

Муниципальное образовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Презентация урока по теме «Н-НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»

Выполнила работу
Морозова Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы
2-ой квалификационной категории

2010 г.





Н.А.Некрасов

Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит;
Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно – покой и простор! –
Листья поблекнуть еще не успели,
Желты и свежи лежат как ковер...

(«Железная дорога»)



1. В предложении

«Целый день я скитался по густому лесу и наконец увидел протоптанную в ягодниках и мхах тропинку.»

найдите причастный оборот с определяемым словом и запишите его, поставив определяемое слово перед причастным оборотом. Запишите их, поставив в форму И.п., ед.ч.



2. Найдите в предложении глагол в инфинитиве _____

«Ему хотелось вести себя настойчивее.»,

поставьте слово в форму прошедшего времени, ж.р., ед. ч., 3-го лица. Запишите.

3. Добавьте обстоятельство места, выраженное существительным с предлогом, из предложения

«Он с трудом продвигался к полю, изучая всё новые и новые места.»

Запишите.



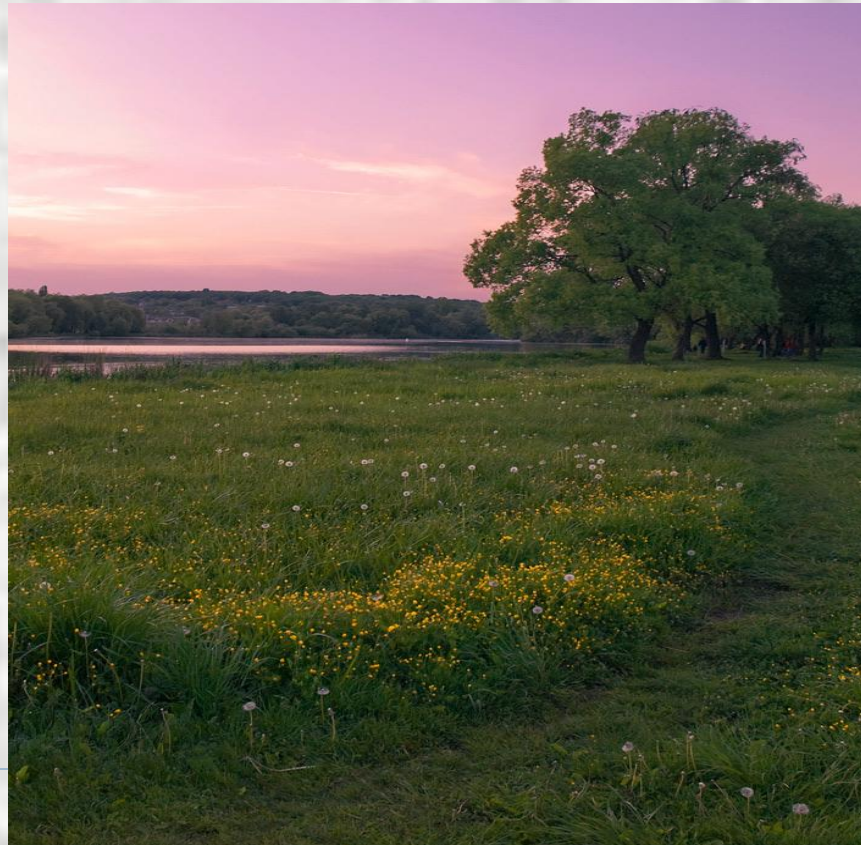
4. Прочитайте предложение

*«Далеко за деревней находилось болото,
которое обходили стороной даже местные
старожилы.»*

найдите подлежащее в первой части
сложного предложения и
запишите это слово в форме В.п. ед.ч.
с предлогом через.



□ *«Тропинка, протоптанная в ягодниках и мхах,
вела к полю через болото.»*



Выделите в словах суффиксы

Гусиный,

осенний,

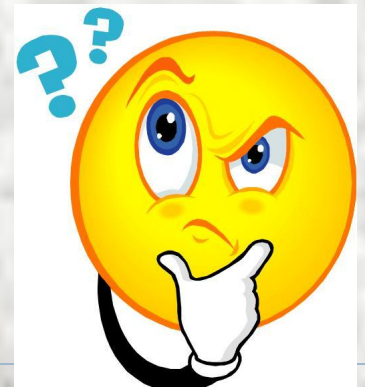
кожаный,

таинственная,

таинственна.

протоптанная

протоптанна



ТЕМА УРОКА

Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных



Алгоритм написания н – нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

1. Определи, образовано ли это слово от глагола

Да

Нет

-енн-, -онн-, -ан-, -ян-, -ин-

2. Определи, есть ли у слова приставка (кроме не-)

Нет

Есть

Вывод: пиши **нн**

3. Установи, от глагола какого вида образовано слово

совершенного вида

несовершенного вида

Вывод: пиши **нн**



Алгоритм написания Н и НН

несовершенного вида



Соленные

Письмо

Люди унылы и

Соленые

Безветренный

Лакированные

Написанное

Свежемороженая

Поступить

Ягоды подавлены

Огурцы

День

Обдуманно

Письмо

В бочке огурцы

Рыба

В корзине

Написано

Туфли

подавлены



Проверьте:

НН

1. Соленные в бочке огурцы
2. Люди унылы и подавленны
3. Безветренный день
4. Лакированные туфли
5. Написанное письмо
6. Поступить обдуманно

Н

1. Письмо написано
2. Солёные огурцы
3. Свежемороженая рыба
4. Ягоды подавлены в корзине



Самостоятельная работа

- Списать словосочетания, выделить суффиксы вставить, пропущенные буквы, используя алгоритм.

I вариант:

Серебря..ый голосок

Ветре..ый день

Деревя..ая скамейка

Карман..ый фонарик

II вариант:

Ути..ая стая

Безветре..ая погода

Стекля..ая веранда

Искусстве..ый цветок

Оловя..ый жучок

Украше..ый сапожок

Ране..ый перевозчик

Связа..ые носки

Вяза..ые перчатки

Жаре..ые в масле
грибы



Домашнее задание

Выберете для себя одно наиболее понравившееся задание:

1. Запишите словосочетания, вставьте

буквы, выделите орфограммы;

1. вы должны будете записать словосочетания, вставив Н и НН в суффиксах.

купле...ые книги

груже...ый вагон

дисциплинирова...ая девочка

его речь была взволнова...а

люди взволнова...ы сообщением

краше...ый краской пол

ветре...ый день

вскрикнуть испуга...о

планы не обдума...ы

замече...ые ошибки

2. Напишите лингвистическую сказку

на тему «Почему причастие с Н
перешло в разряд отглагольных
прилагательных? »



Лингвистическая сказка - это сказка по русскому языку, в которой действуют герои – лингвистические понятия.

Цель лингвистической сказки – объяснить законы, правила языка.



- **Итог урока**

- Самым интересным на уроке для меня было...
- Для меня оказалось трудным и сложным...
- Я был(а) бы рад(а)...



**Спасибо за
внимание!!!**