Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №48 «Золотой петушок»

Презентация краткосрочного проекта: «Чистюля»

младший дошкольный возраст

Подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории Тухбатуллина Гульназ Сагмановна



Цель проекта: формирование культурно- гигиенических навыков, закрепление представлений о правилах личной гигиены; воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

Этапы реализации проекта 1 этап. Организационный.

- •Составление и обсуждение поэтапного плана работы.
- •Анализ проблемы.
- •Создание банка идей и предложений.
- •Подбор литературы по тематике проекта.
- •Подбор необходимого оборудования и пособий.

2 этап. Планирование реализации проекта.

- •Определение задач воспитательно- образовательной работы.
- •Планирование деятельности педагогов.
- •Разделение на творческие группы.
- •Объединение результатов коллективной деятельности.
- 3 этап. Реализация проекта через образовательные области.













При формировании культурно- гигиенических навыков у младших дошкольников используется показ, напоминание, поощрение, совместные действия с ребенком, игровые приемы, чтение потешек и стихотворений.

Образовательная область «Познание»

Рассматривание и беседа по картинам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку», «Девочка чумазая».

Дидактические упражнения: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Научим мишку правильно умываться», «Кукла Таня купается».





Образовательная область «Художественное творчество»:

"Распоски для кукол»



«Кукла Таня купается»



Д/И «Здоровая кожа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»



Чтение художественной литературы

Чтение потешек при умывании.

А.Барто, И.Знаменская «Купание».

А.Барто, П.Барто«Девочка чумазая».

Н.Мигунова «Малышам о гигиене».

К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Капутикян «Хлюп-хлюп».



Взаимодействие с родителями



- •Беседы
- •Наглядность (папки, ширмы)
 - •Консультации
 - Заучивание стихов

4 этап. Заключительный.
•Анализ проделанной работы.
•Разработка циклов
игр- занятий на
основе приобретенного опыта.
•Презентация проекта.







