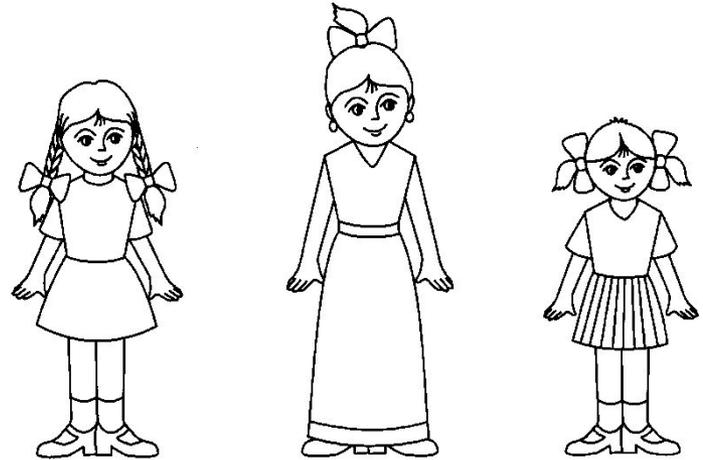


Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

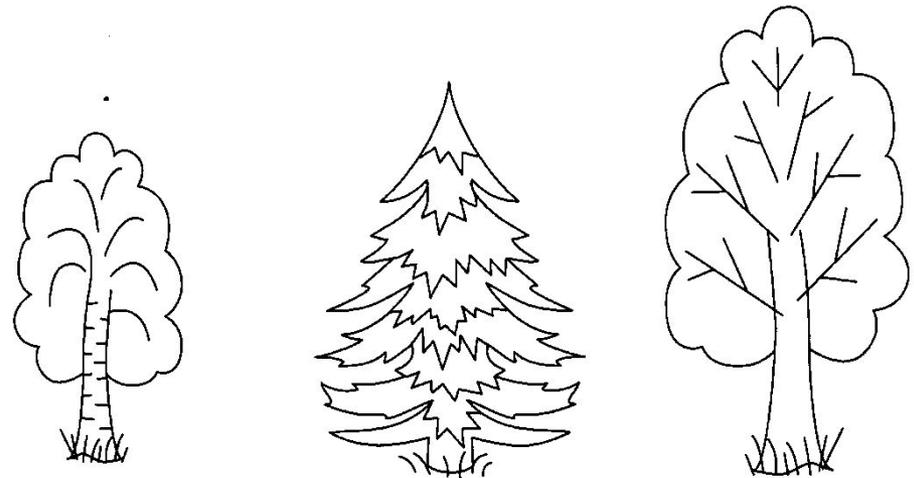


УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Аня ниже Маши, Маша ниже Лены. Кто самая высокая? Раскрась. Кто самая низкая? Обведи.



Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.





ВООБРАЖЕН

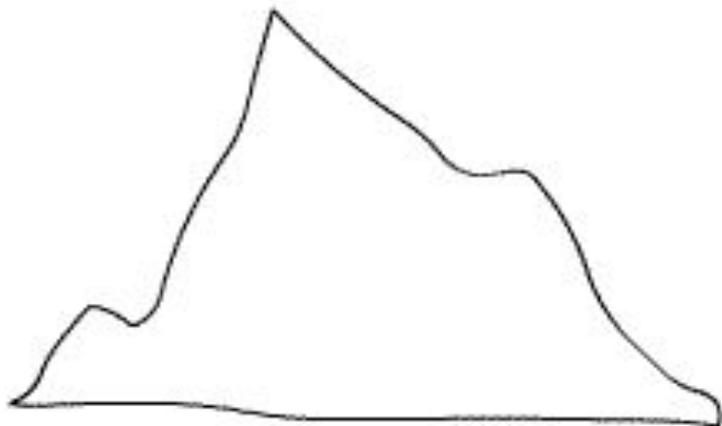
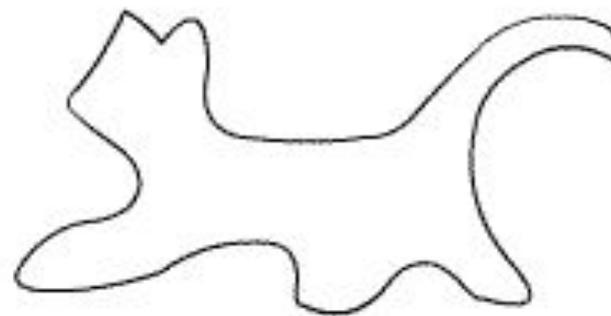
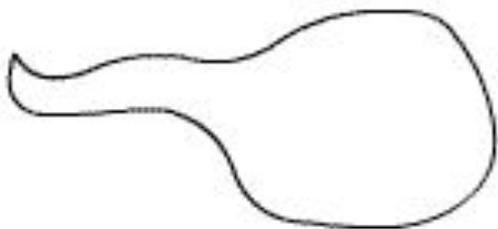
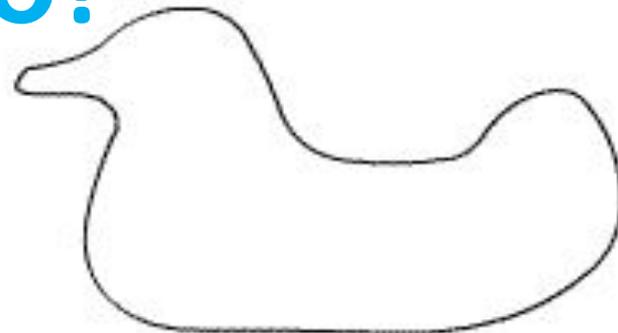
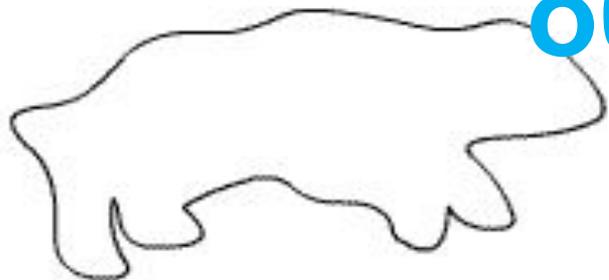
**психический познавательный
процесс создания новых
представлений на основе
имеющегося опыта,**

**т. е. процесс преобразующего
отражения действительности**

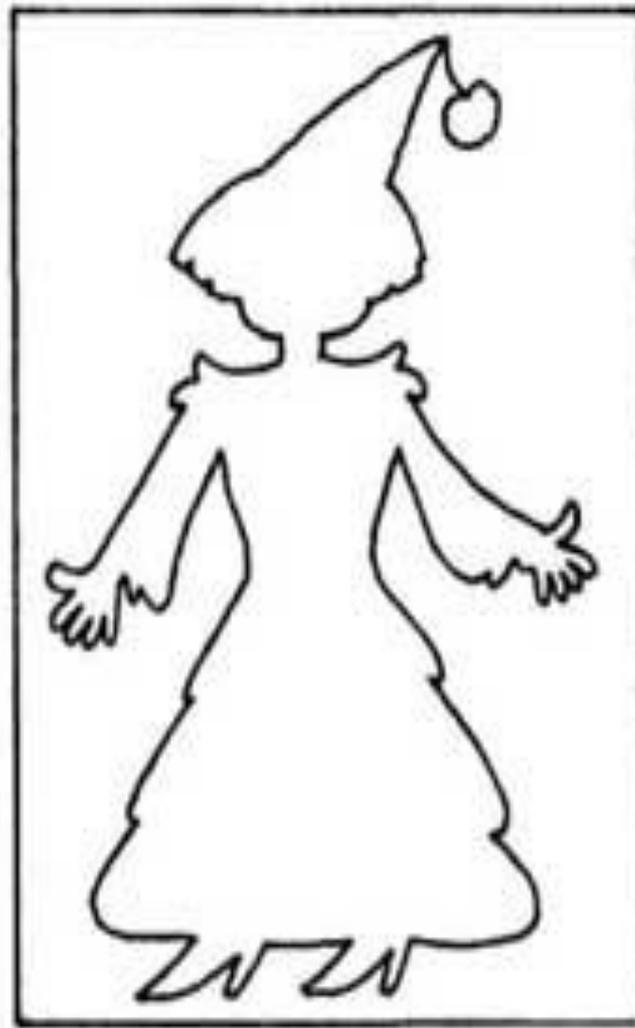
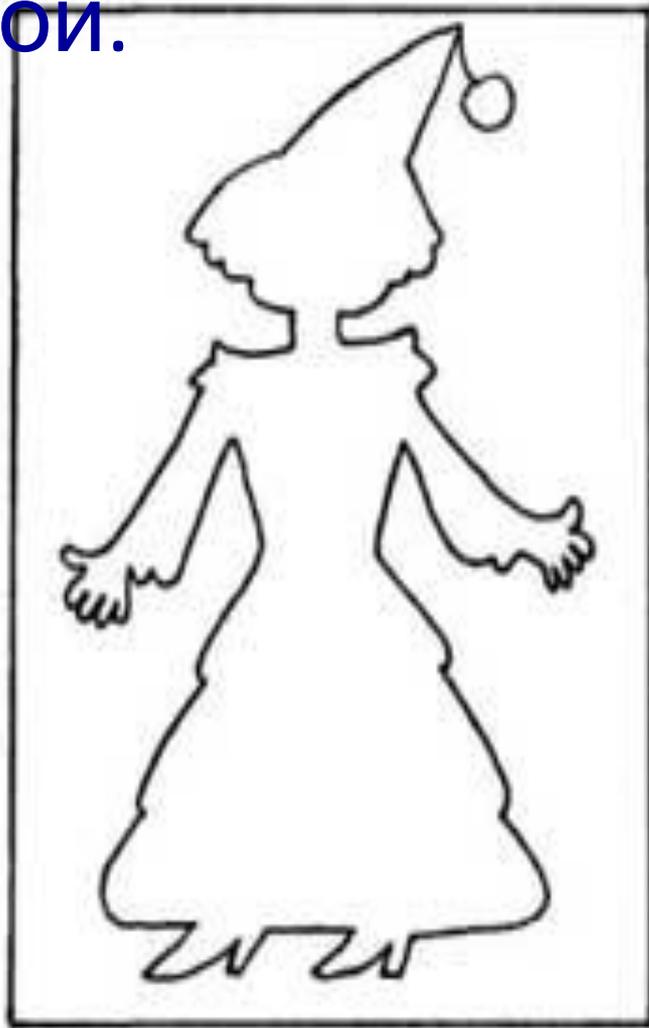
творческое

воссоздающее

На что похоже
облачко?



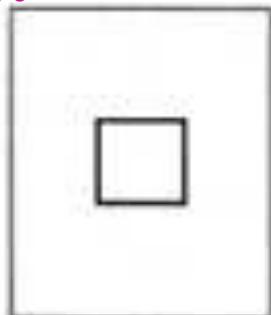
Дорисуй и раскрась волшебниц так, чтобы одна стала доброй, а другая - злой.



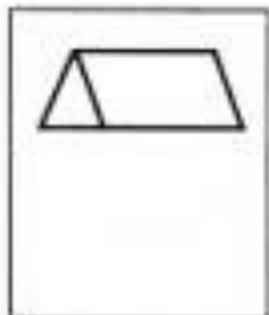
Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.



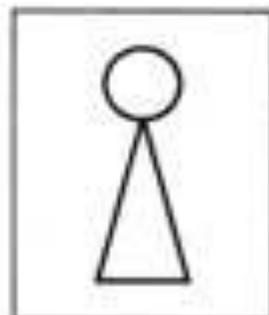
1



2



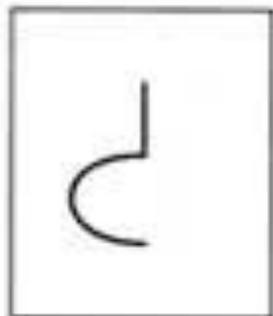
3



4



5



6



7



8



9



10

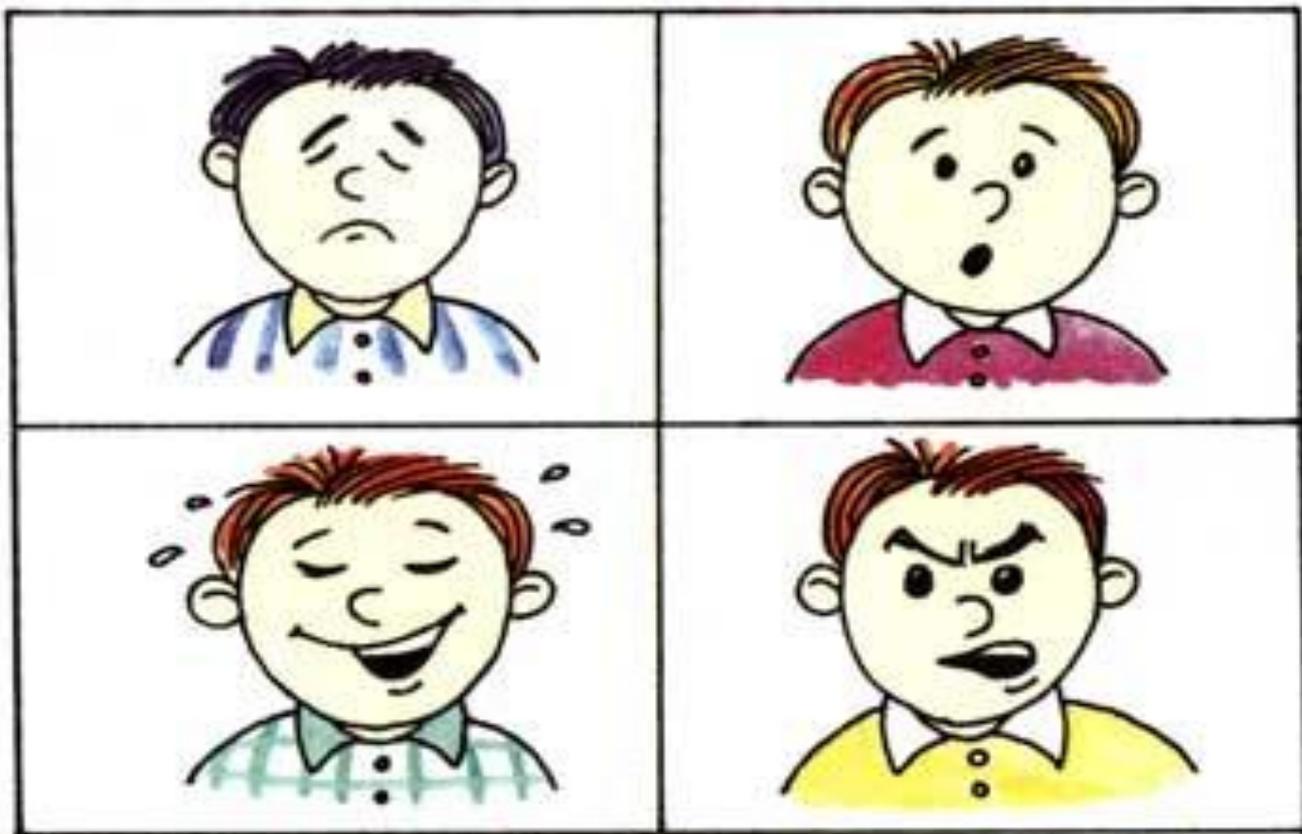


Посмотри на рисунки и придумай сказку, в которой участвовали бы все эти персонажи





Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев.





Найдите как можно больше общих признаков для непохожих предметов.

колодец - паркет

облако – дверь

ПОЧЕМУ?

- 1. Утром Дима проснулся раньше обычного.**
- 2. Солнце еще не ушло за горизонт, но уже стало темно.**
- 3. Сидевший у ног хозяина пес грозно**



Что может произойти, если ...

"... дождь будет идти, не переставая. "

"... из водопроводного крана польется апельсиновый сок."

**Придумай предложение (рассказ),
используя слова:**

Светофор, мальчик, санки.



РЕЧЬ

К 6-7 годам должна быть связной, логичной, с богатым словарным запасом. Ребенок должен правильно слышать и произносить все звуки родного языка.



ЗАДАНИЯ:

1. Придумай как можно больше слов на букву С.
2. Отгадай, что я хочу сказать? По... Ми...
3. Как будет называться маленький предмет?
мяч - ...; рука - ...; солнце - ...; трава - ...; ухо - ...
4. Я буду называть тебе слова, а ты, как только услышишь слово, которое начинается на букву "д", сразу хлопнешь в ладоши: *дача, туча, дом, Даша, дорога, тарелка, стол, дождь, тачка, каша, душ, пчела, дым, речка, трава.*
5. Если предмет сделан из железа, то какой он?
дерево - ...; снег - ...; пух - ...; бумага -



Как составить рассказ по

- Кто изображен на рисунке?
- Что он делает?
- В какой позе он нарисован?
- Какое у него лицо (морда)?
- Его возраст.
- Во что он одет, какого цвета?
- Какое время года?
- Твое отношение к этому персонажу (нравится, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружиться).





МЕЛКАЯ МОТОРИКА

развитие мелких мышц кистей и пальцев

1. **руки** занятия с мозаикой, с конструктором, шитьё
2. Лепка и рисование
3. Пальчиковая гимнастика
4. Письмо элементов букв
5. Проведение линий по середине дорожки, не отрывая карандаша
6. Обведение рисунков точно по линии



САМОРЕГУЛЯЦ

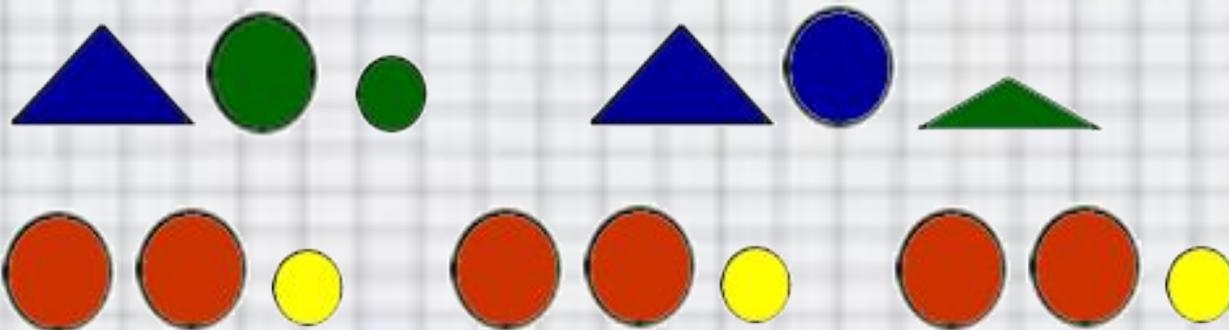
ИЯ
способность длительное время
руководствоваться в процессе
работы заданным правилом,
"удерживать" его, как говорят
психологи; слушать и выполнять
задания взрослого, работать,
опираясь на образец



ИГРЫ

Сохрани слово в секрете

Сделай так же





КРУГОЗОР

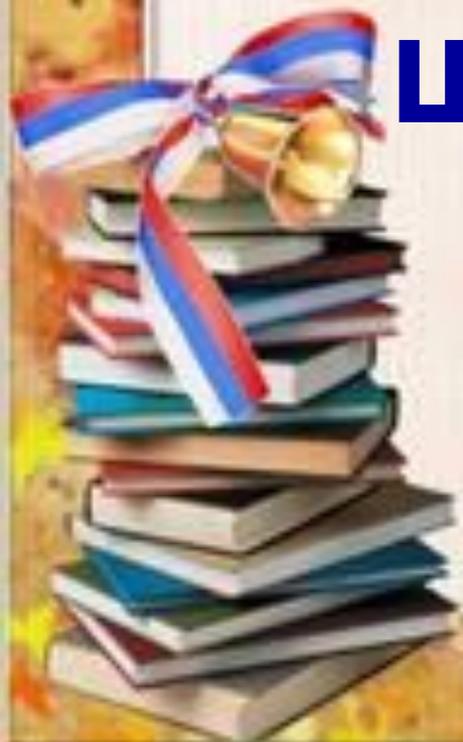
определенный запас знаний и представлений об окружающем мире

темы:

1. Природа
2. Время
3. География (города, реки, планеты)
4. Профессии

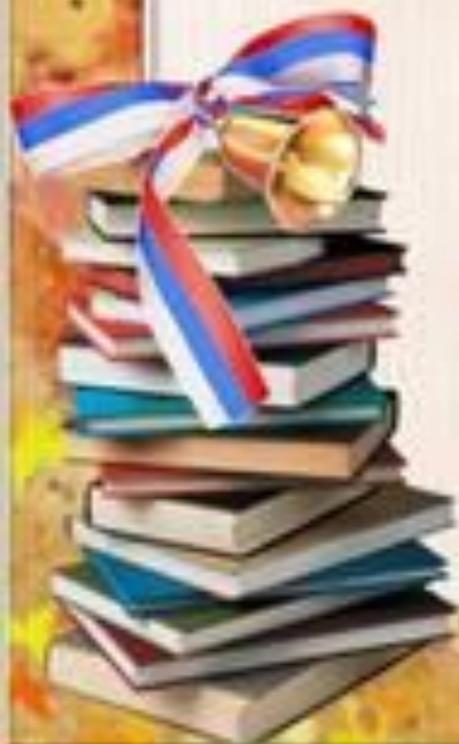


**Психологическая
ГОТОВНОСТЬ К
ШКОЛЕ - ЭТО ВСЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ЖИЗНЬ!**



1 СЕНТЯБРЯ

**Спасибо
за внимание**



1 СЕНТЯБРЯ