

Родительское собрание
на тему:

**«Выполнение
домашнего задания -
залог успешной учёбы»**



«Уроки на дом имеют большое значение. Правильно организованные, они приучают к самостоятельной работе, воспитывают чувство ответственности, помогают овладевать знанием, навыками.»

Н.К.Крупская

«Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.»

Иммануил Кант



1. Фамилия, имя ребенка .
2. Сколько в среднем времени уходит на выполнение домашних заданий
3. В какое время начинает Ваш ребенок выполнять задания
4. Выполнение каких заданий вызывает трудности?
5. Как Вы думаете, почему?
6. Помогаете ли Вы в выполнении дом. заданий?
7. В чем заключается Ваша помощь?
8. Есть ли у Вас предложения или пожелания к учителю по вопросу организации домашних заданий? Какие?

Функции домашнего задания:

1. Закрепления полученных на уроке знаний и навыков.
2. Обобщения, систематизации либо применения полученных знаний и умений на практике.
3. Для самостоятельной проработки нового материала.
4. Для устранения пробелов в знаниях, подготовки к контрольным мероприятиям или к работе над новым материалом.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ НАПРАВЛЕННЫЕ

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.

НОРМАТИВЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ :

Возраст	Класс	Продолжительность занятий
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов

Советы для родителей:

1. Сядьте рядом с ребёнком, наблюдайте за его работой, будьте готовы помочь, но не вмешивайтесь без его просьбы.
2. Садитесь за выполнением домашнего задания в одно и то же время. Желательно, через час - полтора после возвращения из школы.
3. Соблюдайте режим дня.
4. Между выполнением уроков делайте перерывы (15 - 20 минут на занятия, 5 минут на отдых).
5. Чередуйте устные и письменные работы.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Следите за посадкой ребёнка, расположением тетради, учебника, как ребёнок держит ручку.
8. Встречая ребёнка из школы, постарайтесь усилить в нём положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных.
9. После выполнения уроков похвалите ребёнка.
10. Ключ к успеху - понимание трудностей ребёнка и спокойная родительская уверенность в его возможностях.

**Спасибо
за внимание !**

