

МКДОУ «Детский сад № 3»
старшая группа для детей с задержкой
психического развития

Фотоколлаж

с методическими комментариями

**Проектирование
образовательной деятельности
по теме**

«Цветы вокруг нас»

**в условиях созданной предметно
– развивающей среды**

**Макарова О.В.
воспитатель
I кв.категория**

Введение Федеральных государственных требований предполагают переход от образовательной парадигмы «знания, умения, навыки» к системно-деятельностному подходу в обучении, направленному на формирование общей культуры личности ребёнка, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка.

При организации образовательной деятельности поставленные цели и задачи реализуются посредством:

- **реализации комплексно-тематического принципа** с учётом интеграции образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- **организации целенаправленной детской деятельности**, в результате которой ребёнок (при необходимости - с помощью взрослого) совершает открытие путём решения доступных проблемных задач, приобретает знания с последующим применением их на практике;
- **созданной предметно-развивающей среды**, обеспечивающей «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности.,

На основе всех этих положений осуществляется комплексно – тематическое планирование.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности

Тема: Цветы вокруг нас . Июль 1, 2 неделя

Цель: Создать условия для формирования представления детей о разнообразии цветущих растений, их связью со средой обитания, формирования осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, для развития творческих способностей детей, двигательной активности в различных видах детской деятельности.

Игровая деятельность

Задачи:

Образовательные: Формировать умения комбинировать знания полученные из разных источников, отражать их в едином сюжете игры, побуждать детей самостоятельно распределять роли, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений;

Развивающие: Обогащать и расширять словарь детей, создавать условия для творческого самовыражения;

Воспитательные: формировать навыки культурного поведения в общественных местах, безопасного поведения в лесу. Воспитывать дружеские взаимоотношения, приучать играть, не мешая друг другу.

Формы работы с детьми (игровая)	Формы работы с родителями	Предметно – развивающая среда
<p>Сюжетно – дидактическая игра макетами клумб «Я садовник»</p> <p>Разыгрывание ситуаций по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»</p> <p>Сюжетно – дидактическая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В гости к Луговичку»</p>	<p>Интерактивная игра «Поле чудес» на тему «Цветы!»</p>	<p>Изготовление атрибутов для игры в «Магазин цветов»</p>



Познавательно – исследовательская деятельность

- **Задачи**

Образовательные:

Обогащать представления детей о цветах и их разнообразии, формировать умение различать и называть цветы по месту произрастания, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, анализировать, коллекционировать, экспериментировать и делать выводы при закреплении представлений о цветах, об изменениях в жизни цветов. Формировать представление о значении, роли цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

Развивающие:

Развивать умения сравнивать, группировать, моделировать цветы из геометрических фигур, устанавливать закономерности при составлении цветка из лепестков по 2 признакам (цвет и величина).

Воспитательные Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, бережное отношение к природе, развивать желание ухаживать за цветами.

Формы работы с детьми

Поисковая игра

«Найди цветок по лепестку»

Опытно – экспериментальная деятельность.

«Какая почва для цветов лучше»

Вечер загадок «Загадки Лесной феи».

Моделирование

«Собери цветок из геометрических фигур», «Нарисуй схему развития цветка»

Дидактические игры:

«Собери цветок из геометрических фигур»,

«Угадай цветок по описанию, загадке, иллюстрации»; «Украсть цветами ковер»,

«Посади луговой и садовые цветки»,

«Назови лишний цветок»

Конструирование из мягкого конструктора «Собери букет»

Формы работы с родителями

Викторина с детьми и родителями «Знатоки цветов»

Предметно – развивающая среда

Гербарии «Садовые цветы», «Полевые цветы»

Альбом

«Цветы, занесенные в красную книгу»

Альбом

«Как растет цветок»



Трудовая

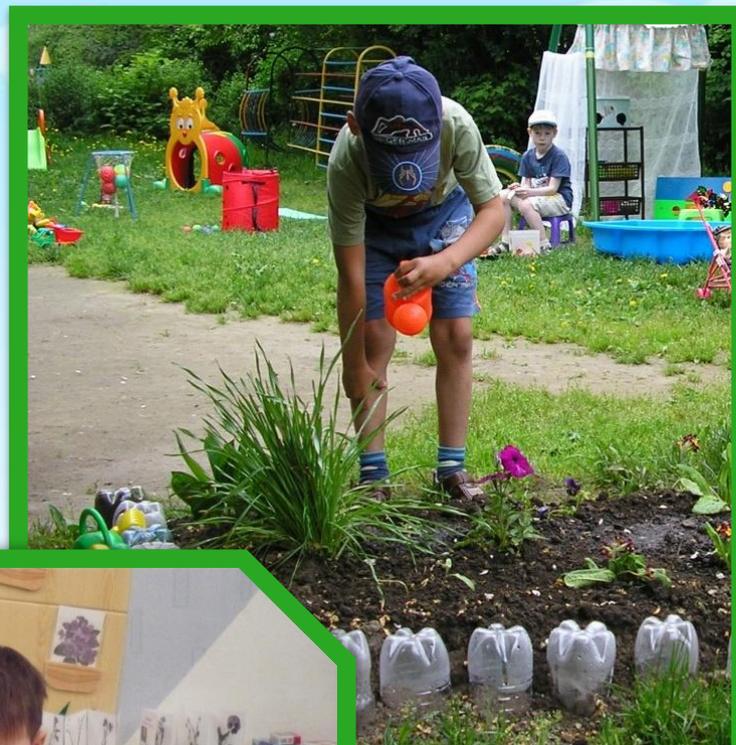
Образовательная: Способствовать расширению представлений о профессиях цветовода и садовника, через практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами их профессиональной деятельности. Формировать знания детей о способах изготовления цветов из различных материалов.

Развивающая Развивать навыки ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), развивать связную речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий.

Воспитательная Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.

Формы работы с детьми (трудовая)	Формы работы с родителями	Предметно – развивающая среда
Изготовление цветов для игры в «Магазин цветов»	Изготовление атрибутов для игры в «Магазин цветов»	Коллекции: цветы из различных материалов
<p>Создание макета клумб</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых и уход за цветами на цветнике.</p> <p>Сбор материалов для изготовления гербария.</p>	<p>Разработка проектов и подбор материалов и для изготовления макетов</p> <p>Собор коллекций: цветов – предметов быта</p>	<p>Макеты клумб</p>

Трудовая



Продуктивная

Задачи:

Образовательные: Обогащать представления детей о цветах, их строении, уточнить представления детей о величине частей, их форме. Формировать умения о способах отражения полученных впечатлений в рисунках, творческих работах.

Развивающие: Развивать изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства, обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых.

Формировать умения анализировать изображаемые объекты, моделировать композицию. Совершенствовать умения свободного экспериментирования с материалами.

Воспитательные Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, развивать самостоятельность, формировать умения доводить начатое дело до конца.

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Предметно – развивающая среда
<p>Конкурс на лучший рисунок на песке «Мой цветок»</p> <p>Аппликация «Астра из ниток». (ниткопись)</p> <p>Коллаж «Цветочное царство».</p> <p>Рисование по сырому «Мой любимый цветок»</p> <p>Рассматривание картины И. Левитана «Одуванчики», «Васильки»</p> <p>Лепка «Клумба» (коллективная)</p>	<p>Оформление выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас»</p>	<p>Выставка «Цветы вокруг нас»</p>

