



# **МИНИ-ПРОЕКТ**

**«ГЕНДЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ  
ИГР»**

**МБДОУ «ТЕРЕМОК» г. ЛЯНТОР  
РАБОТУ ОФОРМИЛ КАШАПОВ ЭДУАРД  
ГРУППА «РАДУГА» (СОВМЕСТНО С  
РОДИТЕЛЯМИ).**

# Сюжетно-ролевая игра.

- Дошкольный возраст – самое начало жизни ребенка, когда он только-только начинает осознавать себя личностью с собственными желаниями и возможностями и открывает для себя окружающий мир.
- Играя в сюжетно - ролевую игру, вживаясь в какой-то образ, ребенок воспроизводит свои впечатления, переосмысливает и раскрывает их. Понимая, что игровая ситуация воображаема, дети тем не менее испытывают вполне реальные чувства и переживания и тем самым обогащают свой внутренний мир.

Дрожит мостовая и воет мотор -  
Это к нам едет мой папа-шофер.



Шуршат по дорогам  
веселые шины,  
Спешат по дорогам  
машины, машины.  
А в кузове —  
важные, срочные  
грузы:  
Цемент и железо,  
изюм и арбузы.  
Работа шоферов  
трудна и сложна.  
Но как она людям  
повсюду нужна!



Я бы в докторы пошёл, пусть меня научат! Я мечтаю стать врачом скорой помощи, чтобы первым приходить на помощь людям. Посторонитесь! Дорогу! Дорогу! Скорая помощь летит на подмогу.



Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель ... И тогда  
Ждет вас вкусная еда





УРА!!!!!!!!!! Я СПРАВИЛСЯ.ПОСЛЕ  
ДЛИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА МОТОЦИКЛА,  
МОЖНО ОТДОХНУТЬ И  
ПОПРИКАЛЫВАТЬСЯ!!!!!!!!!!





**Лучше папы моего  
Нет на свете никого!  
Он такой большой и  
важный!**

**Сильный и  
отважный! Хочу  
похожим быть на  
папу.**

**Во всем хочу как  
папа стать.**

**Быть сильным,  
умным,**

**Не лениться**

**И делать все, как он  
- на пять!**





**Выжигание по дереву- несложное занятие, развивает тонкую моторику ручки ребенка, усидчивость, терпение и внимательность. Готовую работу можно покрыть лаком или воском и вставить в рамочку.**



# Детство

- **Детство — период, когда закладываются фундаментальные качества личности, которые обеспечивают психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, формируют жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать и сорадоваться другим людям, стремление научиться многому, в том числе стать ответственным, за себя и за других.**

■

■