

Вводные и вставные конструкции.

11 класс



Словарный диктант (самопроверка)

Персонажем пьесы, вооруженный теорией, с невежей и ханжой, пунцовый закат, кольцевая композиция, звучит мягко и певуче, изящная утонченность, камышовая крыша, дешевая вещь с распродажи, оказаться за рубежом, путешествовать за границей.

В каком предложении конструкция
может быть
является членом предложения?

- Судите ж вы какие розы нам заготовит Гименей и *может быть* на много дней.
- Что *может быть* на свете хуже семьи, где бедная жена грустит о недостойном муже?

Задание

- ▣ Чтение §92.
- ▣ Выделить значения, которые вводные конструкции вносят в предложение.

Таблица

Всегда вводные	Никогда не бывают вводными
Во-первых, во-вторых, в-третьих (и подобные), следовательно, по-видимому, пожалуйста, итак, впрочем	Авось, будто, ведь, небось, вряд ли, едва ли, как будто, как раз, как бы, даже, именно, исключительно, приблизительно, примерно, просто, почти, решительно, словно, якобы

Вставные конструкции

Вставные конструкции также выходят за рамки членов предложения. Они вносят добавочные, необязательные замечания со стороны говорящего. Чаще всего эти замечания включают сведения по уточнению времени, места происходящих событий. Вставные конструкции заключаются в скобки, между тире, реже выделяются запятыми.

Например: Ах, часто, когда я штудировал математику (а было это прошлым летом), нежная ножка в черном чулочке отодвигала назад все мои катеты и гипотенузы.

Литература

- Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10 - 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 432 с.
- Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку. 10 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. – (В помощь школьному учителю).