

# Играем пальчиками и развиваем речь

Автор: Гильмутдинова Г.Р.  
учитель-логопед МОУ СОШ №5  
г. Лабытнанги

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Это доказано рядом исследователей (М.И. Кольцова, Е.И. Исенина, А.В. Антакова-Фомина и др.).

Работу по развитию мелкой моторики рук желательно проводить систематически, уделяя ей по 5-10 минут ежедневно. С этой целью могут быть использованы разнообразные игры и упражнения. Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть использованы игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов.

# "Сидит белка..."

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

# " Дружба "

Дружат в нашей группе девочки и мальчики  
(пальцы рук соединяются в "замок").

Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
(ритмичное касание одноименных пальцев  
обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять  
(поочередное касание одноименных пальцев,  
начиная с мизинцев),

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать  
(руки вниз, встряхнуть кистями).

# "Дом и ворота"

На поляне дом стоит ("дом"),  
Ну а к дому путь закрыт ("ворота").

Мы ворота открываем

*(ладони разворачиваются параллельно  
друг другу),*

В этот домик приглашаем ("дом").

Наряду с подобными играми могут быть  
использованы разнообразные  
упражнения без речевого  
сопровождения.

## "Пальцы здороваются"

- Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т.д.

## "Оса"

- выпрямить указательный палец правой руки и вращать им;
- то же левой рукой;
- то же двумя руками;

## "Человечек"

- указательный и средний пальцы "бегают" по столу;
- те же движения производить пальцами левой руки;
- те же движения одновременно производить одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки");

## "Коза"

- вытянуть указательный палец и мизинец правой руки;
- то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
- то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

## "Очки"

- образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их;

### **"Зайчик"**

- вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца;
- то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
- то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук.

### **"Деревья"**

- поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.

### **"Птички летят"**

- пальцами обеих рук, поднятых к себе тыльной стороной, производить движения вверх-вниз.

### **"Сгибание-разгибание пальцев"**

- поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца;
- выполнить то же упражнение, только сгибать пальцы, начиная с мизинца;
- выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки;
- согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца;
- выполнить то же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца;
- выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки.

### **"Бочонок с водой"**

- согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие.

### **"Миска"**

- пальцы обеих рук слегка согнуть и приложить друг к другу.

## "Крыша"

- соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук;

## "Магазин"

- руки в том же положении, что и в предыдущем упражнении, только указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед крышей;

## "Цветок"

- руки в вертикальном положении, прижать ладони обеих рук друг к другу, затем слегка раздвинуть их, округлив пальцы;

## "Корни растения"

- прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз;
- одновременно поворачивать кисти рук вверх ладонями - тыльной стороной, сопровождая движения стихотворным текстом: "Бабушка печет блины, очень вкусные они";
- кисти рук одновременно сжимать в кулак - разжимать, при каждом движении кулаки и ладони класть на стол;
- положить кисти рук на стол: одна рука сжата в кулак, другая раскрыта. Одновременно поменять положения.

## "Кулак-ребро-ладонь"

- на плоскости стола три положения руки последовательно сменяют друг друга. Выполняется 8-10 раз правой рукой, затем левой, далее обеими руками.



Описанные выше игры и упражнения обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют выработке изолированных движений, развитию точности движений пальцев. **Развитию ручной моторики способствуют также:**

- Занятия с пластилином, глиной, соленым тестом, мелким строительным материалом, конструктором;
- Нанизывание бус, бисероплетение;
- Выкладывание из спичек рисунков, букв, складывание колодцев;
- Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы;
- Рисование по трафарету букв, геометрических фигур, штриховка;
- Рисование по точкам, пунктирным линиям.

# Массаж рук.

*Проводится сначала на одной руке, затем на другой.*

- Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны
- Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца
- Упражнение "Сорока - белобока"
- Интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу
- Сгибание-разгибание всех пальцев одновременно
- Сгибание-разгибание руки в кистевом суставе
- Интенсивное растирание каждого пальца
- Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон
- "Пальцы ложатся спать": поочередное загибание пальцев, затем их одновременное выпрямление в сопровождении стихотворения:
  - Этот пальчик хочет спать,
  - Этот пальчик прыг в кровать,
  - Этот пальчик прикорнул,
  - Этот пальчик уж уснул.
  - Тише, пальчик, не шуми,
  - Братиков не разбуди.
  - Встали пальчики, ура!
  - В детский сад идти пора.
- "Пальчики здороваются"
- Повторить первое упражнение.

# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Автор: Гильмутдинова Г.Р.  
учитель-логопед МОУ СОШ №5  
<http://school5-lbt.ucoz.ru/>.**