

# ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

---

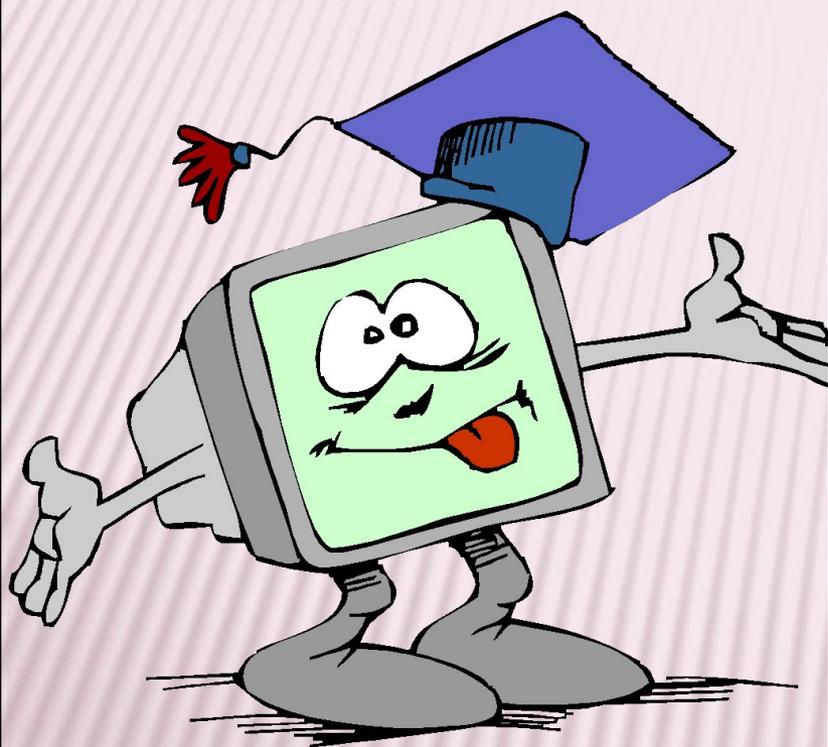
*«Считай несчастным тот день  
или тот час, в который ты не  
усвоил ничего нового и ничего не  
прибавил к своему образованию»*

*Я. А. Коменский*



## Цель урока:

Выяснить какую практическую значимость имеют проценты в различных сферах деятельности человека.



**Сегодня на уроке  
мы вместе  
вспомним  
понятие  
процента.  
Конечно же  
порешаем задачи  
на эту тему.  
Желаю всем  
УДАЧИ!**

# ЗАДАЧА (УСТНО).

Ивану Царевичу, чтобы сорвать золотое яблочко, нужно было проскакать на Волке до волшебного сада 100 км. За 1 час он проскакал 35% всего пути.

Сколько километров он одолел и сколько ему

осталось?

одолел

35 км.

осталось

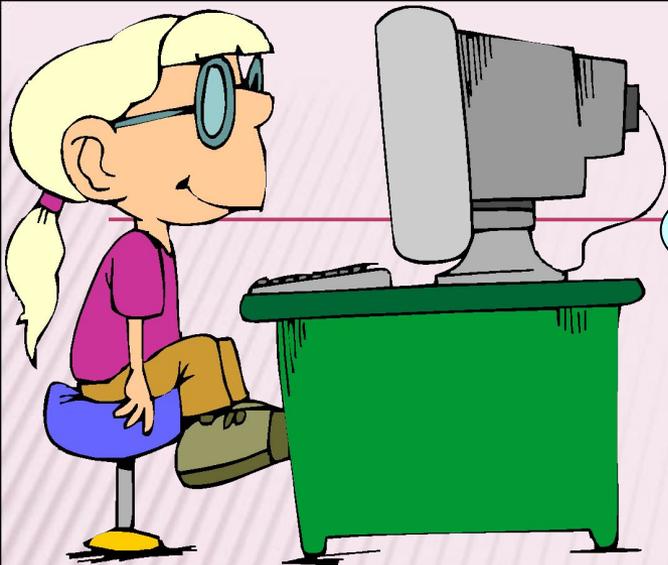
65 км.

Пожалуйста, объясните

решение

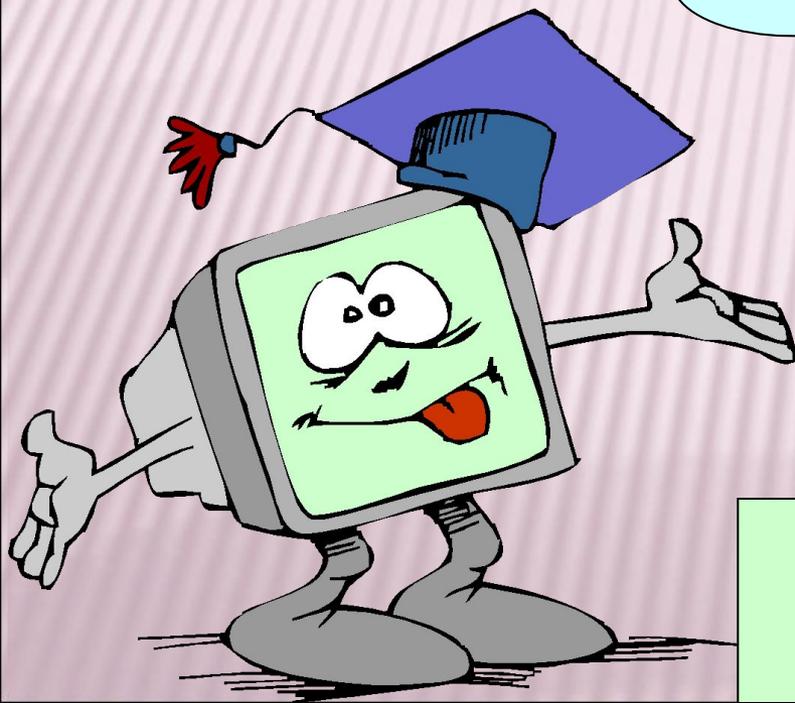
**МОЛОДЦЫ!!!**





Объясните, как  
найти процент  
от числа.

Как найти:  
30% от 200 или  
12% от 50.



**Проверьте:**

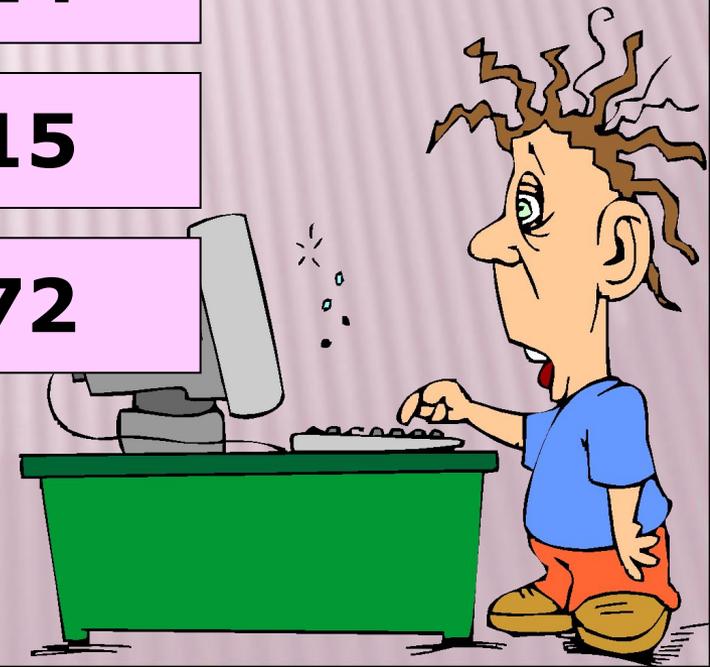
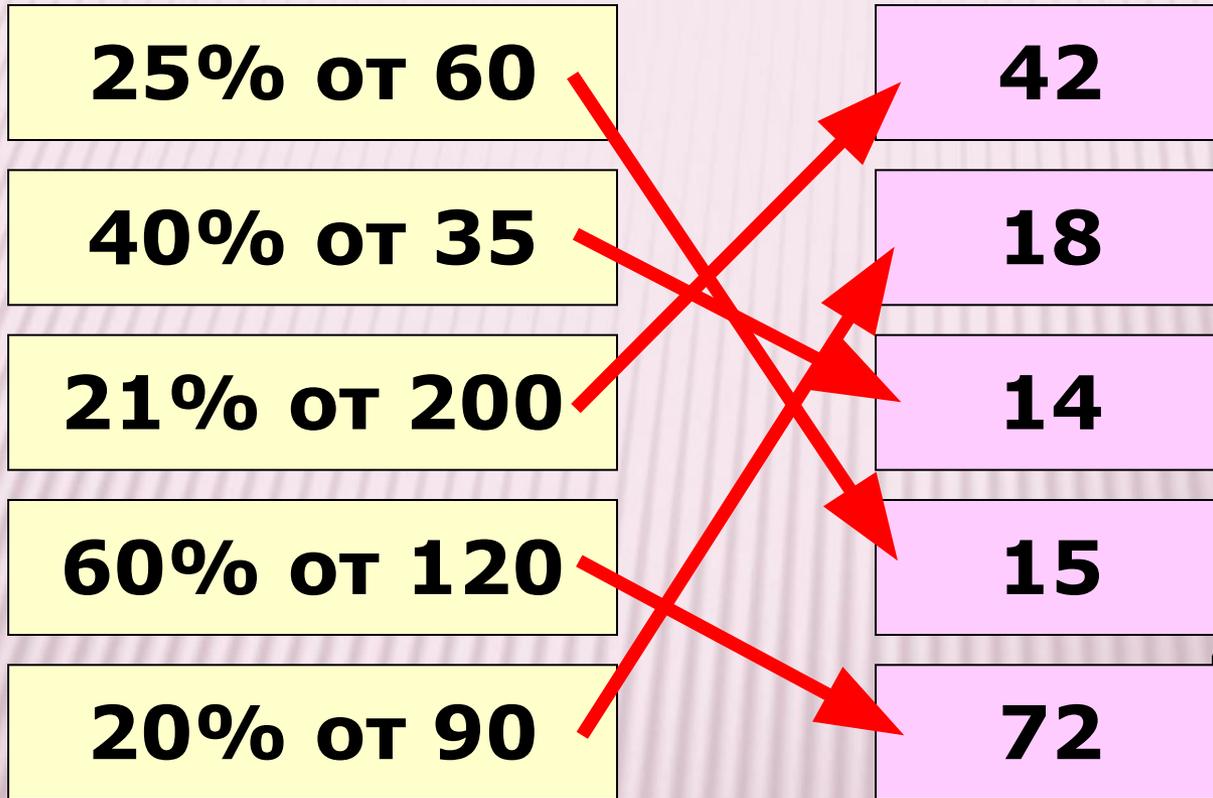
$$1) \quad 200 : 100 * 30 = 60$$

$$2) \quad 50 : 100 * 12 = 6$$

**Получилось?  
МОЛОДЦЫ!!!**

# НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

---



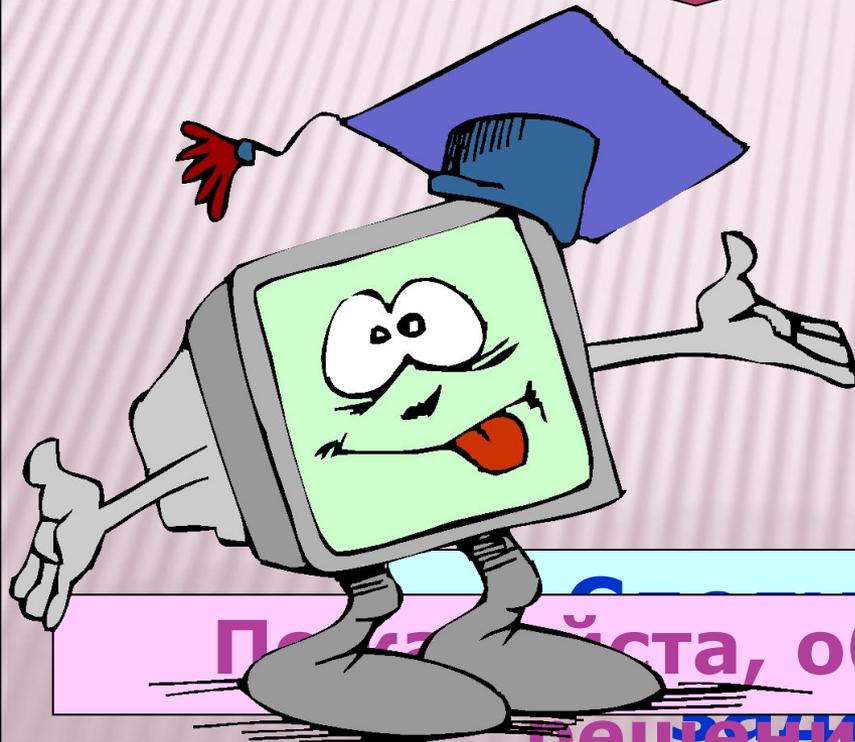
За контрольную работу по математике  
отметку «5» получили 12 учеников,  
что составляет 30% всех учеников.  
Сколько учеников в классе?

**В классе 40  
учеников.**

$$12 : 30 * 100 = 40$$

**Понял.  
МОЛОДЦЫ!!!**

Попробуйте, объясните  
решение.



# ПОСЛЕДНЯЯ ЗАДАЧА.

**В школе 700 учащихся.  
Среди них 357 мальчиков.  
Сколько процентов  
учащихся школы  
составляют мальчики?**

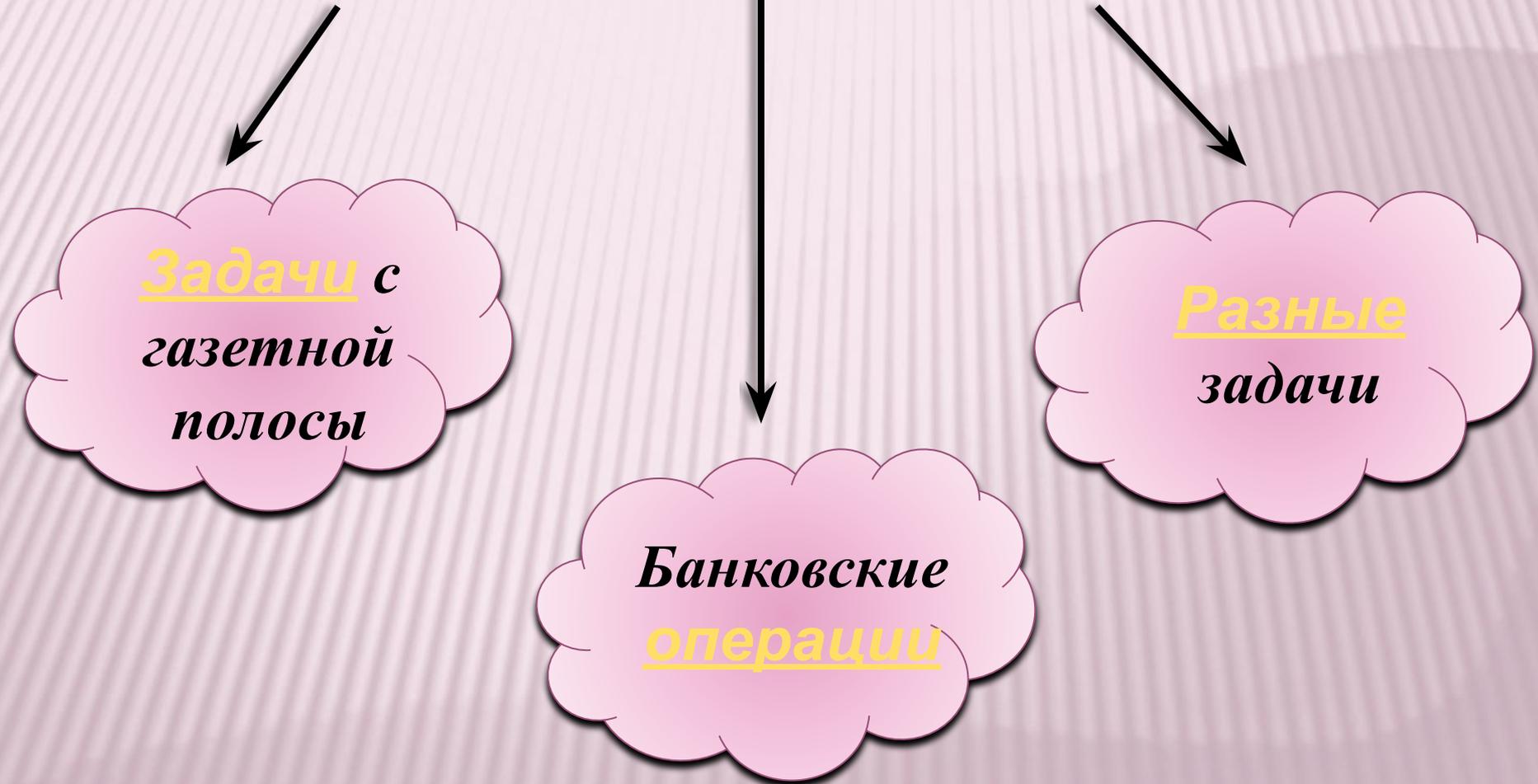
**1% -  
мальчики.**

$$357 : 700 * 100 = 51$$

**МОЛОДЦЫ!!!**

**Помогите  
Помогите, объясните  
решение.**

# ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



# Задача

Определить сколько процентов составляет прибыль, если купить за 17 долларов, а продать за 19 долларов?

Решение:

$$\begin{array}{l} 17 - 100\% \\ 19 - x\% \end{array} \quad \frac{17}{19} = \frac{100}{x}$$

$$x = \frac{19 * 100}{17} \approx 111,1\%$$

=>>

прибыль составляет

111,1% -

$$11\% = 11,1\%$$

**Ответ: 11,1%**

---

*Купив за 17 долларов, за сколько нужно продать, чтобы получить 2%.*

$$\begin{array}{l} \mathbf{1)} \quad 17 - 100\% \\ \quad \quad x \quad - 2\% \end{array}$$

$$x = \frac{34}{100} = 0,34 \text{ доллара}$$

$$\mathbf{2)} \quad 17 + 0,34 = 17,34 \text{ доллара}$$

*Ответ: 17,34 доллара*

# А ТЕПЕРЬ, РАБОТА НА ОЦЕНКУ:

## 1. Заполни таблицу:

Печать

|                    |               |      |      |                |
|--------------------|---------------|------|------|----------------|
| Обыкновенная дробь | $\frac{1}{4}$ |      |      | $1\frac{3}{8}$ |
| Десятичная дробь   |               | 0,36 |      |                |
| Проценты           |               |      | 127% |                |

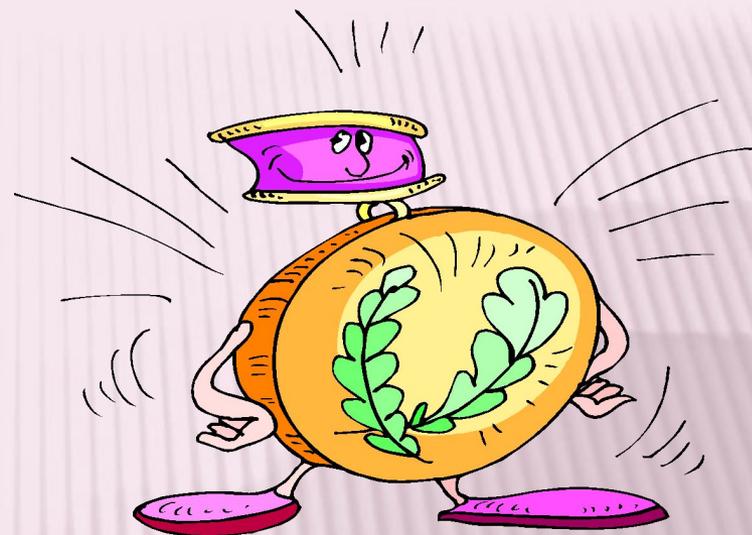
## 2. Реши уравнения:

1в.  $1,4x - 0,54 = 0,3$

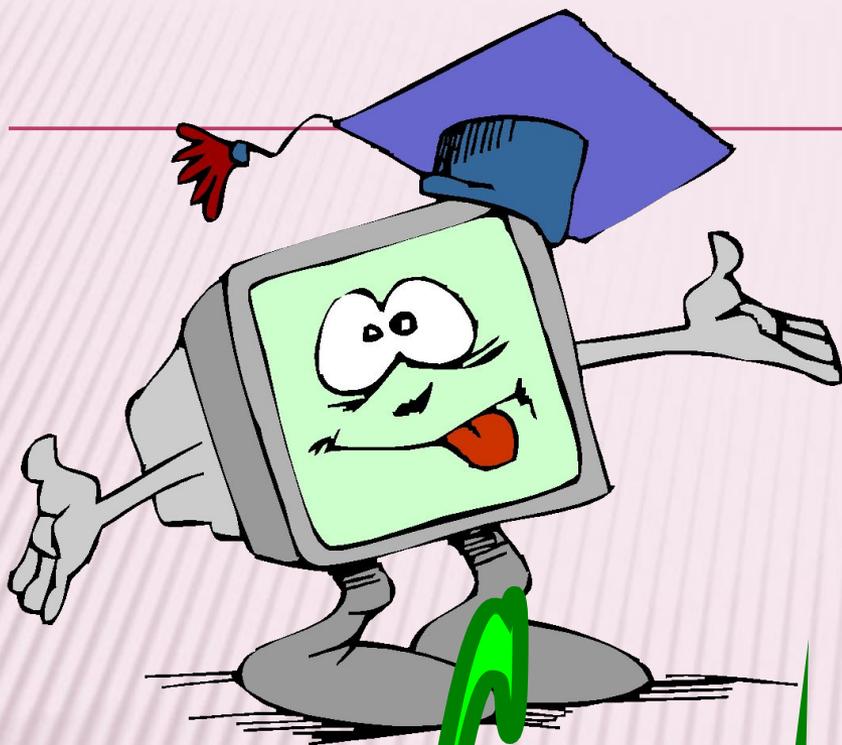
2в.  $3,2x - 5 = 5,72$



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



1. Можно ли сделать вывод , что сегодня на уроке Вы пополняли свои знания?
2. Что Вас заинтересовало на уроке и о чем еще захотелось узнать?
3. Чем задачи сегодня на уроке отличались от задач , которые решали ранее?
4. Кого из своих одноклассников хотели бы отметить за работу на уроке?
5. Понравился ли я себе на уроке?



Спасибо за урок!