

Теоретический практический уровень научного исследования

Индуктивное (наблюдение) и дедуктивное (проверка теории) виды
исследования

Предмет исследования (unit of analysis)

Конструкты (коммуникационная компетентность/компетенции)
концептуализируются (теоретический уровень),
операционализируются (уровень определения переменных) и
измеряются (уровень наблюдения)

Переменная (variable) – измеряемая репрезентация конструкта исследования

Предпосылка и Гипотеза

Предпосылка: “An increase in student intelligence causes an increase in their academic achievement.”

Гипотеза - это отношение между предпосылкой и переменной

Гипотеза: “An increase in students’ IQ score causes an increase in their grade point average.”

Гипотеза - это отношение между зависимой (следствие) и независимой (причина) переменными

Теория

Теория — это совокупность гипотетических конструкторов, связанных отношениями выводимости.

Теория — это конструкция связанных между собой тезисов, направленных на объяснение поведения субъекта или существа феномена

Взаимосвязь фактов и теории такова, что конфликт между результатами наблюдения и теоретическими генерализациями не разрушает теорию в целом, а модифицирует ее

Подтверждение теории заключается в опровержении конкурентных гипотез. Если же конкурентная гипотеза не отбрасывается, теория начинает терять убедительность.

Теория

Теории различаются по степени обобщения. Чем больше количество фактов, объясняемых теорией, тем больше уровень ее общности.

Теории могут быть сильными и слабыми. Сильная теория содержит больше подтвержденных гипотез, чем теория слабая.

Logical consistency – внутренняя связность и плотность

Explanatory power – объяснительный потенциал

Falsifiability – потенциальная возможность опровержения.

Допущение ошибочности данной теории на основании ее обязательного конкурентного характера (как способа объяснения)

Parsimony – экономичность количества переменных

Литературный обзор и исследовательский вопрос

**ЛО - современное состояние исследования
о предмете интереса**

**ЛО - идентификация основных авторов, статей,
теорий и результатов исследований**

**Идентификация пробелов, недостатков
знания в интересующей области**

**ЛО способствует обзору и сравнению ИВ с целью модификации и уточнения
последнего в собственном исследовании**

Операционализация

Инструменты (индикаторы, переменные)
измерения теоретического конструкта

□ данные индикаторы позволяют перейти от
теоретического уровня к практическому
и осуществить измерение

**Коммуникативная компетентность - умение слушать,
понимать и точно выражать мысль**

Концептуализация

Терминологическое объяснение концепта на примерах релевантных исследований (коммуникационная компетентность)

Процесс понимания того, что включено в понимание «коммуникационная компетентность» - это процесс концептуализации

Концептуализация конструкта не базируется на объективных критериях, а на межсубъектном согласии наших представлений о нем

Теория в исследовании

- Конструировать теорию не означает выдумывать ее произвольно. Конструирование теории — это воспроизведение смысла, которому подчинены факты и события.
- Теория – это конструкция связанных между собой тезисов, направленных на объяснение поведения субъекта или существа феномена
- Взаимосвязь фактов и теории такова, что конфликт между результатами наблюдения и теоретическими генерализациями не разрушает теорию в целом, а модифицирует ее

Теория в исследовании

- Теория может быть и совсем маленькой, состоять из нескольких постулатов.
- Теория: «Академическое сознание» - объяснение успешной карьеры профессора количеством его переходов с одного места работы на другое — постоянно повышая свой должностной статус, он достигает большего, чем его коллега, постоянно работающий на одном и том же месте.
- Здесь всего две переменные — карьера и число перемещений

Теория в исследовании

- Подтверждение теории заключается в опровержении конкурентных гипотез. Если же конкурентная гипотеза не отбрасывается, теория начинает терять убедительность.
- Задача заключается в том, чтобы искать правдоподобные конкурентные гипотезы и пытаться опровергнуть устоявшуюся парадигматическую картину мира.

Теория в исследовании

- Во-первых, теории различаются по степени обобщения. Чем больше количество фактов, объясняемых теорией, тем больше уровень ее общности.
- Теории могут быть сильными и слабыми. Сильная теория содержит больше подтвержденных гипотез, чем теория слабая.

Хорошая теория

- Logical consistency – внутренняя связность и плотность
- Explanatory power – объяснительный потенциал
- Falsifiability – потенциальная возможность опровержения. Допущение ошибочности данной теории на основании ее обязательного конкурентного характера (как способа объяснения)
- Parsimony – экономичность количества переменных

Гипотеза

- Гипотеза – обоснованное предположение о сути объясняемого феномена (проблема исследования)
- Гипотеза – это проверяемое/измеряемое предположение о характере отношения между переменными
- Функция гипотезы – наличие гипотезы обеспечивает проверяемость/измеряемость эффективности исследования

Гипотеза

- не должна содержать понятий, которые не получили эмпирической интерпретации, иначе она не проверяема;
-
- должна быть проста;
- должна быть проверяема при данном уровне теоретических знаний, методологической оснащенности и практических возможностей исследования

Гипотеза

- Гипотеза — объясняющая теория. В отличие от предыдущих гипотетических конструктов она представляет собой идею, включающую систему гипотез, позволяющую упорядочить и прогнозировать эмпирически наблюдаемые события.
- Гипотеза никогда не возникает на пустом месте. Невозможно начинать исследование с предположения, будто о предмете изучения ничего не известно.
- Гипотеза отличается от измышления тем, что представляет собой итог предварительной работы научных школ и, во всяком случае, требует освоения всего, что достигнуто определенной отраслью науки

Концептуализация

- Терминологическое объяснение концепта на примерах релевантных исследований (коммуникационная компетентность)
- Концептуализация важна на фоне амбивалентности многих социальных конструктов
- Дефиниции конструкта (коммуникационная компетентность)
-
- Our definition of such constructs is not based on any objective criterion, but rather on a shared inter-subjective agreement between our mental images (conceptions) of these constructs.

Операционализация

-
- Инструменты (индикаторы, переменные) измерения теоретического конструкта
- Данные индикаторы позволяют перейти от теоретического уровня к практическому и осуществить измерение