



# **Критерии современного урока в условиях введения ФГОС**

# Портрет выпускника

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способными к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

# В чём НОВИЗНА ?

Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником.

# *Требования к современному уроку:*

- **хорошее начало и хорошее окончание.**
- **четко сформулированные тема, цель, задачи урока;**
- **урок должен быть проблемным и развивающим;**
- **учитель активизирует деятельность учащихся;**
- **вывод делают сами учащиеся;**
- **минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;**
- **времясбережение и здоровьесбережение;**
- **учет уровня и возможностей учащихся;**
- **урок должен быть добрым.**

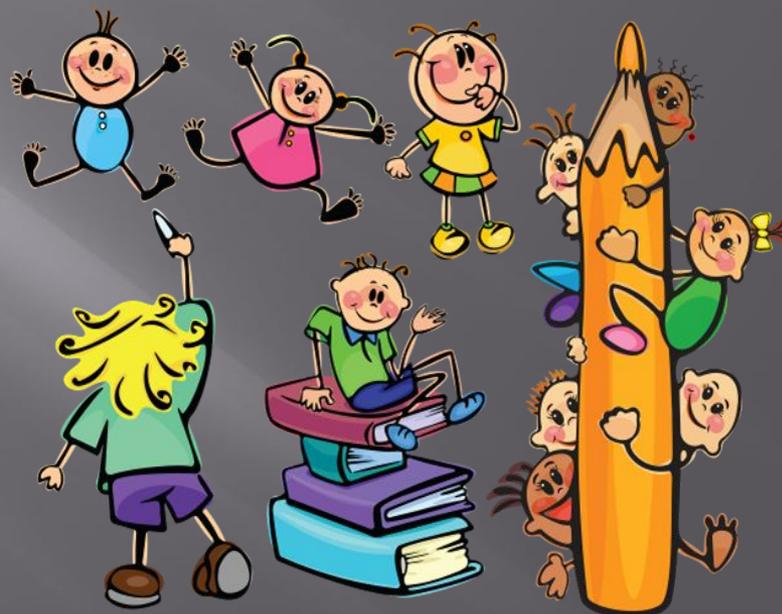
# Принципы педагогической техники

- **свобода выбора;**
- **открытость;**
- **деятельность;**
- **идеальность (высокий КПД);**
- **обратная связь.**



# «Высший пилотаж»

- урок, на котором учитель, лишь направляя детей, дает рекомендации в течение урока. Поэтому дети ощущают, что ведут урок сами.



## **Дидактические требования к современному уроку**

**-четкое формулирование образовательных задач в целом и его составных элементов, их связь с развивающими и воспитательными задачами, с учетом:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
- требований к структуре основной образовательной программы начального общего образования;**
- требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**Основные типы уроков  
остаются прежними,  
НО В НИХ Внесены изменения:**

1. Урок изучения нового.
2. Урок закрепления знаний.
3. Урок комплексного применения знаний.
4. Урок обобщения и систематизации знаний.
5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

# **РЕЗУЛЬТАТЫ освоения ООП НОО**

**Личностные результаты**

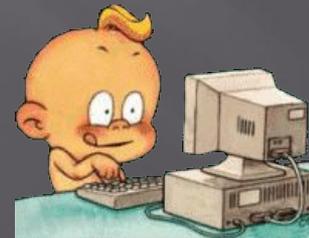
**Метапредметные результаты**

**Предметные результаты**

**Цель деятельностного подхода заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.**



**Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.**



# Учебная ситуация

**Создание учебной ситуации должно строиться с учетом:**

- **возраста ребенка;**
- **специфики учебного предмета;**
- **уровня сформированности УУД учащихся.**

**Для создания учебной ситуации могут использоваться приемы:**

- **предъявить противоречивые факты, теории;**
- **обнажить житейское представление и предъявить научный факт;**
- **использовать приемы «яркое пятно», «актуальность».**

**В отличие от стандарта 2004 года новый ФГОС вносит существенные изменения в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, которые влекут за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности в начальной школе и в первую очередь УЧИТЕЛЯ, обеспечивающего ее.**

---

---