

# ДРЕВНЯЯ СПАРТА

Урок истории Древнего Мира.

5 класс

Кондратьева Е.А.

# Ход урока:

1. Спартанцы и илоты.
2. Спарта – военный лагерь.
3. Спартанское воспитание.

Южная Греция – Лакония и Мессения,  
юг п-ова Пелопоннес,  
в долине р. Эврот – Спарта



# Население Спарты



**Спартанцы  
(спартиаты) –**  
Свободные  
полноправные  
граждане Спарты

~~ТОРГОВЛЯ  
РЕМЕСЛО  
СЕЛЬСКОЕ  
ХОЗЯЙСТВО~~

**Периэки –**  
неполноправные  
жители Спарты.  
Сохранили  
личную свободу,  
но не принимали  
участия в  
управлении  
государством

**Илоты –**  
местные жители  
Древней Спарты,  
покорённые  
дорийцами.  
Государственные  
рабы,  
прикреплённые к  
участкам  
земли.



***Это было воинственное и мужественное государство, которое не имело крепостных стен. «Лучшие стены – это наши граждане» - говорили там.***



Спартанский гоплит сер. 5 века до н.э.



# Управление в Спарте



Два царя



28 старейшин

**Совет старейшин**



Народное собрание



# Спартанская система воспитания



Цель воспитания в Спарте – подготовка воина - члена военной общины. До 7 лет ребенок воспитывался в семье няньками-кормилицами. С 7 лет полис (город-государство) брал на себя воспитание и обучение спартиатов. Этот процесс включал **3 этапа**:

**1 этап.** С 7 до 15 лет дети приобретали навыки письма и чтения, физического совершенствования. В 14 лет мальчиков посвящали в эйрены – члена общины с предоставлением гражданских прав. В течение последующего года их проверяли на стойкость в военных отрядах.







**2 этап** – 15-20 лет – включал дополнительное обучение пению и музыке. Однако способы воспитания ужесточались: подростков держали в голоде, приучали к самим добывать пищу или спасаться от невзгод природы. К 20 годам юные воины получали полное вооружение.

**3 этап.** В 20-30 лет юноши приобретали статус полноправного члена военной общины. Они свободно владели копьем, мечом, дротиком и другим оружием того времени.

**Со временем** спартанская культура воспитания оказалась гипертрофированной военной подготовкой при фактическом невежестве молодого поколения. Воспитательные традиции Спарты периода VI-IV вв. до н.э. в итоге свелись к физическим упражнениям и испытаниям. Именно эти элементы стали предметом подражания в последующие эпохи.

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...

# Домашнее задание:

- §30 (с.147-150) пересказ, вопросы после § на с.150