



ЕГЭ по обществознанию.

Как работать с текстом на экзамене.

С чего начинать работу с текстом?

Прежде, чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Прямые ответы на многие вопросы содержатся в самом тексте.

Важно в процессе предварительного чтения четко определить, к какой содержательной линии курса обществознания относится предложенный текст («Общество», «Познание», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Политика» и «Право»). Такое соотнесение необходимо, поскольку, часть заданий предполагает привлечение контекстных знаний.

Определите основную идею текста.

В каком порядке отвечать на вопросы?

Общий принцип простой — отвечать в том порядке, в котором они представлены в работе. Выполнить последующее задание подчас невозможно, если не найден ответ на предыдущий вопрос.

Как уяснить для себя — искать ли ответ в тексте или нужно вспомнить то, что изучалось на уроках?

Внимательно прочитать задание.
Отвечайте точно на поставленный вопрос.
Избегайте неполных ответов.

- ***На что обращать внимание при выполнении заданий?***

Важно:

- внимательно прочитайте задание;
- понять, что именно требуется для успешного ответа;
- уяснить, из каких частей складывается задание;
- стараться выполнить все задание;
- если вы можете ответить только на часть задания, обязательно запишите ответ (оценивается каждый элемент ответа, неполный, но правильный ответ принесет вам лишние баллы);
- не выходите за рамки вопроса, не пытайтесь написать все, что вы знаете по проблеме, не оценивайте мнение автора и не стремитесь высказать свою точку зрения, если это прямо не предусмотрено заданием;
- старайтесь иллюстрировать ответ конкретными фактами;
- сформулировав ответ, проверьте его правильность.
- Первое задание из четырёх направлено на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения содержащейся в тексте информации. Требуется найти и представить в ответе информацию, содержащуюся в тексте в том виде, в каком дана в авторском тексте.

Второе задание направлено на воспроизведение и интерпретацию информации.

Третье задание чаще всего предполагает характеристику текста. Это задание предполагает привлечение дополнительных знаний по предмету.

Четвёртое задание направлено на использование полученных из текста знаний в другой ситуации. Задания 3 и 4 наиболее сложные. Причина затруднений - выпускники не обращают внимание на требование выполнять «с опорой на текст».

последовательность действий при работе с заданием С8:

- 1. Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему.**
- 2. Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.**
- 3. Озаглавьте каждую часть.**
- 4. В каждой части выделите несколько положений, раскрывающих главную мысль.**
- 5. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы.**
- 6. В случае необходимости внесите корректировки.**
- 7. Помните, что план должен охватывать основное содержание темы.**
- 8. В заголовках (пунктах и подпунктах) плана нежелательно повторять сходные формулировки.**

Шаблон плана

1. Понятие/Определение/Что такое X
2. Классификация/типология/виды/формы/системы X по разным основаниям
3. Структура/элементы/подсистемы X
4. Функции/задачи X в обществе/системе
5. Примеры X
6. Происхождение/образование/причины появления X
7. Динамика развития и перспективы X
8. Аналоги X в других странах/обществах/эпохах
9. Воздействие на/Связи X с другими общественными явлениями/понятиями/сферами
10. Значение/роль/влияние X в современном обществе/России/мире

Помни!!!

Критерии 28:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок;
- соответствие структуры плану сложного типа.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) она интересна вам;
 - б) вы понимаете смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
3. Определите смысл высказывания (проблему).
4. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений; распределите подобранные аргументы в последовательности; придумайте вступление к рассуждению; изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
5. Сформулируйте общий вывод работы.
Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Задание 25

- Прочитав задание, постарайтесь вспомнить, к какой теме относится термин, с которым надо работать.
- Вспомните категории, связанные с определенным в задании 25 ЕГЭ по обществознанию термином, они помогут вам уточнить критерии или выделить особенности данных терминов.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

Для правильного выполнения данного задания необходимо в первую очередь уметь раскрывать смысл предъявленных понятий. Обращаем внимание – не давать строго определения, а раскрывать смысл (содержание). Последнее означает, что экзаменующийся правильно указал общее (родовое) для данного случая понятие и назвал хотя бы несколько отличительных признаков.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

Напомним, что в логике содержание понятия – это совокупность признаков, на основе которых выделяется класс предметов, обозначаемых данным понятием. При этом выделяют наиболее существенные признаки. Их называют основными. Эти признаки составляют основу качественной специфики изучаемого явления и фиксируются в определении понятия.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

Элемент 1 правильного ответа.

Смысл понятия «политический режим»

Совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество

Элемент 2 правильного ответа.

Предложение , содержащее информацию о критерии выделения типов политических режимов.

Критерием выделения демократических и недемократических политических режимов является уровень политической свободы общества.

Элемент 3 правильного ответа.

Предложение , раскрывающее с опорой на знание курса особенности демократического режима.

Особенностью демократического режима является гарантия политических прав и свобод граждан.

Примеры

- Формула примера:
 - **факт + вывод**
 - **теоретическое положение + подтверждающий его факт**
- Если приводите пример на основе своего социального опыта – помните: 1. д.б. по теме; 2. д.б. раскрыта связь факта с темой.