



# Презентация «Совершенствование образовательного процесса с позиции здоровьесбережения»

Выполнила :

Мерзликина Елена Раильевна

инструктор по физической культуре

ГБОУ СОШ с. Курумоч с/п детский сад «Белочка»

Самара, 2015г.



МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Что такое здоровье?

- Здоровье – это состояние физического и социального благополучия человека. ( по Уставу ВОЗ)
- - Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОО в широком смысле слова – процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения, процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.
- - В более узком смысле слова – это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системе взаимодействие детей и подростков, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, развития и воспитания.



# Актуальность

- Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются:
  - - гиподинамия (вследствие малого количества движений нарушение функций опорно – двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения);
  - - детские стрессы (нервные расстройства, вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
  - - тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)
- Физическое и психологическое здоровье взрослых участников педагогического процесса в ДОО также значительно ухудшилось в последнее время.
- В связи с этим в ДОО необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психологического благополучия а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.
- Кроме того, важно способствовать развитию культуры здоровья педагогов ДОО, в том числе культуры профессионального здоровья, развитию потребности к ЗОЖ.



# Виды здоровьесберегающих технологий в ДОО

- - медико – профилактические;
- - физкультурно – оздоровительные;
- - технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка;
- - технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- -валеологическое просвещение родителей;
- - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



# Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий

- - Анализ исходящего состояния здоровья, физического развития дошкольников их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОО;
- - Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО ;
- - Установление контактов с социальными партнерами ДОО по вопросам здоровьесбережения;
- - Освоение педагогами ДОО методов и приемов здоровьесбережения детей;
- - Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых;
- - Работа валеологической направленности с родителями ДОО.



# Система здоровьесбережения в ДОО

- - Различают оздоровительные режимы (адаптация, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул)
- - комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по дорожкам здоровья, профилактика плоскостопия, хождение босиком, топтание в тазах, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика).
- - физкультурные занятия всех типов;
- - оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, НОД, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационных технологий оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажеры, тактильные дорожки);
- - организация рационального питания;
- - медико – профилактическая работа с родителями;
- - соблюдение требований СанПиНа в организации педагогического процесса;
- - комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

# Направления работы по здоровьесбережению в ДОО

- - Интеграция задач физкультурно – оздоровительной работы в различных видах совместной деятельности.
- - Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс.
- - Разнообразие форм физкультурно – досуговой деятельности с дошкольниками
- - Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников, педагогов, родителей.
- -Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно – оздоровительной работы.
- -Обеспечение физического и психологического благополучия каждого ребенка в ДОО.

# Формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОО

- Соревнования
- Прогулки –походы
- Спортивные досуги
- Фестивали
- Танцевальная ритмика
- Конкурсы
- Спортивные праздники
- Ритмопластика

# внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий

- Модели точного выполнения основных движений;
- Модели общеразвивающих упражнений;
- Алгоритмы подвижных игр;
- Схемы видов построения;
- Карточка индивидуальных заданий для закрепления основных движений;
- Пособия для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, по правилам ухода за своим телом, по культуре и безопасности приема пищи;
- Тренажеры;
- Гимнастика для глаз;

- 
- Атрибуты, стимулирующие и активизирующие двигательную активность;
  - Спортивный инвентарь фирмы «Альма»;
  - Мнемотаблицы и коллажи валеологического содержания;
  - Фильмы и слайды о спорте, активном отдыхе;
  - Музыкально – валеологическое содержание;
  - Наглядный материал в уголок «Здоровья» в группах;
  - Что я сделал полезного для своего здоровья?»;
  - Демонстрационные таблицы для детей: «Доктора природы», «Тропинка здоровья», «Как устроен наш организм»;
  - Пиктограммы, загадки, ребусы, кроссворды валеологического содержания.

# Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОО

- -Активное участие педагогов в оздоровительных мероприятиях для детей и взрослых (ДОО, МО, районные соревнования по настольному теннису, волейболу, лыжам, плаванию.);
- - Семинары – тренинги «Психологическое здоровье педагогов»;
- -Консультация для педагогов: «Признаки утомляемости ребенка – дошкольника», «Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику с дошкольниками ( разные виды)»;
- - Практикум для педагогов ДОО «Приемы релаксации, снятие напряжения в течение дня»;
- - Обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико – педагогических совещаниях в группах раннего возраста и коррекционных группах.



# Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

- - Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе. Работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств ( комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры;
- - Информационные стенды медицинских работников о медицинско – профилактической работе с детьми ДОО;
- - Приобщение родителей к участию в физкультурно – массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, дни Дней и Недель здоровья, встречи детей ДОО с родителями – спортсменами и др.) ;
- - Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.



**Спасибо за  
внимание!**