

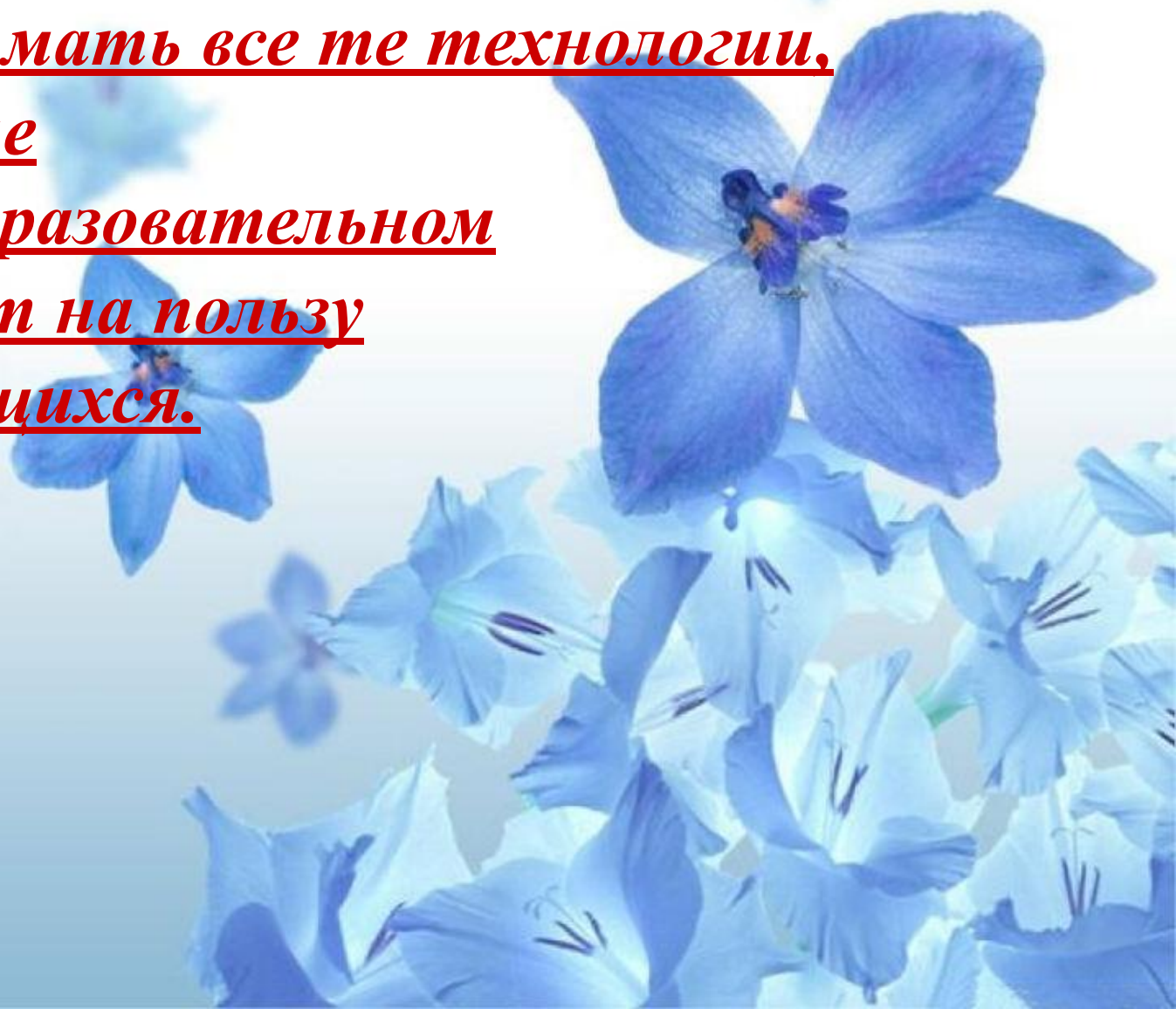
The background of the slide features a soft-focus image of numerous blue flowers, likely hydrangeas, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct centers and others appearing as soft, light blue washes of color. The overall tone is light and airy, with a gradient from white at the top to a pale blue at the bottom.

*Индивидуально -дифференци
подход в обучении, как один
из способов
здоровьесберегающих техно*

**"Приёмы педагогической техники -
каждодневный инструмент учителя.
Инструмент без работы ржавеет...
А в работе - совершенствуется".**

Анатолий Гин.

Под здоровьесберегающими образовательными
технологиями, в широком смысле слова,
следует понимать все те технологии,
использование
которых в образовательном
процессе идёт на пользу
здоровья учащихся.



The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely delphiniums, with some in sharp focus and others blurred. The overall color palette is light blue and white.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения -

обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения

и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели :



- **создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально – дифференцированного подхода к работе с учащимися;**
- **создание условий для успешной социализации различных категорий учащихся с учётом состояния их физического и морально – психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;**
- **анализ, обобщение и распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.**

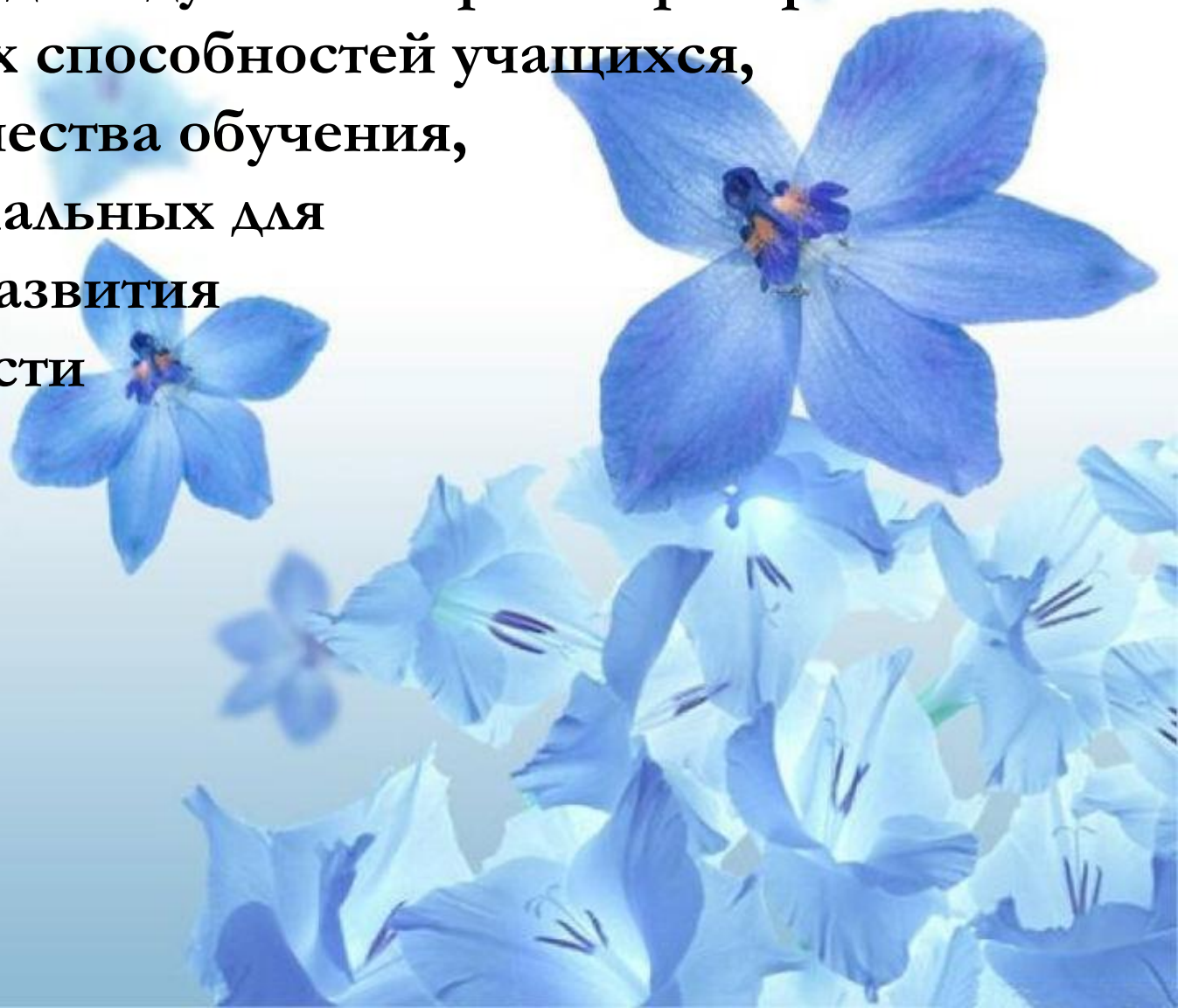
Отдых - это смена видов деятельности.

В норме на уроке должно быть 4 – 7 смен видов деятельности. Несколько минут необходимо уделять оздоровительным моментам.



Цель дифференцированного обучения школьников –

создание ситуации успеха для каждого обучающегося, обеспечение индивидуальной траектории развития познавательных способностей учащихся, повышение качества обучения, создание оптимальных для сохранения и развития индивидуальности учащихся.



Индивидуально- дифференцироанный подход к воспитанникам необходимо осуществлять поэтапно:

- 1. Изучение индивидуальных особенностей детей (определение индивидуального психофизиологического портрета каждого школьника);*
- 2. Постановка задач педагогической работы, т.е. проектирование личности;*
- 3. Подбор методов и средств воспитательного воздействия;*
- 4. Анализ проведённой работы и её корректировка на последующий период.*

**С каждого урока ученики
должны
уходить с обоснованным
ощущением,**

что они научились чему –


то



для них нового.

Формы и методы здоровьесберегающих технологий.

Факторы риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Мониторинг состояния, содержания помещений школы, мебели, оборудования	Дополнительные привлечения негосударственных инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Рациональное чередование учебной и внеурочной деятельности	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных уроков
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	Динамические паузы, физкультминутки, занятия в спортивных секциях, «динамические позы» на уроках

The background of the image is a soft-focus field of blue flowers, likely poppies, with some in sharp focus and others blurred. The overall color palette is light blue and white, creating a serene and artistic atmosphere.

"Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру".

Д.С. Лихачёв

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely cornflowers, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing their dark centers and stamens. The overall color palette is a range of blues, from light, airy tones to deeper, more saturated hues.

Подготовила:
Фокеева О.А.
учитель истории и обществознания
МБОУ «Осинковская СОШ»