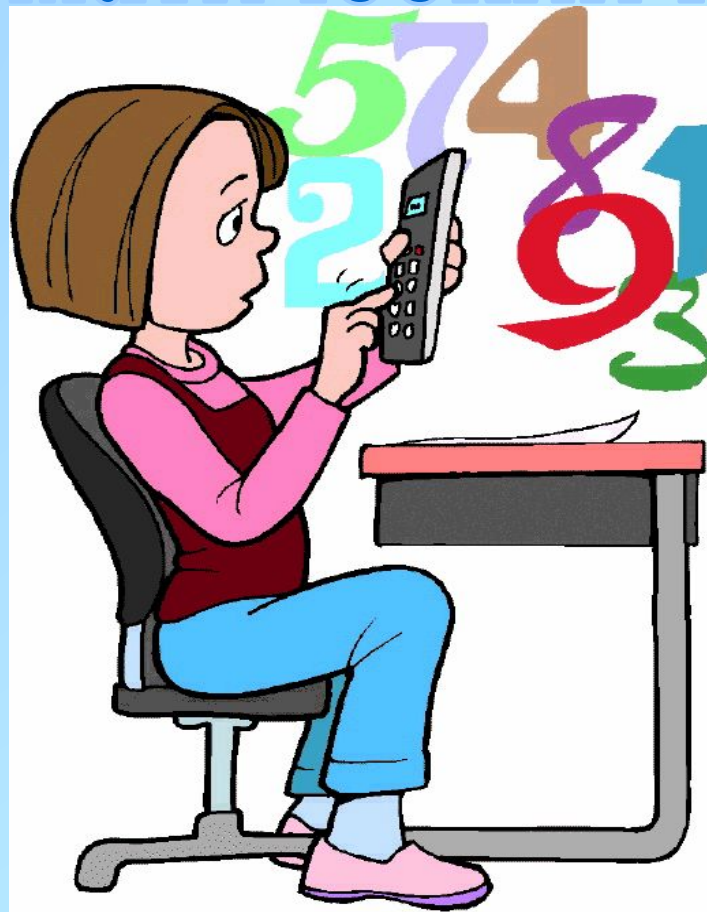


# Математический турнир



## Цель:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- формировать умение выделять главное; сравнивать, делать выводы;
- формировать мировоззренческие выводы и обобщения

Команда №1

# **Беспокойные** **сердца.**

Этот турнир ждали мы  
По нему стосковались умы  
Дружно будем задачи решать -  
Мы хотим математику знать.  
Как же нам не веселиться?  
Не смеяться, не шутить?  
Ведь сегодня на турнире  
Мы решили победить

**ДЕВИЗ :**

не останавливаться на достигнутом.

Команда №2

# **Математики.**

Сегодняшний турнир  
Мы выиграть хотим  
И просто вам победу не дадим  
Придётся попотеть и постараться  
За каждое очко мы будем драться  
Смекалку мы проявим и отвагу  
А если вдруг не повезёт  
Победа всех когда -нибудь найдёт.

**ДЕВИЗ :**

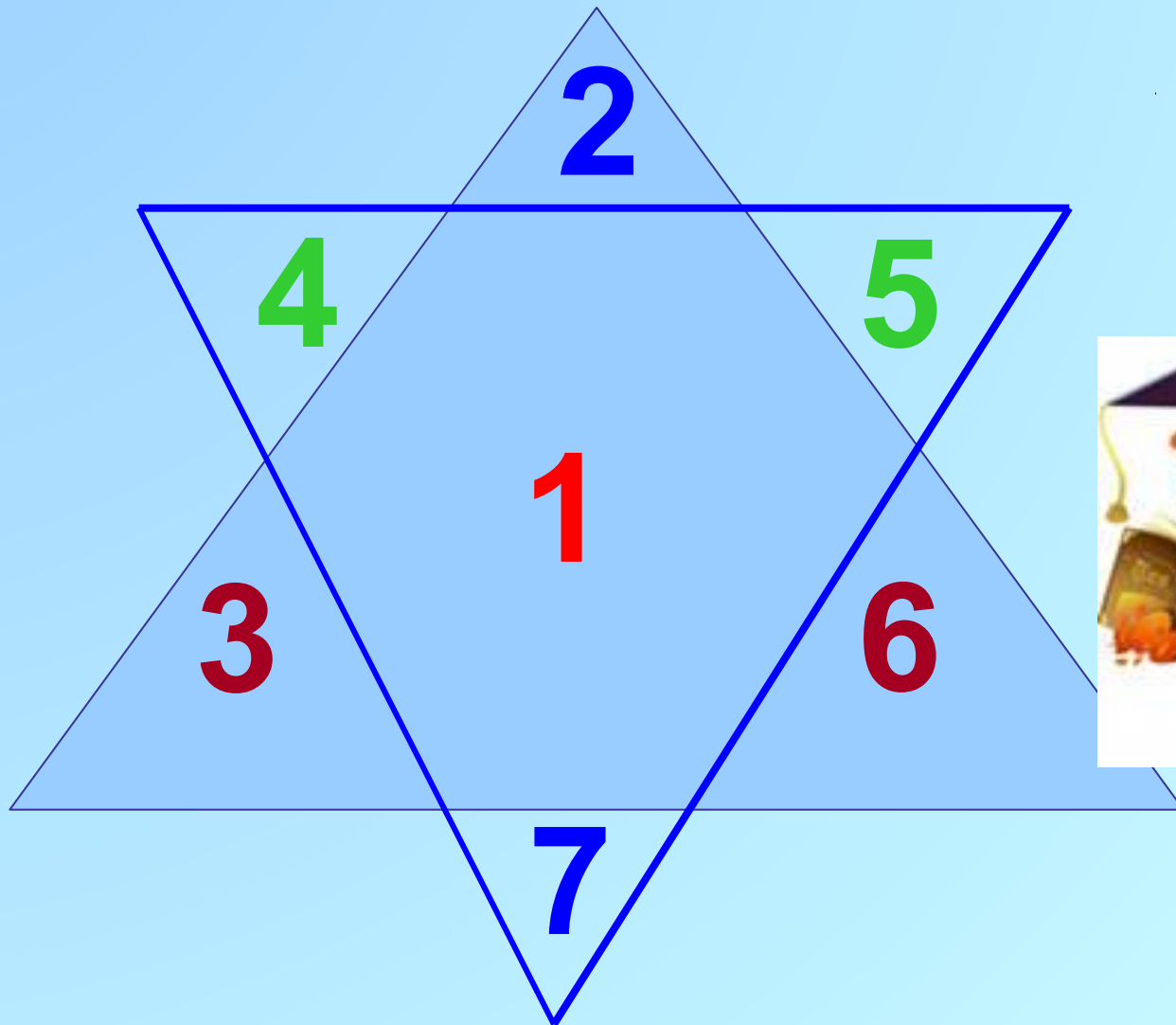
**ТОЛЬКО ВПЕРЁД**

# 1 тур

# считалочка



Расставь числа **2,3,4,5,6,7** в треугольниках так, чтобы каждая пара чисел расположенных друг против друга, вместе с числом стоящим в середине, давала бы сумму **10**



Из чисел *21, 19, 30, 3, 12, 9, 15, 6, 27, 25*  
подбери такие числа ,сумма которых  
равна *пятидесяти*.



$$19+25+6=50$$

# 2 тур

**ифра верная нужна**





# Подумай - ка

Поставь одинаковые цифры так,  
чтобы получилось верное  
равенство:



$$1^* + 3^* + 5^* = 1^*$$

$$7 + 37 + 57 = 11$$



*Расшифруй пример. Все четыре буквы А означают одну и ту же цифру.*



$$1A + 2A + 3A = 7A$$

$$15 + 25 + 35 = 75$$



# 3 тур

## Угадай знак



# Подумай - ка

*Поставь вместо звёздочек знаки действий, чтобы равенства стали верными.*

$$1*2*3*4*5=100$$

$$1\cdot(2+3)\cdot 4\cdot 5=100$$



# Подумай - ка

Расставь знаки и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$9 \ 9 \ 9 = 2$$

$$(9+9):9=2$$

$$9 \ 9 \ 9 = 10$$

$$9:9+9=10$$

$$9 \ 9 \ 9 = 90$$

$$9.9+9=90$$

$$9 \ 9 \ 9 = 9$$

$$9:9\cdot9=9$$



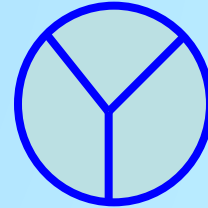
# 4 тур

# Угадайка



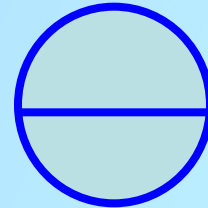
# Догадайся

$$25 \cdot 3 - 9 \cdot 6$$



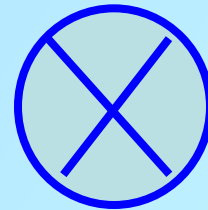
7

$$(8 + 17) \cdot 4 - 68$$



16

$$3 \cdot 15 - 3 \cdot 3$$



# Подумай - ка

АКУЛА

ЛУК

72981



САМОЛЁТ  
СКВОРЕЦ

ЛОМ  
РОВ

3502791





# 5 тур

# Математические задачи



*Котёнок поймал **15** окуней и разложил их на **5** кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб Разложи и ты так же.*

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

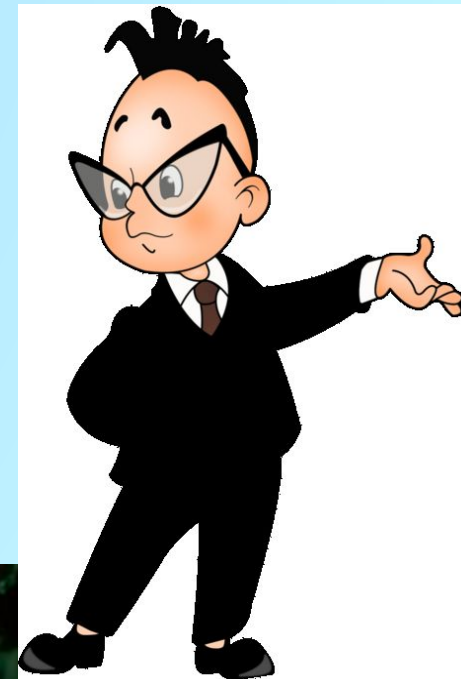


*Какое число получится, если  
перемножить количество горбов у  
двугорбого верблюда, крыльев у  
воробья, глаз у зайца, лап у  
медведя, копыт у лошади и рогов у  
осла?*



$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 0 = 0$$

Ответ : 0 у осла нет рогов.



# 6тур Ребусы



# Ребус

$$\begin{array}{r} \text{KOK} \\ + \text{AA} \\ \hline \text{P YYP} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 979 \\ +22 \\ \hline 1001 \end{array}$$



Вставь пропущенную букву и  
пропущенное число.

1	В	5	??
А	3	Д	??



Спасибо за работу!

