ДРЕВНЯЯ СПАРТА

Урок истории Древнего Мира. 5 класс

Кондратьева Е.А.

Ход урока:

- 1. Спартанцы и илоты.
- 2. Спарта военный лагерь.
- 3. Спартанское воспитание.

Южная Греция – <u>Лакония</u> и <u>Мессения</u>, юг п-ова <u>Пелопоннес</u>, в долине р. <u>Эврот</u> - Спарта





Население Спарты

Спартанцы (спартиаты) – Свободные полноправные граждане Спарты

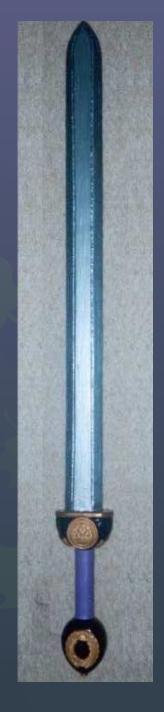
ТОРГОВЛЯ РЕМЕСЛО СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Периэки – неполноправные жители Спарты. Сохранили личную свободу, но не принимали участия в управлении государством

Илоты – местные жители Древней Спарты, покорённые дорийцами. Государственные рабы, прикреплённые к участкам земли.



Это было воинственное и мужественное государство, которое не имело крепостных стен. «Лучшие стены – это наши граждане» - говорили там.

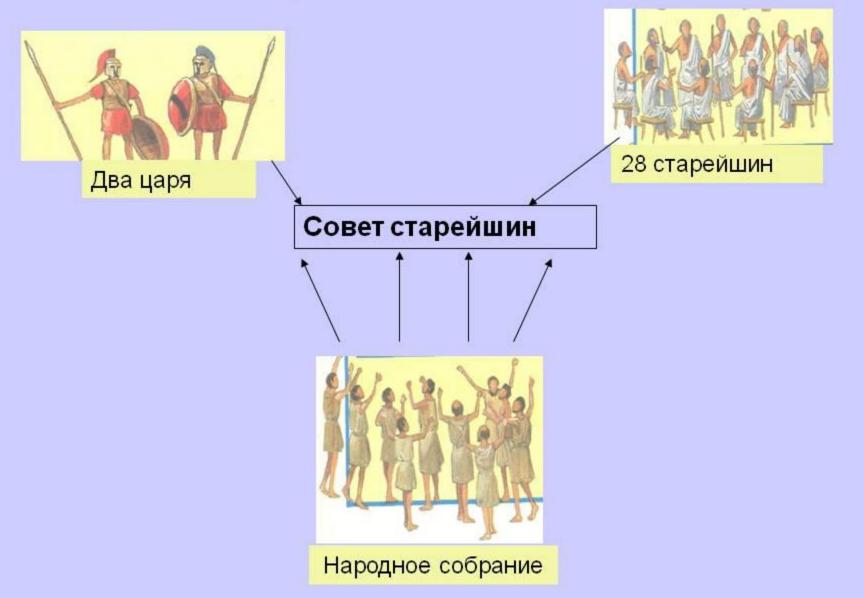








Управление в Спарте



Спартанская система воспитания



Цель воспитания в Спарте — подготовка воина - члена военной общины. До 7 лет ребенок воспитывался в семье няньками-кормилицами. С 7 лет полис (городгосударство) брал на себя воспитание и обучение спартиатов. Этот процесс включал 3 этапа:

1 этап. С 7 до 15 лет дети приобретали навыки письма и чтения, физического совершенствования. В 14 лет мальчиков посвящали в эйрены — члена общины с предоставлением гражданских прав. В течение последующего года их проверяли на стойкость в военных отрядах.





2 этап — 15-20 лет — включал дополнительное обучение пению и музыке. Однако способы воспитания ужесточались: подростков держали в голоде, приучали к самих добывать пищу или спасаться от невзгод природы. К 20 годам юные воины получали полное вооружение.

3 этап. В 20-30 лет юноши приобретали статус полноправного члена военной общины. Они свободно владели копьем, мечом, дротиком и другим оружием того времени.

Со временем спартанская культура воспитания оказалась гипертрофированной военной подготовкой при фактическом невежестве молодого поколения. Воспитательные традиции Спарты периода VI-IV вв. до н.э. в итоге свелись к физическим упражнениям и испытаниям. Именно эти элементы стали предметом подражания в последующие эпохи.

□ сегодня я узнал... □ было интересно... 🛮 было трудно... □ я выполнял задания... □ я понял, что... □ теперь я могу... □ я научился... □ у меня получилось ... □ я смог... □ я попробую... меня удивило...

Домашнее задание:

☐ §30 (с.147-150) пересказ, вопросы после § на с.150