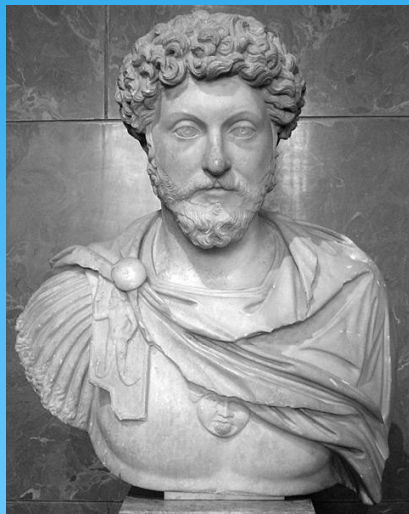




Работа с электронными источниками как этап формирования логического мышления учеников 9-10-х классов.

автор: Никитенко Валерий Борисович
учитель истории и обществознания
МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6»
г. Архангельск

Не довольствуйся поверхностным взглядом. От тебя не должны ускользнуть ни своеобразие каждой вещи, ни ее достоинство.



Марк Аврелий
(римский император II в.)

Актуализация

Для современного общества одной из важных проблем является развитие мыслительных способностей подрастающего поколения.

Данной проблеме посвящены труды отечественных и зарубежных ученых (С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, П.П. Блонский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, Ж. Пиаже, М. Монтессори и др.

Стратегия 2020

Раздел «Развитие человека»

- * Развитие человека- это основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества.

Раздел «Политическая система»

- * Будущее российской политической системы определено стремлением современного человека, миллионов наших граждан к индивидуальной свободе и социальной справедливости.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Основные принципы

Обеспечение социальной и духовной консолидации нации.

Воспитание гражданина России.

Концепция многокультурного плюрализма.

Определения

- * Мышление — это познавательная деятельность человека итогом которой является некая мысль, идея.
- * Логическое мышление - это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции, которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.

Вывод

Изучение исторического наследия является обязательным условием в реализации программ в образовательных учреждениях. Данный элемент работы является важным этапом в формировании личности учеников. Позволяет им расширять имеющиеся навыки и умения основанные на логическом мышлении.

Цели

- * Повысить значимость исторического факта для учеников
- * Расширить знания учеников при работе с первоисточниками
- * Формирование позиции Я-Гражданин

Задачи

- * Создать необходимые условия для учащихся для работы с источниками
- * Обучить учеников методикам работы с источниками
- * Сформировать у учеников навыки работы с источниками
- * Выработать у учеников навыки самостоятельной работы с источникам исторических знаний

Этапы работы

- * Составление учителем плана и описание основ работы с историческими документами из Академии культуры Google
- * Привлечение учащихся к решению частных задач с документами под руководством учителя
- * Самостоятельный анализ учениками исторических документов по вопросам.
- * Формирование критического мышления учеников на основе обсуждения проблемных вопросов.
- * Самостоятельное критическое сравнение учениками представленных работ.

Реализация

- * Проведение уроков истории с учениками на параллели 9-10 классов с использованием сервисов Google.
- * На уроках в формах: урок-лекция, анализ источников, экскурсия, проблемный урок, семинар.
- * Внеурочная в форме: организация исследовательских работ учеников по истории с использованием сервисов Google.

На уроке

Методы

объяснительно-иллюстративные, частично поисковые, исследовательские, дискуссия.

Источники знаний

Исторические документы, справочники, электронные звуковые записи, кино-фото- документы (YouTube), интернет ресурсы (Академия культуры Google).

Формы работы

групповая, парная, индивидуальная.

Приемы работы с электронным ресурсом Академия культуры Google

- * Составление плана ответа
- * Цитирование (Академия культуры Google, Google поиск)
- * Рецензирование представленных работ

Результат

Учебный год 2014-2015

- * Проведение уроков истории на основе анализа источников на параллели 9-10-х классов согласно учебно-тематическому планированию.
- * Для 10-х классов ведется спецкурс по теме «Методология научного исследования»
- * Для 9-10 классов проведение научно-исследовательская конференция на базе МБОУ ОГ №6 (секция гуманитарных наук)