

ВВЕДЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ КАК СПОСОБА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соломатина Елена
Владимировна,
учитель английского языка
МКОУ СОШ п. Ола

ПРОТИВОРЕЧИЯ



Нет мотивации
к учебной
активности

Невозможно
контролировать
результат

Необъективность
оценки

АКТУАЛЬНОСТЬ

Данный проект позволит повысить

Мотивацию
учащихся

- Интерес соревнования

Качество
образования

- Отследить пробелы в конкретных областях знаний
- Вовремя их восполнить
- Применять дифференцированный подход

ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ

Рейтинговая система оценивания знаний

- Отследить пробелы в конкретных областях знаний
- Мотивировать учебную активность (интерес соревнования)

Используются параллельно

Традиционная 5-балльная система оценивания знаний

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Сбор, анализ и систематизация информации

2. Разработка модели рейтинговой системы

Активизация познавательной и учебной деятельности при помощи введения рейтинговой системы

4. Апробация проекта в 5 «а» классе

3. Знакомство учащихся и родителей с рейтинговой системой

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Сбор, анализ и систематизация информации

Проанализировать источники исследования рейтинговой системы

Выбрать информацию для реализации проекта

Сформулировать цели, задачи, основные этапы проекта

Разработка модели рейтинговой системы

Разработать шкалу оценивания

Разработать банк дополнительных заданий

Создать электронный журнал и рейтинговый лист учащегося

Знакомство учащихся и родителей с рейтинговой системой

Провести родительские собрания

Провести классные часы

Апробация проекта в 5 «а» классе

Введение рейтинговой системы в качестве эксперимента

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Компетентное
соучастие



учитель



ученик

родители

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ



МОДЕЛЬ

№ п/п	Список класса	Раздел	Учет успеваемости по видам учебной деятельности											
			МОДУЛЬ											
			Д/з	Активность на уроке	Знание лексики	Грам. прав.	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Контр. работа	Доп. зад.	Кол-во баллов	Рейтинг
1	Александров Иван	1											0	0%
		2											0	0%
		3											0	0%
		4											0	0%
		5											0	0%
2	Боревич Алена	1											0	0%
		2											0	0%
		3											0	0%
		4											0	0%
		5											0	0%
		1											0	0%
		2											0	0%

РИСКИ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ



учащиеся

- разочарование, связанное с несоответствием ожидаемых и реальных результатов
- сильное падение рейтинга в случае болезни



учителя

- необходимость освоения новых форм оценивания и компьютерных форм отчетности
- необходимость в новом процессе планирования и разработке критериев и шкалы оценивания знаний по предмету



родители

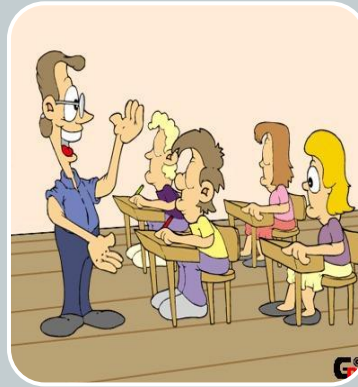
- непонимание новой системы оценивания
- неприятие новой системы оценивания
- разочарование, связанное с несоответствием ожидаемых и реальных результатов

- разъяснительная работа
- специальные тренинги
- индивидуальная работа с учениками и родителями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. Планирует результат;
2. Влияет на рейтинг, используя дополнительные баллы;
3. Находится в соревновательной среде;
4. Выполняет дополнительные работы в случае пропуска



1. Отслеживает пробелы в конкретной области знаний;
2. Прослеживает динамику успеваемости



1. Контролируют успеваемость учащихся;
2. Своевременно оказывают помощь в освоении предмета

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

