

Эссе по обществознанию

Д/З: задание на р/л, письменно

Критерии:

- К1 – определение проблемы и раскрытие смысла высказывания;
 - К2 – характер и уровень теоретической аргументации;
 - К3 – качество фактической аргументации.
-



Критерии оценивания эссе

Критерий К1 является определяющим. Если выпускник не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 **0 баллов**, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Таким образом, несмотря на творческий характер к содержанию эссе по обществознанию предъявляются вполне конкретные, четкие требования.



К1:

№	Критерии оценивания ответа на задание С9*	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0

К2:

К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0

КЗ:

КЗ	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе обсуждения раскрываются различные аспекты проблемы (темы).	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений и выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2

<p>Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.</p>	1
<p>Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	5

Организация работы по написанию обществоведческого эссе

Этапы работы над эссе:

1. Написание эссе в черновом варианте.
2. Анализ содержания текста.
3. Проверка стиля, логичности и последовательности изложенного материала.
4. Внесение необходимых изменений и написание окончательного варианта.



Образец черновика

1.Цитата	
2.Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность	
3.Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Аргументация на теоретическом уровне	
6. Фактическая аргументация (примеры)	
7. Вывод	

Как выбрать одно из шести предложенных высказываний

1. Прочитайте все имеющиеся в задании цитаты.
 2. Определите их проблематику (тематику) и смысл. Для этого нужно ответить на вопрос: «Что хотел сказать автор?» выберите наиболее «близкую» вам цитату.
 3. Мысленно ответьте себе на вопросы:
 - 1) С какими основными проблемами(темами) обществоведческого знания связана данная тема?
 - 2) Что я должен знать, чтобы раскрыть ее?
-




Выбирая высказывания для эссе, вы должны быть уверены

- владеете основными понятиями той базовой науки, к которой оно относится;
- четко понимаете смысл высказывания;
- можете выразить собственное мнение (полностью или частично согласиться с высказыванием или, наоборот, опровергнуть его);
- Знаете обществоведческие термины, необходимые для грамотного обоснования личной позиции на теоретическом уровне (при этом используемые термины и понятия должны четко соответствовать теме эссе и не выходить за ее пределы);
- Сумеете привести примеры из социальной практики, истории, литературы, а также личного жизненного опыта для подтверждения собственного мнения.



Алгоритм написания эссе

-
1. Сделать осмысленный выбор цитаты. Записать в первый раздел черновика.
 2. В графу 2 записать проблему высказывания. Выявление проблемы осуществляется в процессе обобщения. Необходимо за частным мнением автора увидеть общий вопрос, на который он отвечает. Необходимо помнить, что само по себе высказывание автора – это лишь один подход к решению той или иной обществоведческой проблемы. Здесь же укажите ее актуальность в современных условиях.
-
- 

3. Запишите основную мысль автора в раздел 3. Не стоит повторять цитату дословно, главное – раскрыть смысл. Можно использовать клише:

- «Смысл данного высказывания состоит в том, что ...»
- «Автор обращает наше внимание на то, что ...»
- «Автор убежден в том, что ...»

4. Определи свою позицию к высказыванию.
Сформулируй собственное мнение по проблеме и запиши в графу 4.



5. Подберите теоретические аргументы своей позиции. Вспомните основные термины, теоретические положения. Мысленно представьте словарь по обществознанию, текст параграфа, схемы в тетради, объяснения учителя. В графу 5 черновика выпишите понятия. Противоречия, тезисы, обобщения. Помните, что они должны раскрывать и подтверждать высказанную вами позицию. Наличие ошибочных с точки зрения обществознания положений ведет к снижению оценки.



6. Подтвердите высказанную мысль фактами и примерами из разных источников (СМИ, учебные предметы – история, литература, география, факты личного социального опыта и собственные наблюдения). Не менее 2-х примеров из различных источников (9 примеры из разных учебных предметов рассматриваются как примеры из разных источников). Фактические аргументы должны иллюстрировать и подкреплять теоретические положения, использованные для обоснования собственной позиции.

При отборе фактов мысленно ответьте на вопросы:

1. Подтверждают ли они мое мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?

- ▶ 4. Убедительны ли они?

7. Сформулируйте вывод. Он не должен дословно совпадать с суждением, выбранным для обоснования: вывод сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающих верность или неверность суждения, ставшего темой эссе. Клише:

- «Таким образом, можно сделать вывод ...»
- «Подводя черту, хотелось бы отметить, что ...»

Вывод записывается в черновике в графу 7. Здесь же можно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми.



8. Оформите материал в виде эссе: составьте текст, используя слова-связки, обращая внимание на грамотное написание обществоведческих терминов. Эссе разбейте на абзацы, каждый из которых должен соблюдать отдельную мысль. Соблюдайте красную строку.

Готовое эссе прочитайте, на полях сделайте пометки, вставки, проанализируйте на соответствие критериям. Перепишите в бланк ответов.



Типичные ошибки:

- Непонимание и неумение вычленить проблему.
 - Неумение сформулировать проблему.
 - Неумение сформулировать смысл высказывания автора.
 - Подмена проблемы авторской позицией.
 - Отсутствие аргументов.
 - Ошибки в операциях с понятиями.
 - Ошибки в работе с информацией.
 - Некритическое восприятие социальной информации.
 - Преобладание одностороннего взгляда на социальные проблемы, неумение выявлять и выстраивать причинно-следственные связи.
-



Основные проблемы (темы) базовых социально-гуманитарных наук

Наука	Проблемы
Философия	<p>Соотношение материи и сознания.</p> <p>Пространство и время как формы бытия.</p> <p>Движение и развитие как способы существования.</p> <p>Проблема сущности сознания.</p> <p>Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>Бесконечность процесса познания.</p> <p>Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.</p> <p>Соотношение субъекта и объекта познания.</p> <p>Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.</p> <p>Интуиция и ее роль в познании.</p> <p>Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни научного знания.</p> <p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Экологическая проблема и пути ее решения.</p>

Философия

Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.

Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.

Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.

Многовариантность общественного развития.

Сущность цивилизации.

Основные подходы к изучению общества.

Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.

Духовная жизнь общества.

Общественное сознание, его структура и формы.

Наука как форма общественного сознания.

Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.

Религия как форма культуры, тип мировоззрения.

Нравственное сознание. Философское понимание морали.

Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.

Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.

Роль народных масс и личности в истории.

Глобализация общественной жизни.

-
- Проблема взаимосвязи самопознания и познания общества и мира в целом.
 - Единство чувственного и рационального познания.
 - Проблема взаимосвязи теории и практики.
 - Проблема морали в науке.
 - Проблема закономерности общественного прогресса.
 - Проблема противоречивости общественного прогресса.
-



-
- Эволюционный и революционный пути развития общества.
 - Человек как существо биосоциальное.
 - Проблема жизни и смерти.
 - Проблема подвига и самопожертвования.
 - Проблема нравственного выбора.
 - Проблема прекрасного и безобразного.
-



Социальная
психология

Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.

Внутриличностный конфликт — конфликт социальных ролей одного человека.

Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.

Психологический климат коллектива.

Человек среди людей.

Сущностные характеристики малой группы.

Взаимоотношения индивида и группы.

Особенности формирования групп.

Роли, нормы и статус личности.

Социальная
психология

Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.

Самоопределение как выбор собственной позиции.

Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.

Взаимосвязь основных сфер социализации личности.

Национальная идентичность.

Социальное взаимодействие.

Значение коммуникационного процесса.

Сущность социального конфликта.

Взаимоотношения личности и коллектива.

Источники социального прогресса. Социальное развитие.

Семейные взаимоотношения.


Конфликт «отцов и детей».

Сущность толпы и стадный инстинкт.

Социально-психологический портрет лидера.

Семейные взаимоотношения.

Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.

-
- Проблема таланта и гениальности человека.
 - Значение деятельности в развитии способностей человека.
 - Общение и его значение в жизни человека.
 - Детство как важный этап формирования личности.
-
- 

Экономика

Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.

Проблема экономического выбора.

Факторы производства и их значение в экономике.

Труд как вид деятельности и экономический ресурс.

Капитал как экономический ресурс.

Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.

Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.

Сущность и функции денег в экономике.

Эффективность использования ресурсов.

Значение общественного разделения труда.

Две стороны общественного разделения труда — специализация и кооперация.

Экономика

Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.

Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.


Роль торговли в развитии общества.

Стимулы и эффективность производства.

Справедливость в распределении социальных благ.

Сущность рыночных отношений.

Роль государства в регулировании экономики.


-
- Социальные функции бизнеса.
 - Конкуренция и ее значение в экономике.
 - Налоги и их значение в развитии страны.
 - Значение производства в жизни общества.
 - Сущность предпринимательской деятельности.
 - Сущность и последствия инфляции в экономике.
 - Особенности и функции ЦБ в экономике страны.
 - Проблема рационального поведения потребителя.
 - Проблема материальных стимулов к труду.
 - Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.
-
- 

Социология

Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
Социальные неравенство и борьба.
Сохранение стабильности общественной жизни.
Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
Специфические качества города.
Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
Процессы передачи информации между социальными группами.
Молодёжь как социальная общность.
Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
Особенности образа жизни молодёжи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
Социальная мобильность.
Выполнение различных социальных ролей.
Наука как социальный институт.
Социальные функции науки.
Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.

Социология

- Взаимодействие религии и общества.
- Семья как социальный институт и малая группа.
- Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.
- Отношение человека к труду, его социальная активность.
- Влияние глобализации на локальную жизнь.
- Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.
- Национальное самосознание.
- Тенденции межнациональных отношений.
- Межэтнические конфликты.
- Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.


-
- Проблема компромисса во взаимоотношениях людей.
 - Соотношение социального статуса и поведения человека в обществе.
 - Молодежь как социальная общность.
 - Особенности отношения к жизни и к людям представителей различных поколений.
 - Социальные проблемы современности: алкоголизм, наркомания, проституция и их последствия.
- 

Политология

Политическая система общества и ее роль в жизни общества.
Место и роль государства в политической системе общества.
Партии и общественные движения в политической системе общества.
Особенности современных политических отношений.
Субъекты политики.
Мировая политика и международные отношения.
Типы отношения человека к политике.
Регулирование политического поведения и политической деятельности.
Соотношение целей и средств в политике.
Политический прогресс и его критерии.
Соотношение экономики, политики и права.
Сущность и особенности политической власти.
Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.
Политический режим: понятие и признаки.
Сущность демократического режима.
Авторитарный режим.
Тоталитарный режим.
Политическая система общества: понятие, функции и структура.
Происхождение государства.

Политология

Сущность и признаки государства.
Государственный суверенитет.
Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
Форма государства и ее элементы.
Соотношение общества и государства.
Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
Соотношение и взаимосвязь государства и права.
Правовое государство: понятие и принципы.
Разделение властей как принцип правового государства.
Государство и личность: взаимная ответственность.
Понятие, функции, виды и структура политических партий.
Партийные системы.
Общественно-политические движения, группы давления.
Политические отношения.
Политический плюрализм.
Сущность и структура политического процесса.
Революция и реформа как виды политических преобразований.
Политическая модернизация.
Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.
Политические кампании: их стратегия и тактика.
Популизм: понятие и признаки.
Прямая и представительная демократия.
Политическое решение.
Сущность и функции политического лидерства.
Политическое сознание: понятие, структура, функции.
Роль идеологии в политике.
Политическая культура: понятие и структура, типы.
Взаимодействие личности, общества и государства.
Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.
Взаимодействие института права с другими социальными институтами.

-
- Сущность политики и политической жизни.
 - Политическое сознание. Типы отношений человека к политике.
 - Политическая культура.
 - Проблема ограничения власти законом.
 - Проблема обеспечения целостности государства, его суверенитета и безопасности.
 - Место и роль государства в политической системе общества.
 - Значение выборов в жизни общества и государства. Проблема абсентеизма.
-
- 

Правоведение

Право как регулятор общественной жизни.

Социальная ценность права.

Сущность и специфические признаки государства.

Политическая система и роль государства в ней.

Право и мораль: сходства и различия.

Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.

Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.

Государство и гражданское общество.


Понятие, признаки социального государства.


Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.

Сущность юридической ответственности.

Правовая культура.

-
- Сущность права как выражения гуманизма во взаимоотношениях между людьми.
 - Проблема качества законов.
 - Соотношение права и морали.
 - Проблема значения правовых знаний в вопросе реализации прав граждан на защиту от необоснованного привлечения к ответственности.
 - Равенство всех перед законом.
 - Неукоснительное соблюдение законов всеми участниками общественных отношений -0
непременное условие развития и процветания общества.
-
- 

-
- Значение справедливого наказания для общественных отношений.
 - Проблема реализации принципа верховенства закона как условия суверенитета и могущества государства.
 - Принцип единообразного толкования законов.
 - Соотношение права с другими социальными нормами.
 - Сущность и предназначение наказания за совершение правонарушений.
 - Проблема взаимосвязи прав и обязанностей личности.
 - Проблема гарантий соблюдения правовых норм в обществе и государстве.
-
- 

Основные фразы-клише по элементам структуры эссе

1. Формулирование проблемы, темы высказывания, актуальность проблемы

□ В данном высказывании автор рассуждает на тему

...

- ✓ Данная проблема (темы) является актуальной в условиях...
- ✓ ...глобализации общественных отношений;
- ✓ ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ✓ ...обострения глобальных проблем современности;
- ✓ ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ✓ ...развития международной интеграции;
- ✓ ...современной рыночной экономики;
- ✓ ...развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ✓ ...жесткой дифференциации общества;
- ✓ ...открытой социальной структуры современного общества;
- ✓ ...формирования правового государства;
- ✓ ...преодоления духовного, нравственного кризиса;
- ✓ ...диалога культур;
- ✓ ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

2. Раскрытие смысла высказывания автора

- Автор убежден в том, что...
- Автор хотел донести до нас мысль о том, что...
- Мысль автора состоит в том, что...
- В своем высказывании автор имел в виду то, что...



3. Формулирование собственной позиции

- Я согласен с автором в том, что...
- Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, потому что...
- Автор был прав, так как...
- На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... / ситуацию, сложившуюся в обществе... / одну из проблем современности). Действительно...
- Я не могу присоединиться к данному утверждению и попробую обосновать свою позицию.
- Выражая несогласие с мнением автора, ответим на вопросы: так что же такое...
- Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться.



4. Теоретическая аргументация

- Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии / социологии / права / экономической / политической науки)...
- Обратимся к теоретическому смыслу высказывания...
- Данное высказывание может быть теоретически обосновано следующими положениями. Во-первых, ... Во-вторых, ... и пр.
- Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании...
- Раскроем смысл данного высказывания с нескольких позиций...
- В курсе обществознания данное социальное явление рассматривается как...



5. Фактическая аргументация

- Проиллюстрируем это положение рядом примеров...
 - Правоту взглядов автора можно подтвердить / опровергнуть следующими фактами общественной жизни...
 - Правоту взглядов автора можно подтвердить / опровергнуть многочисленными примерами из литературы / истории. Так...
 - Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактом из собственной жизни...
 - Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора...
 - Я хотел(-а) бы подтвердить правоту / ошибочность взглядов автора следующими примерами...
 - Обратимся к примерам из произведений русской литературы...
 - Средства массовой информации представляют множество доказательств соответствия точки зрения автора действительности...
-



6. ВЫВОД

- Таким образом, ...
- Итак, ...
- Подведем общий итог рассуждению...
- Мне кажется, автор высказывания, несмотря на некоторые нюансы, был прав...
- Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод...
- В заключении хотелось бы отметить...
- Таким образом, можно сделать вывод ...
- На основании своих рассуждений подведу итог ...
- В заключении можно утверждать



Работа с высказываниями:

- «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский)
 - «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский)
 - «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин)
 - «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы)
 - «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества» (Н. Бердяев)
-

