

Организация
воспитательного
процесса с учетом
возрастных
особенностей



Ранний юношеский возраст



Воспитание

- это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

Формирующиеся особенностям личности



- 1. неравномерность развития отдельных физиологических, психических, психологических и социальных процессов;
- 2. изменения в познавательной, двигательной, эмоциональной и других сферах, а также в содержании, формах и способах взаимодействия с людьми;
- 3. динамика отношений в семье, социальной группе, коллективе;
- 4. появление новых потребностей и интересов и способов их реализации;
- 5. процесс самопознания, самоопределения, самоактуализации и самоутверждения;
- 6. специфика проявления кризисных явлений в развитии человека и т.п.

Задачи воспитательной работы с юношеством:

- - освоение системы знаний о различных сферах человеческой деятельности, в том числе экономической, необходимых для выполнения социальной роли человека и гражданина;
- - формирование умения критически осмысливать и систематизировать социальную информацию;
- - формирование умений применения полученных знаний для решения задач в гражданской и общественной деятельности, семейно-бытовой сфере, в области социальных отношений;
- - закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков;
- - воспитание толерантного отношения к людям;
- - формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;
- - вовлечение молодежи в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества.

Воспитательный тренинг

- это форма специально организованных действий, в ходе которых решаются вопросы формирования у воспитанников определённых знаний, умений, отношений (к себе, людям, природе, труду, обязанностям и др.); повышения их познавательной активности; создания установки на творчество, на поиск.

Достоинства тренинга в воспитательной работе

- не сковывают учебно-восп процесс
- вносят разнообразие
- оживляют атмосферу в коллективе, приподнимают настроение
- активизируют учащихся
- приближают воспитательный процесс к жизненным ситуациям



основные черты:



- ☺ небольшая группа участников (до 30 человек)
- ☺ специально подобранная или разработанная система упражнений
- ☺ доверительность общения участников тренинга
- ☺ наличие обратной связи на занятии
- ☺ саморефлексия каждого участника тренинга

Принципы организации воспитательных тренингов

- Максимальное вовлечение участников в активную деятельность на занятии. Пробуждение у них различных видов активности: внутренней и внешней; познавательной, социальной и физической.
- Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
- Поддержка альтернативности, множественности мнений;
- Развитие функции общения как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущения эмоционального удовлетворения.

Алгоритм работы на воспитательном тренинге содержит этапы:

👍 Сообщение правил работы.

👍 Активизация мыслительной деятельности и группового взаимодействия.

👍 Основная часть.

👍 Рефлексия.



Виды тренинговых упражнений



□ **"Индикаторы"** - упражнения, побуждающие активность, интерес;

□ **Репродуктивные** - упражнения, требующие воспроизведения знаний, умений;

□ **Поисковые** - упражнения, ставящие в ситуацию поиска, обдумывания;

□ **Творческие** - упражнения, направленные на включение в творческую деятельность.