

**Тема урока:**  
**«Что такое налоги?»**

**Урок налоговой грамотности.**

**Работа учителя истории МБОУ  
Разинской СОШ Востряковой Т.В.**

# Цели урока:

- познакомиться с понятием «налоги» и их ролью в формировании бюджетов муниципалитетов;
- раскрыть сущность налогов, основных их видов

# Определите , какое пропущено слово?

1. Не платит -----, ТОЛЬКО МЕДВЕДЬ В БЕРЛОГЕ: ОН НЕ ЕСТ, НЕ ПЬЕТ, ТОЛЬКО ЛАПУ СОСЕТ
2. \_\_\_\_\_ ПЛАТЯТСЯ, И ЖИЗНЬ В ГОРУ КАТИТСЯ.
3. \_\_\_\_\_-НЕРВЫ ГОСУДАРСТВА .

Цицерон

- 4 . \_\_\_\_\_ для государства то же, что паруса для корабля  
Екатерина 2 Великая
5. Требовать уничтожения \_\_\_\_\_ значило бы требовать  
уничтожения самого общества Н.И. Тургенев
6. \_\_\_\_\_ для тех, кто их выплачивает, признак не рабства, а свободы  
А. Смит, английский философ

# **Проблемное задание: «Налоги-это зло или благо?»**

- **«....хороших налогов не бывает»**

**У. Черчилль**

- **«Налоги –это цена за цивилизованное общество»**

**О. Холмз**

# Словарь Брокгауза и Эфрона

- **Налоги –это периодические принудительные платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке**

## *Налоги в РФ взимаются*

- **С доходов (прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);**
- **С имущества, передачи имущества;**
- **С юридически значимых действий;**
- **С ввоза и вывоза товаров за границу**

# Структура налога

- **База (количественное выражение того с чего исчисляется налог);**
- **Ставка (размер налога на единицу налоговой базы)**

# **Каково ваше мнение о налогах?**

- Налоги нужно платить всегда, так как это соблюдение законов государства**
- Нужно платить только справедливые с нашей точки зрения налоги, а от тех, которые нам не нравятся, можно уклониться;**
- Налоги вообще не нужно платить, так как любой налог- это грабеж**

**Домашнее задание: вырази  
рисунком свое отношение к налогам**

**Спасибо  
за внимание**