



*Школа – это маленькая жизнь...*



*Василевская Светлана Геннадьевна*

*Учитель начальных классов*

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33*

*с углублённым изучением математики»*

*Город Великий Новгород*

*Северо-западный регион*



*Школа - это маленькая жизнь ...  
И она должна быть яркой!*

*С 1 сентября...*



*До 25 мая...*





*Доброжелательные отношения в коллективе положительно влияют на усвоение материала!*



*Дружба!*



*Улыбки!*

*Взаимопомощь!*





*Творческие способности есть у каждого ребёнка – нужно только дать возможность их показать...*



*«Умелые руки – не знают скуки»*





*Сцена – лучшая возможность показать талант!*



*«Вся наша жизнь – театр!»*





*Учебный материал лучше воспринимается,  
если дети принимают активное участие в процессе обучения и  
современные технологии в этом помогают!*





# Занятия спортом способствуют общему развитию детей



*В любое время года!*



1. Верзилин с. Карс





*Заинтересованность экологией  
обязательно перерастёт  
в сознательную любовь детей к природе.*

*И в теплице...*



*И деревья  
Посадить...*



*И птиц кормить...*



*Всегда вместе!*







*Щедрые отношения с детским садом –  
учат ребят делиться своими знаниями,  
развивают коммуникативные способности.*

*Экологические праздники...*



*Дружеские встречи...*





*Общение с людьми старшего возраста – обогащает не только знаниями...*





*Посещение выставок и музеев – возможность получить новые знания!*





*Мы открыты миру – весь мир открыт для нас!*



*Военный аэродром.*



*Петергоф.*

*Мельница – музей  
в д. Сергово.*





# Познание окружающего мира – очень увлекательное занятие ...



Исторические места  
Любимого города!



Ледокол «Красин»



Петергоф.





*Активное сотрудничество со средствами массовой информации прививает детям навык общения и показывает значимость их исследований.*



*Съёмка местного телевидения.*





# *Все наши успехи основаны на основных положениях системы Л. В. Занкова.*

- ✓ Система развивающая (идёт работа над развитием всех учащихся, включая слабых);
- ✓ Меняется приоритет речи (больше говорят дети, учитель направляет работу в нужное русло и не даёт отойти от темы урока);
- ✓ Важным моментом является форма общения учителя и ученика (сотворчество);
- ✓ Урок ведётся спокойно, доброжелательно, без замечаний;
- ✓ Дети учатся задавать вопросы товарищам и учителю;
- ✓ Индивидуальная работа занимает большую часть урока;
- ✓ Урок предусматривает вариативность материала, где всё взаимосвязано и идёт от простого к сложному;
- ✓ Обучение от ученика;





## *Активная жизненная позиция :*

- ✓ *Школьники учатся активно, самостоятельно добывать знания всем классом ;*
- ✓ *Приобретают умение слушать и слышать;*
- ✓ *Учатся осмысленно относиться к своей работе;*
- ✓ *Учатся активно использовать полученные знания.*







## Особенности построения уроков:

- ✓ Урок имеет гибкую структуру, когда учитель направляет детей к желанной цели, не отбрасывая мысли учеников, не загоняя их в рамки;
- ✓ Новый материал не даётся в готовом виде, введение в тему происходит через неожиданное, через проблемную ситуацию, через домысливание, через группировку, классификацию. Учащиеся сами делают вывод, а потом прочитать правило в учебнике;
- ✓ Учитель на уроках находится в положении не объясняющего, не обучающего, а аргументирующего способы действий и организующего, направляющего деятельность школьников;
- ✓ На уроках воспитывается культура диалога, а творческое педагогическое сотрудничество выходит на первый план.





*ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!*





## Использованные ресурсы :

### Фото модели – учащиеся моего класса:

Фотографии авторские. Автор : Василевская Светлана Геннадьевна.

### Автор шаблона фона для презентации:

Глазунова Галина Борисовна

ОУ: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №110

Кировского района г. Волгограда

Название сайта: <http://pedsovet.su/>

Анимированные картинки – ресурсы интернета.

