

Тема педсовета:

*«Современный урок –
основа эффективного и
качественного
образования»*

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский

*Урок - «клеточка» педагогического
процесса.*

*В нем, как солнце в капле воды,
отражаются все его стороны.*

*Если не вся, то значительная часть
педагогики концентрируется в уроке.*

М. Скаткин

Цели педсовета:

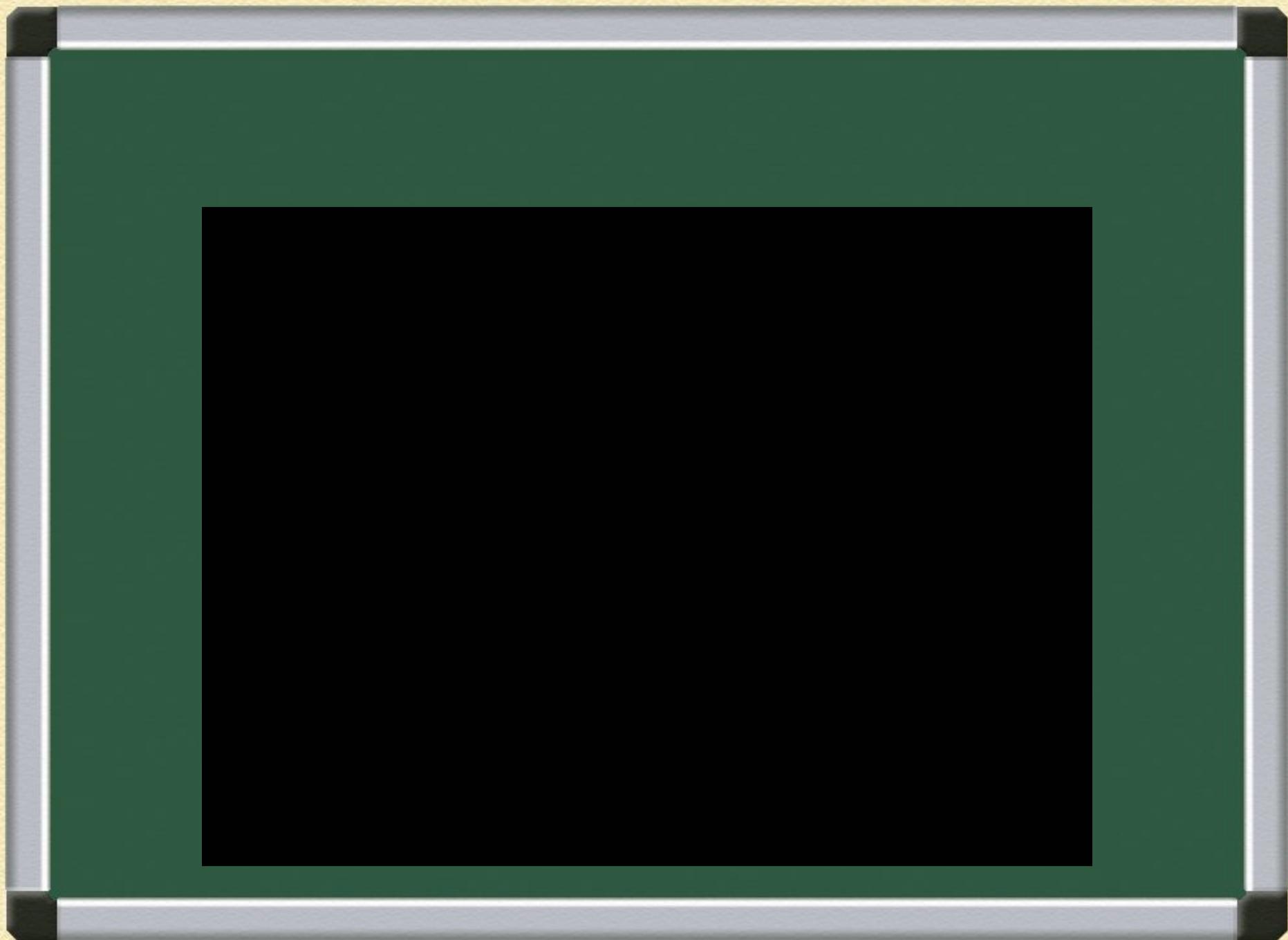
- *Рассмотреть основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения учащихся.*
- *Повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий на уроках.*
- *Способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя и учащихся на уроке.*

План

- *Выступление зам дир. по УВР Волкова Е. В.*
- *Выступление педагогов, , применяющих новые технологии.*

Работа в группах





«Плюсы и минусы традиционного урока»



«Защитники»

Меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, глубоких знаний. Нельзя обойтись без привычки к дисциплине и порядку в голове на традиционном уроке.

Всю жизнь проводили традиционные уроки и вырастили нормальных учеников.

Организация традиционного урока проста, привычна, хорошо известна и отработана до мелочей.

Меньше тратиться времени при подготовке к уроку, т.к. готовится чаще всего учитель.

«Нападающие»

Очень высокая утомляемость учителя, особенно на последних уроках, т.к. большую часть урока проводит сам учитель.

Надоедает одно и то же, жалко «сильных учеников», т.к. «низкий» уровень подтягиваем до «среднего», а с «сильными» работать некогда.

Скука на уроке снижает мотивацию к учению, снижается интерес к предмету, снижается успеваемость.

Репродуктивные методы преподавания не отвечают современным требованиям общества

Недовольство родителей преподаванием в школе.

*«Очень умный человек
учится на ошибках
других, просто умный —
на своих, а дурак не
учится ни на чьих»*

*Выступление педагогов,
применяющих новые
технологии*

*Эффективное педагогическое
взаимодействие участников
образовательного процесса на
уроке – вторая составляющая
современного урока, влияющая
на качество обученности
школьников*

Анкетирование педагогов

(ответы «да» или «нет»)

- *Если вы набрали больше трех ответов «да», то Вам бы не мешало задуматься об эффективности своих взаимоотношений с учащимися.*
- *Все ли вы сделали, чтобы Ваши взаимоотношения с учениками на уроке были партнерскими, равными, основанными на дружелюбии и внимании друг к другу?*

*Результаты анкетирования
учащихся «Я и учитель»*

*Выработка критериев
эффективности современного
урока.*

Работа в группах.

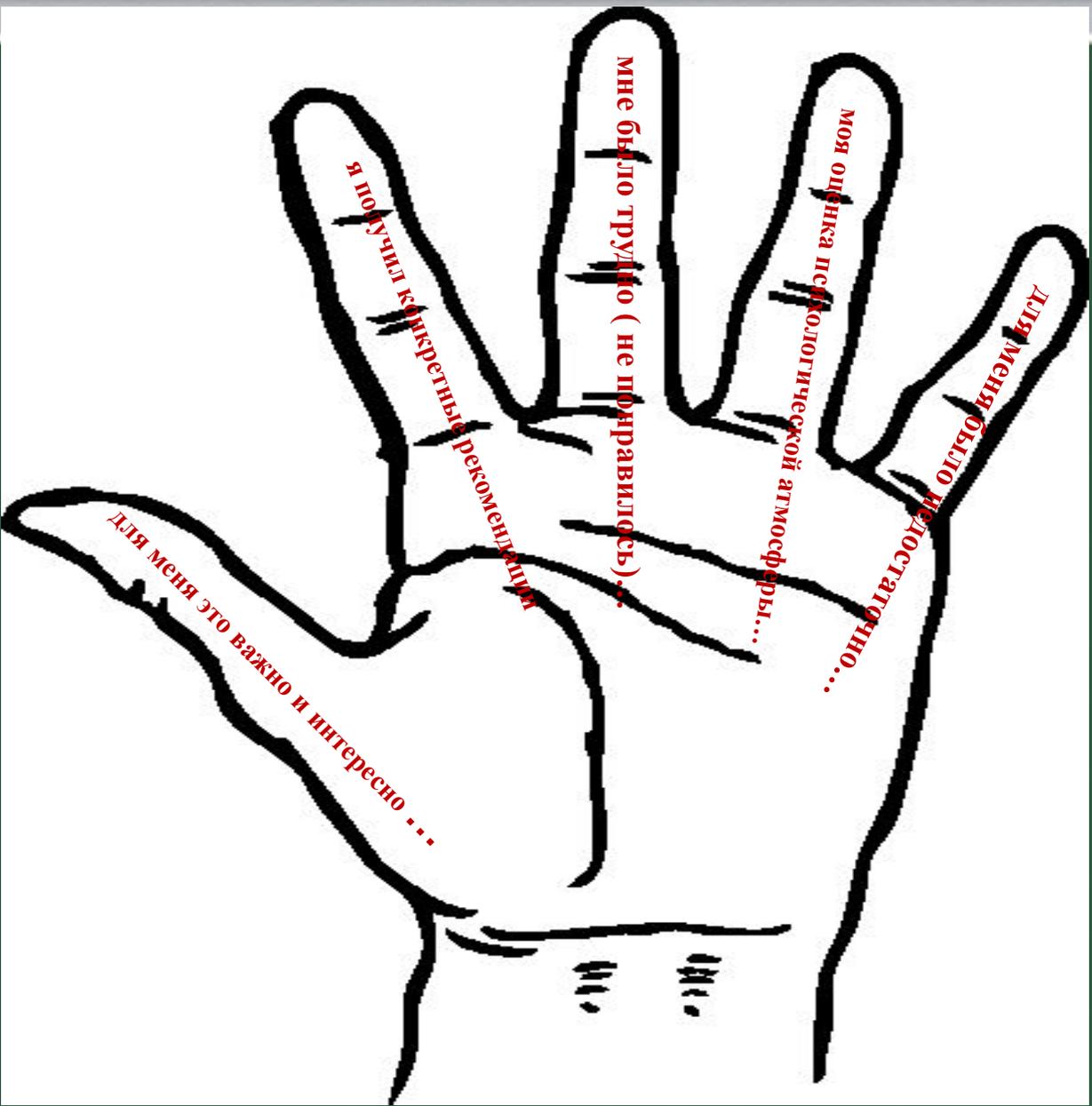
Современный урок –

- *это урок совместной деятельности учителя и учащегося*



Игра «Ассоциация»

Р	радость	рост	результат
А			
З			
В			
И			
Т			
И			
Е			



Моя оценка психологической атмосферы...

Очень важно и интересно...

я получил конкретные рекомендации

мне было трудно (не понравилась)...

Достаточно вымучу

Решение педсовета

- *Всем методическим объединениям выбрать тему работы МО на следующий учебный год с учетом методической темы школы.*
- *Педагогам пересмотреть свои темы самообразования и взять тему с учетом методической темы школы.*
- *Разработать тематику выступлений учителей на следующий учебный год и провести научно-методическую конференцию учителей по данной теме в два этапа:*

- *Обмен опытом учителей (круглый стол).*
- *Творчество учащихся: концерт, спортивные достижения, выставки творчества учащихся*