

**Методика преподавания  
обществознания  
в условиях внедрения  
ФГОС**

- Ученик главный транслятор знаний в школе
- Ученик сам будет «докапываться» до знаний

- Целью данной работы является обобщение собственного опыта применения рабочих листов на уроках обществознания в 5 и 6 классах

# I. Работа с обществоведческими

## II. терминами.

- 1. Простое выписывание из учебного текста понятий.
- 2. Разгадывание готового кроссворда
- 3. Составление кроссворда самостоятельно
- 4. Соотношение понятий и определений
- 5. Дополнить текст ( с наличием и отсутствием терминов, как образец)
- 6. Решение тестов
- 7. Обобщение понятий

# II Преобразование устного

## текста в другие формы

- 1. Дополнение схемы
- 2. Составление схемы по алгоритму и без него
- 3. Дополнение таблицы
- 4. Составление таблицы.

# III. Смысловое чтение текста

# IV Постановка проблемных заданий

# V. Составление мини-проектов