

Возрастные особенности детей раннего возраста 2-3 лет



Движущие силы развития психики дошкольника:

- потребность в общении;
- потребность во внешних впечатлениях;
- потребность в движениях.



В качестве важных психологических особенностей данного
возраста важно
отметить:

наглядно-действенное мышление,

интеллектуальное развитие ребенка зависит от того,

*насколько богата окружающая его развивающая среда, позволяет ли она
разнообразно*

*и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя
различными предметами;*

речь находится в стадии формирования;

*обучение эффективно только на фоне психоэмоционального
комфортного состояния ребенка;*

внимание, мышление, память произвольны.

Социально-эмоциональное развитие:

*Играет самостоятельно,
проявляет фантазию.*

*Любит нравиться другим;
подражает сверстникам.*

*Играет в простые групповые
игры.*



Общая моторика, моторика рук:

Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге.

Сидит на корточках, прыгивает с нижней ступеньки.

Открывает ящик и опрокидывает его содержимое.

Играет с песком и глиной.

Красит пальцем. Нанизывает бусы.



Зрительно-моторная координация:

*Может крутить пальцем диск телефона, рисует черточки, воспроизводит простые формы.
Режет ножницами. Рисует по образцу крест.*



Восприятие, предметно-игровая деятельность:

*Рассматривает картинки.
Разбирает и складывает пирамиду без
учета величины колец.
Выделяет парную картинку по образцу.*



Психическое развитие:

Слушает простые рассказы.

*Понимает значение некоторых абстрактных слов
(большой-маленький, мокрый-сухой и др.).*

Задает вопросы "Что это?".

Начинает понимать точку зрения другого лица.

Отвечает "нет" на абсурдные вопросы.

*Развивается начальное представление о количестве
(больше-меньше, полный-пустой).*



Понимание речи:

*Происходит быстрое увеличение
словарного запаса.*

*Понимает сложноподчиненные
предложения типа:*

"Когда мы придем домой, я буду...".

*Понимает вопросы типа: "Что у
тебя в руках?".*

*Слушает объяснения "как" и
"почему".*


*Выполняет двухступенчатую
инструкцию типа:*

*"Сначала вымоем руки, затем
будем обедать".*






Советы родителям



Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов! Не унижайте своего ребенка.

Унижая его самого, вы формируете умение и навыки унижения, которые он сможет использовать по отношению к другим!



Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом!

Спасибо за внимание!!!

