

Использование в работе с младшими школьниками листов оценки достижения метапредметных результатов обучения

Работу выполнила:
учитель английского языка
МБОУ «Кадетская школа «Патриот»
ЭМР Саратовской области
Артюшенко Ирина Владимировна

- **Оценивание**-это процесс систематического сбора информации с целью определения уровня сформированности УУД и может рассматриваться в различном контексте, в данный момент поговорим о 2х направлениях-с позиции ученика и с позиции учителя.



Оценивание

```
graph TD; A[Оценивание] --> B(учителем); A --> C(учеником); B --> D(образовательный); B --> E(итоговый); C --> F(регулярная); C --> G(индивидуальная);
```

The diagram illustrates the classification of assessment (Оценивание) into two main categories: assessment by a teacher (учителем) and assessment by a student (учеником). Each category further branches into specific types of assessment. The top level is a purple rounded rectangle labeled 'Оценивание'. Two orange curved lines lead from it to two light purple ovals: 'учителем' on the left and 'учеником' on the right. From 'учителем', two orange arrows point to dark purple ovals: 'образовательный' and 'итоговый'. From 'учеником', two orange arrows point to dark purple ovals: 'регулярная' and 'индивидуальная'.

учителем

учеником

образовательный

итоговый

регулярная

индивидуальная

Лист оценивания

Класс 3а

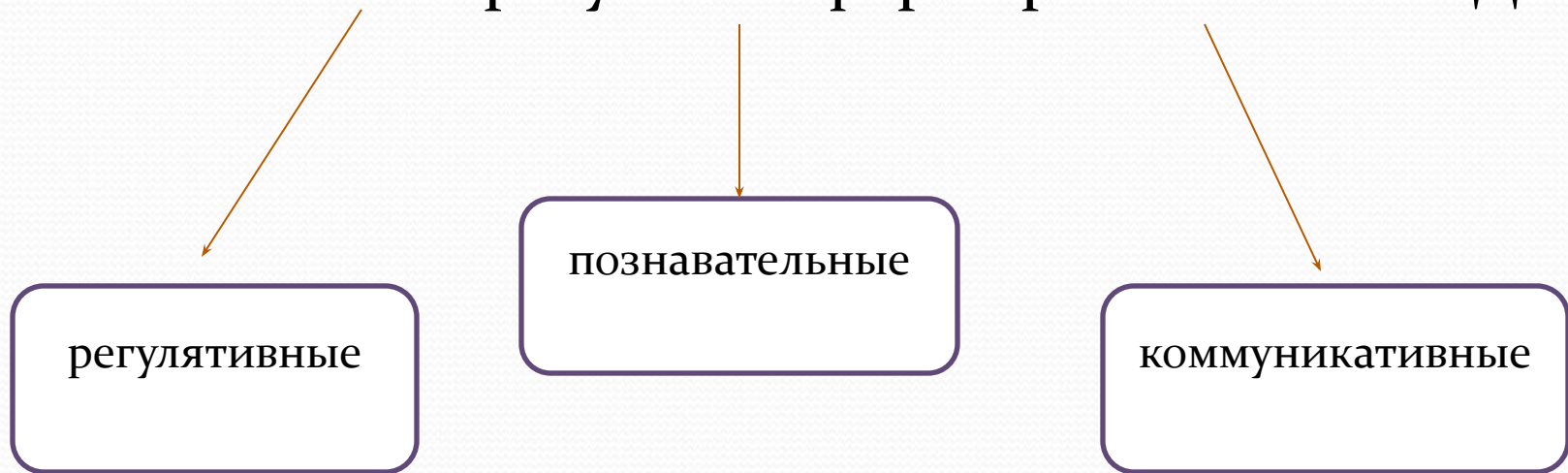
Тема: Поговорим о новом друге. 3 четверть.

№ п/п	Умения и навыки	1 Александров А.Г.	2 Калистова В.Г.	3 Лохмотова А.	4 Мель Д.	5 Митрофанов А.Г.	6 Моисеев Д.	7 Новиков А.	8 Панов А.	9 Петров И.	10 Рагимов Т.	11 Саннинский Д.	12 Седова А.	13 Тутаев К.	14 Финогенов П.	15 Шкунов С.	
1.	Чтение и понимание.	3	2	6	7	5	8	3	3	2	5	5	4	6	5	6	SD 1-4=still developing(еще не сложился) OK 5-7=progressing well(есть хороший прогресс) E 8-10 =excellent(отлично)
2.	Слушание и понимание.	4	3	7	8	7	8	5	4	3	7	6	5	7	4	6	
3.	Монологическое высказывание.	2	2	5	5	4	7	2	2	1	5	4	3	5	3	5	
4.	Диалоги	3	2	7	7	6	9	3	2	2	6	4	3	5	5	5	
5.	Письменные диктанты	3	1	7	6	6	8	3	3	1	6	6	3	6	4	6	
6.	Письменные сочинения	1	1	4	4	4	6	1	1	1	5	3	1	5	2	5	
7.	Использование новых слов	1	1	7	7	6	9	3	3	2	5	5	3	5	5	4	
8.	Грамматическая правильность	2	1	6	6	5	8	3	3	1	4	4	3	5	4	5	
9.	Произношение	3	3	7	7	6	8	3	3	2	5	3	3	5	3	5	
10.	Чтение	3	2	7	8	6	8	3	4	2	4	4	3	4	3	4	
11.	Активность на уроке	2	2	8	8	7	9	2	2	2	6	6	5	6	6	5	
12.	Общительность	3	5	7	7	7	7	3	2	3	7	7	5	7	8	5	
13.	Сотрудничество	4	4	7	8	8	9	5	5	3	4	5	4	4	8	3	
14.	Внимание	4	3	5	7	6	8	5	5	3	5	4	4	5	6	6	
	Итого:	2,7	2,3	6,4	6,8	5,9	8	3	3	2	5,3	4,7	3,5	5,3	5	5	
		SD	SD	OK	OK	OK	E	SD	SD	SD	OK	OK	SD	OK	OK	OK	

Итоговый контроль-

Лист оценки метапредметных результатов

- ❖ 1 раз в год
- ❖ Суммирование информации
- ❖ Показывает результат сформированности УУД



Регулятивные УУД:

- 1. Самостоятельно формулирует задание.
- 2. Выбирает для выполнения определённой задачи различные средства.
- 3. Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов.
- 4. Оценивает результаты собственной деятельности.
- 5. Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками.
- 6. Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её.
- 7. Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради.
- 8. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.
- 9. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Познавательные УДД:

- 1.Ориентируется в учебниках.
- 2.Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
- 3.Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.
- 4.Составляет сложный план текста.
- 5.Устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления.
- 6.Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений.
- 7.Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.

Коммуникативные УДД:

- 1. Владеет диалоговой формой речи.
- 2. Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.
- 3. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
- 4. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию.
- 5. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре.
- 6. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель.
- 7. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- 8. Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.