

# Группа «НЕПОСЕДЫ»



*Экологический проект «Калейдоскоп  
цветов»*

Воспитатель:  
Н.М. Остаева

# Содержание:

- *Актуальность проекта, проблемный вопрос...*
- *Цель, задачи проекта...*
- *Вид, срок реализации, участники, ожидаемые результаты проекта...*
- *План реализации проекта...*
- *Перспективный план...*
- *Работа воспитателя...*

# Актуальность проекта

Экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Это важное средство всестороннего развития ребенка-дошкольника, формирования системы знаний о природе и воспитания осознанного отношения к ней.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

## **Этапы проекта:**

**1 этап.** Целеполагание (выявление проблемы).

**2 этап.** Разработка проекта.

**3 этап.** Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и педагогов над проектом).

**4 этап.** Подведение итогов (презентация).

# Наблюдение за цветами



# Выставка работ



# **Итоговый отчет воспитателя по проведению экологического проекта «Цветочный калейдоскоп».**

*Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к природе. Нет ни объекта или явления, к которому они оставались бы равнодушными. Моей задачей было – развивать и направлять этот интерес, учить детей внимательно наблюдать явления природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях и нетерпимо относиться к бессмысленной порче.*

*В дошкольном возрасте ребенок познает окружающий мир, учится ориентироваться в нем – это были мои ориентиры, почему я провела экологический проект «Цветочный калейдоскоп».*

*Представления об особенностях и условиях жизнедеятельности живых организмов (растений, животных, человека) о взаимосвязи организмов с окружающей средой, о взаимовлиянии организмов друг на друга, о взаимодействии человека и природы, составляют основу науки экологии.*

*Природа планеты – уникальная ценность для всего человечества.*

*Для реализации данной задачи я работаю по следующим принципам дошкольного экологического воспитания: научность, гуманизация, интеграция, системность, регионализация.*



***Спасибо за внимание***