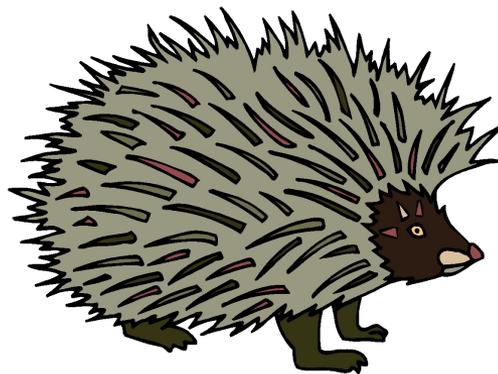
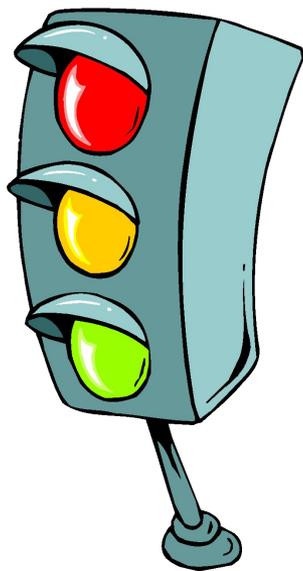
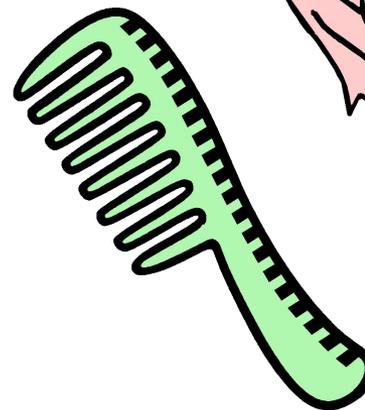
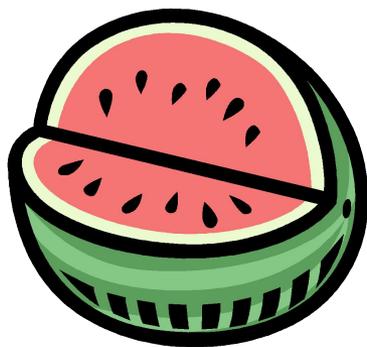
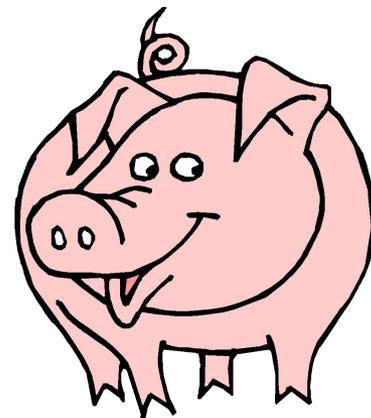
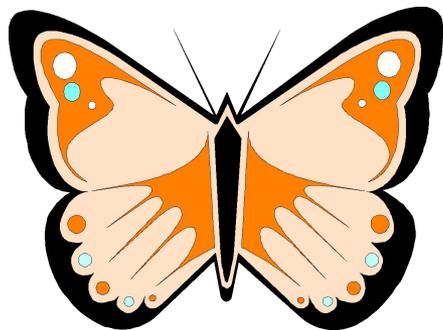




Второе марта. Классная работа.

ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?



*Бабочка, арбуз, мальчик,
светофор, свинья, расчёска,
ёжик – это*

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ
ПРЕДМЕТЫ или**

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Кто?

- Бабочка (ж.р.)
- Мальчик (м.р)
- Свинья (ж.р.)
- Ёжик (м.р.)

Что?

- Арбуз (м.р)
- Светофор (м.р.)
- Расчёска (ж.р.)

Слова *бабочка, мальчик, свинья, ёжик* отвечают на вопрос **КТО?** и обозначают одушевлённые предметы.

Это **ОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

Слова *арбуз, светофор, расчёска,* отвечают на вопрос **ЧТО?** и обозначают неодушевлённые предметы.

Это **НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

Тема урока:

Имена существительные
одушевлённые и
неодушевлённые

Цель урока : учиться
различать одушевлённые и
неодушевлённые
существительные

Летом каждый кустик ночевать пустит .

А где спят звери зимой?

На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке а своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула.

Медведь в берлоге лежит. Бобр спит в хате из брёвен. Синичка устроилась на ночлег под кустиком.

-Прочитайте запись на экране.

-Что вы прочитали?

- По каким признакам определили , что это текст?

Задание : выпишите из текста только одушевлённые имена существительные , определите склонение существительных , подчеркните в словах орфограммы.

Проверка:

Звери (2 скл.) ,лисица (1 скл.),белочка
(1 скл.),медведь(2 скл.),бобр (2 скл.),
Синичка (1 скл.)



белка



книга



www.shutterstock.com · 15783274

пчела



КОШКА



крокодил



поросёнок



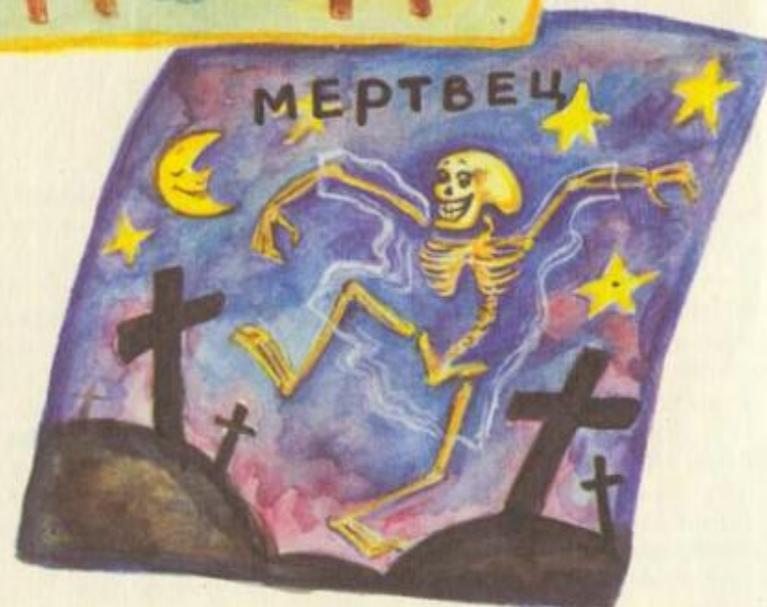
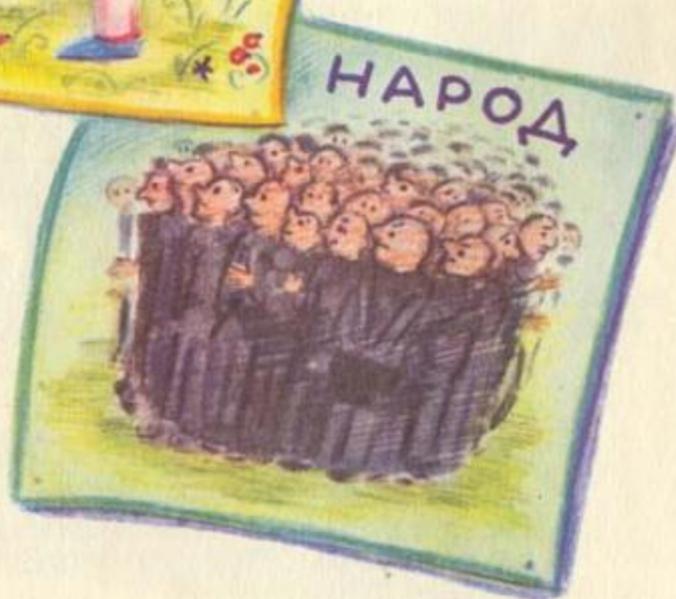
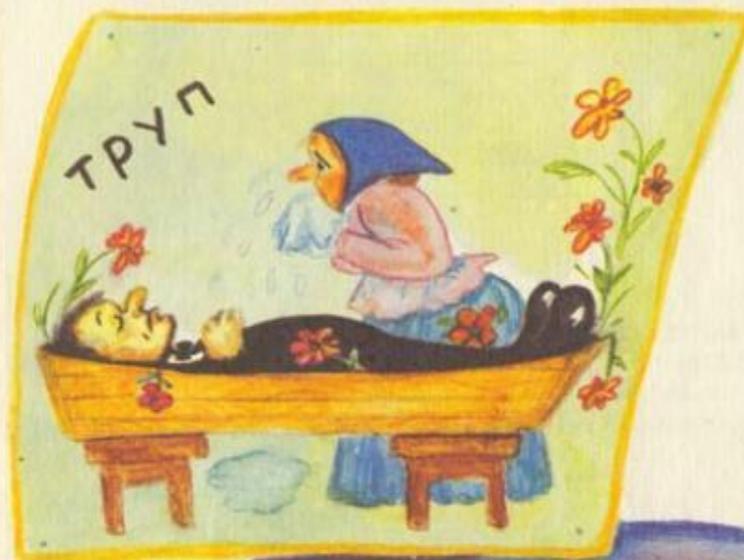
радуга



КЛЮЧ



Одушевленными или неодушевленными
являются существительные?



Имена существительные	Одушевленные	Неодушевленные
Вопрос	КТО?	ЧТО?
Что обозначает	ОБОЗНАЧАЮТ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	
	ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ
Формула	В.п. = Р.п. (во МН.ЧИСЛЕ)	В.п. = И.п. (во МН.ЧИСЛЕ)
Примеры	И.п. ученики <u>Р.п. учеников</u> <u>В.п. учеников</u>	<u>И.п. столы</u> Р.п. столов <u>В.п. столы</u>

- Составьте предложение со словом гусеница , которое отвечает на вопрос «Кто?»
- Составьте предложение со словом гусеница , которое отвечает на вопрос «Что?»



- Составьте предложение со словом Роза , которое отвечает на вопрос « Кто?»
- Составьте предложение со словом роза , которое отвечает на вопрос «Что?»



Игра « Кто быстрее всех прочтёт, слово лишнее найдёт»

- Стол , яблоня , котёнок , ягода
- Гнездо , комар , собака , бабочка
- Дом , берёза , машина , мальчик
- Ученик , ученица , школьник , школа

«ЖИВОЙ – НЕЖИВОЙ»

Задание: образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные от неодушевлённых имён существительных.

Сила-...

Работа - ...

Футбол - ...

Пожар - ...

Лес - ...

Лыжи - ...

Бокс - ...

Хоккей - ...

Проверка:

- Силач
- Работник
- Футболист
- Пожарник
- Лесник
- Лыжник
- Боксёр
- Хоккеист

Домашнее задание:
параграф 91 ,
Упр.480.



Рефлексия



Мне было интересно...

Новым для меня оказалось...

Я научился...

Я понял....



