

**Районная августовская
педагогическая
конференция**

***«Обсуждение
проекта ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации»***

Опубликован: 31 декабря 2012 г.

Вступает в силу: 1 сентября 2013 г.

Госдума утвердила новый закон «Об образовании». С того времени, как он поступил из правительства в Госдуму, в комитет с поправками обратились 600 тысяч граждан и поступило 40 тысяч коллективных обращений.

Законопроект сильно изменился, но принципиальные позиции остались теми же, что в первой версии: отсутствие начального профессионального образования, сочетание государственного и договорного регулирования, возможность дистанционного и семейного образования.

Появились новые важные понятия. Например, «конфликт интересов педагогического работника». Это ситуация, когда у педагога появляется заинтересованность в получении материальной выгоды при выполнении своей работы. Скажем, когда учитель ведет и уроки, и платные занятия у одних и тех же учеников.

**Цель законопроекта
«Об образовании в Российской Федерации» -
обеспечение комплексной модернизации
законодательства Российской Федерации в области
образования, направленной на:**

- приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- повышение эффективности механизма правового регулирования;
- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

- Уточняется классификация образовательных программ.
- Уточняются формы получения образования и обучения.
- Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность.
- Совершенствуются типы и виды образовательных организаций.
- Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса при реализации профессиональных образовательных программ.
- Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ.
- Предусматривается бюджетное финансирование негосударственных образовательных организаций.
- Вводятся новые экономические институты в сфере образования.

Разграничение компетенции и полномочий в сфере образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

1. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления:

1.1. создают социально-экономические условия для получения образования, расширяют возможности удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни;

1.2. оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

1.3. обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования

1.4. осуществляют организацию мониторинга системы образования;

1.5. осуществляют ежегодное опубликование и размещение на своих официальных сайтах итоговые (годовые) отчеты об анализе

состояния перспектив развития образования •

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- 2.1. создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.2. оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;
- 2.3. создают учебно-методические объединения в системе образования;
- 2.4. создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;
- 2.5. обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Минспорт России:

13 .1. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;

13 .2. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;

13 .3. может устанавливать в части, не противоречащей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта

Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их учредителей

19. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

19.43. осуществляют обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение;

19.44. организуют физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечивают участие этих обучающихся в тренировочных сборах;

Учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

21.12. осуществляют организацию обеспечения обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия;

**Автор презентации:
Л.А.Дубовиченко,
Учитель физической культуры МОУ «СОШ с.Горайновка»**