

Лекционно-семинарская система обучения

Lectio (чтение)-систематическое
последовательное изложение учебного
материала

Основные элементы лекционно-семинарской системы обучения:

- *Лекции*
- *Уроки-практикумы*
- *Уроки-диалоги*
- *Консультации*
- *Семинары*
- *Зачеты*

занятие; экзамен; олимпиа-

Ведущие методы	Формы обучения
Формирование знаний	<i>Лекция; конференция; Экскурсия; консультация</i>
Закрепление и систематизация знаний	<i>Семинар; конференция экскурсия</i>
Формирование умений и навыков	<i>Учебно- практическое занятие; практикум</i>
Повторение и систематизация знаний	<i>Обзорная лекция; конфе - ренция; консультация</i>
Контроль за усвоением знаний, умений, навыков	<i>Зачет; собеседование; учебно-практическое занятие; экзамен; олимпиа- да; практикум</i>

1 уровень познания

Урок-лекция

(воспринимают, осмысливают,
усваивают
Новый материал)

Знания

тикум

применяют свои знания)

2 уровень познания

Урок-практикум

(Осмысливают и применяют свои
знания)

3 уровень познания

Урок-семинар

(закрепление, совершенствование, творческое
Применение знаний. Умений, навыков)

4 уровень познания

Урок-консультация

(применение и коррекция знаний, умений,
навыков)

5 уровень познания

Урок-зачет

(обобщение и систематизация знаний по
теме)

Функции лекции

- *Информационная*
- *Стимулирующая*
- *Развивающая*
- *Ориентирующая*
- *Разъясняющая*
- *Убеждающая*
- *Систематизирующая*

Основные требования

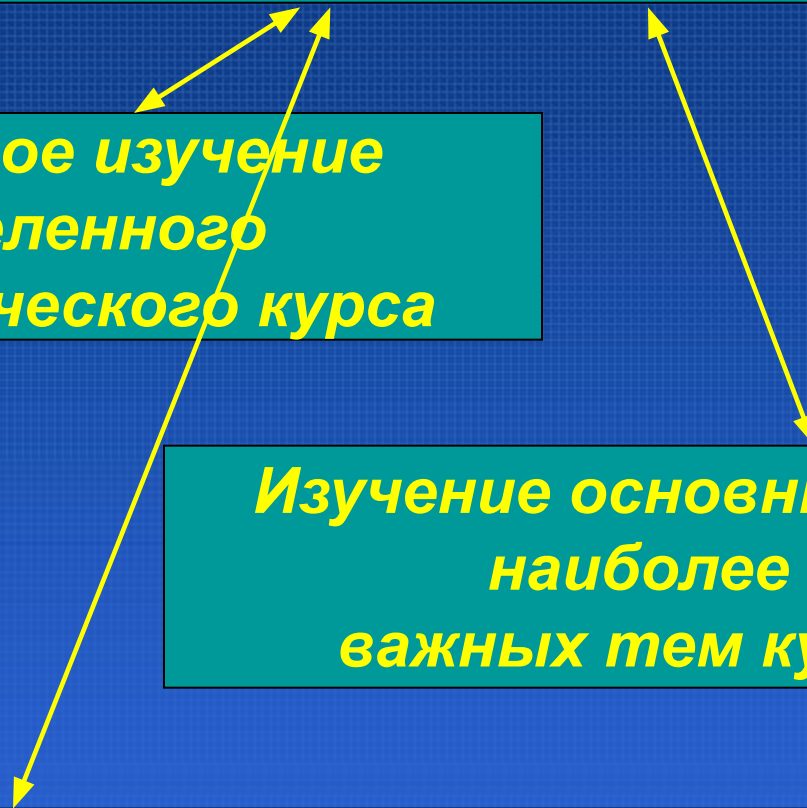
- *Доступность*
- *Единство форм и содержания*
- *Эмоциональность изложения*
- *Научность*
- *Идейность*
- *Органическая связь с другими видами учебных занятий*

Семинар (seminarium-рассадник, школа)

***Углубленное изучение
определенного
систематического курса***

***Изучение основных или
наиболее
важных тем курса***

***Спецсеминар исследовательского
характера с независимой от лекций
тематикой***



Дидактические требования

- Неразрывная связь изучаемого материала с жизнью
- Умение использовать различные виды мотивации
- Методологическая и мировоззренческая направленность
- Познавательная ценность
- Высокая активность всех познавательных процессов
- Использование различных приемов учебной деятельности
- Гибкость методики
- Развитие стремления к знаниям
- Соблюдение педагогического такта

Различие между классно-урочной и лекционно-семинарской системами

К-У	Л-С
<p><i>Урок:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-изучение нового материала-закрепление-контроль знаний	<ul style="list-style-type: none">-урок подачи нового материала-урок закрепления-урок контроля знаний

Преимущества лекционно-семинарской системы

- *Осознанность школьниками процесса учения*
- *Возможность активного включения в него*
- *Возможность планирования своей деятельности*
- *Возможность строить учебный процесс на разных уровнях сложности*
- *Возможность широко использовать нетрадиционные формы обучения*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

работу выполнила Попченко С.И., учитель математики МБОУ СОШ №3