


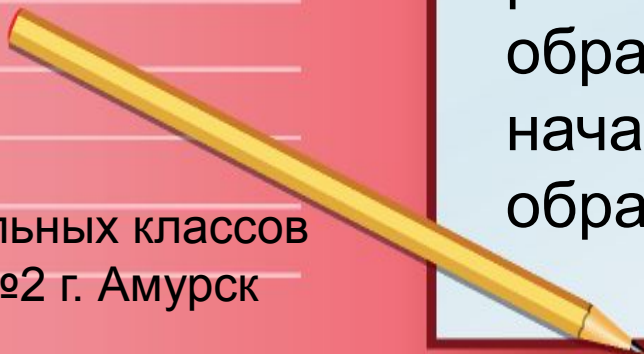


Популярно о ФГОС

С текстом ФГОС НОО
можно познакомиться
на сайте Минобрнауки
России


<http://www.edu.ru>

Куксова Л.И.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 г. Амурск



Федеральные государственные образовательные стандарты

устанавливаются РФ в соответствии с требованием Статьи 7. «Закона об образовании и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования»








Популярно о ФГОС

ФГОС НОО

утвержден приказом
Министерства
образования и науки
РФ от 6 октября
2009г. №373




С **1 сентября 2011** г.
все российские школы
перешли на новые Стандарты
начального общего
образования.







Популярно о ФГОС

Отличие новых стандартов от предыдущих



Целью является не предметный, а личностный результат.


Важна личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.






Популярно о ФГОС

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт - это
совокупность
трех систем
требований.**



Требования


- к результату образования,
 - к структуре основных образовательных программ,
 - к условиям реализации стандарта
- 




Популярно о ФГОС

Стандарт 2009 года

четко обозначены
требования к его
результатам




Требования к результатам

- личностным,
 - метапредметным (умение учиться),
 - предметным умениям
- 





Популярно о ФГОС

**Основной
результат
образования**



Овладение набором универсальных учебных действий (**УУД**)



УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.






Популярно о ФГОС

**Результат
образования
дифференцированный**



Базовый,
обязательный уровень описан
в блоке «Выпускник научится...»

Повышенный, по сравнению
с базовым, уровень
достижений, описан в блоке
планируемых результатов
«Выпускник получит
возможность научиться...»



Популярно о ФГОС

Личностные результаты

Личностные результаты основаны на системе ценностных отношений учащихся



- к себе,
- другим участникам образовательного процесса,
- самому образовательному процессу,
- объектам познания,
- результатам образовательной деятельности.




Популярно о ФГОС

Результаты воспитания

В основе лежит
концепция духовно-
нравственного развития,
воспитания личности
гражданина России



Определены **результаты
воспитания:**



- чувство гражданской идентичности,
 - патриотизм,
 - учебная мотивация,
 - стремление к познанию,
 - умение общаться,
 - чувство ответственности за свои решения и поступки,
 - толерантность и многое другое.
- 




Популярно о ФГОС

Здоровьесбережение

красная нить
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов



Стандарт второго поколения **обеспечивает формирование** знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д.






Популярно о ФГОС

Виды деятельности



Деятельность -


главная ценность обучения.
важно не просто передать
знания человеку, а научить
его овладеть новым знанием,
новыми видами деятельности –
это **принципиальное изменение**.





Популярно о ФГОС

**Система
требований
к результату
образования
меняется
Система
оценивания
достижений
учащихся**



Личностные результаты:

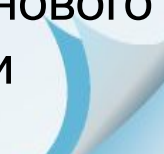
готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты-

это освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

Предметные результаты -


это освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.







Популярно о ФГОС

Портфолио





**Особое место
в новой системе
оценивания**






Популярно о ФГОС

Разработка новых учебно- методических комплексов



Требования к **информационно-образовательной среде (ИС)** являются составной частью Стандарта.



Помимо деятельного подхода к содержанию учебного материала авторы должны предусмотреть адекватные современному информационному обществу средства его представления, в том числе и цифровые.






Популярно о ФГОС

**Желания,
характер,
уровень
профессиональной
подготовки**





Если человек сам по себе открыт для нового и не боится перемен, он сможет реализовать **новый стандарт без проблем**, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться.






Популярно о ФГОС

Внеурочная деятельность




Организуется
по направлениям развития
личности.
Содержание занятий должно
формироваться с учетом
пожеланий обучающихся
и их родителей.





Популярно о ФГОС

**Воплощение
новых стандартов
школьного
образования**



Главный ресурс

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка.

