



Урок обобщения и
систематизации знаний по
теме «Действия с
обыкновенными дробями»

Выполнила Распопова Марина
Витальевна, учитель математики
ГОУ СОШ №1219.

Цель:

Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по данной теме.

- Развивать мышление, память, внимание, речь.
- Воспитывать познавательный интерес учащихся к данной теме
самостоятельность, коллективизм, ответственность, умение работать в коллективе.

$$1) \frac{7}{8}; \frac{8}{9}; 5\frac{1}{7}; 4\frac{9}{10}; \frac{8}{3}; 4\frac{15}{21}.$$

Обыкновенные дроби

$$2) \frac{9}{12}; \frac{5}{7}; \frac{1}{2}; \frac{18}{19}; \frac{17}{3}; \frac{3}{1}.$$

Правильные и неправильные

$$3) \frac{5}{7}; \frac{12}{14}; \frac{1}{3}; \frac{12}{6}; \frac{3}{2}; 4\frac{5}{8}; 7\frac{3}{9}.$$

Сократимые, несократимые
и смешанные

$$4) \frac{1}{2} \text{ и } 2; \frac{2}{3} \text{ и } 1\frac{1}{2}; \frac{5}{7} \text{ и } \frac{7}{5}; 1\frac{4}{5} \text{ и } \frac{5}{9}.$$

Взаимно обратные

***Сложение, вычитание,
умножение и деление.***

А ты умеешь выполнять эти действия?

Решите примеры.

$$1) 5\frac{5}{7} + 1\frac{3}{4};$$

$$4) \frac{5}{8} \cdot \frac{4}{7};$$

$$7) 24 : \frac{4}{5};$$

$$2) 8\frac{1}{2} - 3\frac{5}{7};$$

$$5) \frac{25}{31} \cdot 4;$$

$$8) 1\frac{7}{6} : \frac{7}{3}.$$

$$3) 3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{1}{9};$$

$$6) \frac{17}{46} : \frac{17}{4};$$

Проверка.

$$1) 7 \frac{13}{28};$$

$$4) \frac{5}{14};$$

$$7) 30;$$

$$2) 4 \frac{11}{14};$$

$$5) 3 \frac{7}{31};$$

$$8) \frac{13}{14}.$$

$$3) 4;$$

$$6) \frac{2}{23};$$

Домашнее задание.

- За горами, за лесами,
За широкими морями,
Не на небе – на земле
Жил старик в одном селе.
У крестьянина три сына:
Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе был дурак.



Братья сеяли пшеницу
Да возили в град-столицу.
Знать, столица та была
Недалече от села.
Там пшеницу продавали,
Деньги счётом принимали
И с набитою сумой
Возвращались домой.

Спасибо, вы МОЛОДЦЫ!!!!

