

# Деловая игра для педагогов

*«Знатоки ФГОС дошкольного  
образования»*

Цель:

Активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.

## 1 Задание (для капитанов)

ЧТО ОЗНАЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ  
АББРЕВИАТУРЫ?

**ФГОС ДО**

**ООП ДО**

**РПС**

## 2 Задание

### **ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:**

- 1) .....ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОБЪЕМУ
- 2) УСЛОВИЯМ.....ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3).....ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3 задание

**СКОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ОПРЕДЕЛЯЕТ ФГОС ДО?**

## 4 Задание

### **ОПРЕДЕЛИТЕ,**

К КАКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ОТНОСЯТСЯ  
СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

**1)-РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ;**

**2)-РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ;**

**3)-ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И  
О ДРУГИХ ЛЮДЯХ, ОБЪЕКТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, О ИХ  
СВОЙСТВАХ И ОТНОШЕНИЯХ.**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

## 5 задание

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ (ПРИНЦИПЫ) К РППС НЕОБХОДИМО  
УЧИТЫВАТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ?

НАСЫЩЕННОСТЬ

ВАРИАТИВНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНОСТЬ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ



## 6 Задание

### **К КАКОМУ ТРЕБОВАНИЮ ОТНОСЯТСЯ КРИТЕРИИ:**

- 1. СООТВЕТСТВИЕ СРЕДЫ ВОЗРАСТНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ; НАЛИЧИЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, РАЗНООБРАЗИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ДОСТУПНЫМИ ДЕТЯМ МАТЕРИАЛАМИ;**
- 2. ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТ МЕНЯЮЩИХСЯ ИНТЕРЕСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ;**
- 3. ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗНООБРАЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ СРЕДЫ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ;**
- 4. НАЛИЧИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ (ДЛЯ ИГРЫ, КОНСТРУИРОВАНИЯ, УЕДИНЕНИЯ И ПР.) РАЗНООБРАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИГР, ИГРУШЕК И ОБОРУДОВАНИЯ, ПЕРИОДИЧЕСКУЮ СМЕНЯЕМОСТЬ И ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

7 задание

**В КАКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗУЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ?  
ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.**

- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С МАТЕРИАЛАМИ И ВЕЩЕСТВАМИ
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК
- ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ-ОРУДИЯМИ
- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
ВЗРОСЛОГО
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИГРЫ С ДИНАМИЧЕСКИМИ  
ИГРУШКАМИ

8 задание

**КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДСТАВИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРИНЦИПА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ВАШЕЙ ГРУППЕ?**

1) ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

2) ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

## Итог

Сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали наши знания в области ФГОС ДО.

Благодарю вас, коллеги, за творчество, активность и проявленный профессионализм.

Награждение.