



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида "Ромашка" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

Презентация на тему «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников первой младшей группы»

Воспитатель:
Исмагилова Гузель Ильдусовна





Дидактическая игра способствует

- Наблюдательности
- Сообразительности
- Творчеству
- Самостоятельности
- Развитию внимания
- Закрепляет сенсорный опыт
- Развитию речи



Классификации дидактических игр

По содержанию дидактические игры делятся на игры по ознакомлению с окружающим, развитию речи, формированию математических представлений, музыкальные игры и т.д.

По наличию игрового материала игры делятся на: игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные.

Картотека дидактических игр для детей первой младшей группы



Дидактическая игра «Угостим зайку»

Цель игры: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов, умение различать величину предметов.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; действовать путем прикладывания.



Дидактическая игра «Наряди елочку»

Цель: развивать умение различать цвета, развивать элементарные умения группировать предметы по цвету и зрительно его соотносить.



У детей младшего возраста наглядность действует сильнее, чем слово, поэтому целесообразнее объяснение правил объединять с показом игрового действия.



Дидактическая игра «Геометрическое лото»
Цель: закреплять знания детей
о геометрических фигурах, умения различать
и находить нужную фигуру.



Дидактическая игра «Один-много»

Цель: развивать умение различать количество предметов: «много» и «один», способствовать формированию умения обследовать формы предметов и называть их цвета.



Дидактическая игра «Кто что ест?»

Цель: закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память.



Развитие мелкой моторики, как средство развития речи детей



**Известный всем нам писатель
Джанни Родари утверждал,
что «именно в игре ребёнок
свободно владеет речью, говорит
то,
что думает, а не то, что надо.
Не поучать и обучать, а
играть с ним, фантазировать,
сочинять, придумывать – вот,
что необходимо ребёнку».**