

СКАЗКА КАК ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖАНР



Автор: Григорьева Екатерина – ученица 2»Б» класса МБОУ «Нижемактаминская СОШ №»2»

Руководитель: Досаева А.Г. - учитель начальных классов
Консультант: Григорьева О.С. – мама.

Учебный предмет, в рамках которого проводилась работа: литературное чтение.

Тип проекта: творческий



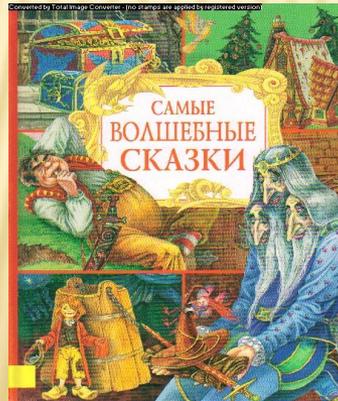
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА:

- Сказки сопровождают нас с самого рождения. Читать сказки на ночь любят во многих семьях. На уроках литературы мы также знакомимся с различными сказками. Эта тема интересна и взрослым и детям.
- Я захотела узнать, какие бывают сказки, для чего их придумывали люди, и сможем ли мы сами сочинить свою сказку.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Дать характеристику сказке как жанру;
- Выявить разновидности сказок;
- Продумать план составления сказки;
- Создать собственную сказку.



ХОД РАБОТЫ:

1. Было получено задание узнать из различных источников: что такое сказка, какие бывают типы сказок.



2. Проведено анкетирование среди учащихся нашего класса с целью узнать, какую роль сказки занимают в их жизни, смогут ли они сами придумать сказку.

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Ирина Юрьевна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да Красная Шапочка

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы дети быстрее заснули

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку да

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Евгений Владимирович

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да Дюймовочка

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы люди научились добру

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку очень легко

6. Смог бы ты сам придумать сказку и ты смож

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Виктория Викторовна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да Золушка

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки знаю, чтобы у людей много интересного

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку да

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Валерия Давид

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да Маша и Медведь

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы не бояться и знать много вещей

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку да

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Евгений Сергеевич

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да Белоснежка

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы не бояться и быть осторожными на улице

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку ну я думаю не очень легко

6. Смог бы ты сам придумать сказку я думаю смож

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Светлана Викторовна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) люблю Биллаша

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы не бояться и чтобы интересно

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку нет

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Маргарита Эвентовна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да (Маша и Медведь и Серый Волк)

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы люди узнали много вещей

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку да

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Кристина Викторовна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да (Маша и Медведь, Золушка, Цыпленок)

4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы дети не боялись и чтобы интересно

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку нет

АНКЕТА

1. Фамилия, имя Татьяна Евгеньевна

2. Возраст 8 лет

3. Любишь ли ты сказки (если да, то какая сказка самая любимая) да (Дюймовочка)

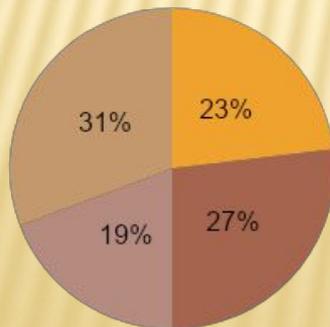
4. Знаешь ли, ты для чего придумывали сказки чтобы не бояться и чтобы интересно

5. Как ты думаешь, легко ли сочинять сказку нет

6. Смог бы ты сам придумать сказку да (Маша и Медведь, Золушка)

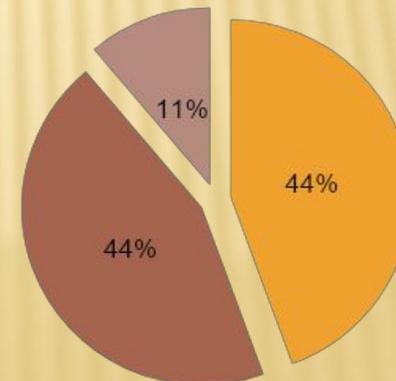
Для чего придумывали сказки?

- Узнавать новых героев
- Учиться как себя вести
- Рассказывать детям на ночь
- Узнать много нового, интересного



Смог бы ты сам сочинить сказку?

- Не знаю
- Да
- Нет



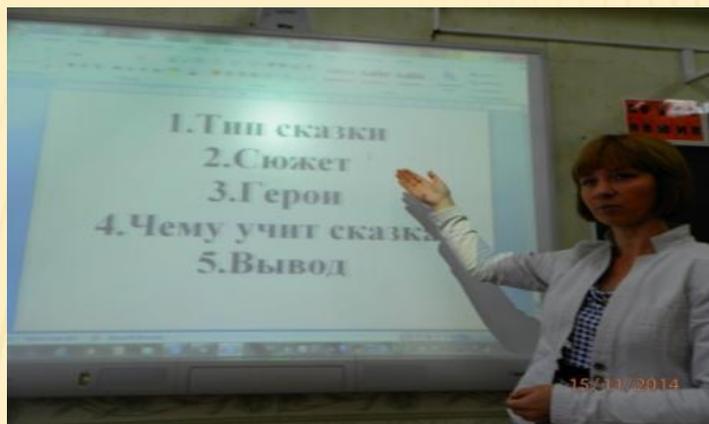
3. Было дано задание придумать собственную сказку.



4. Выступление одноклассников со своими вариантами собственных сказок.



5. Разбор вместе с учителем каждой сказки: определение типа сказки, наличие сюжета, героев, поучительности, проблемы, жизненных выводов



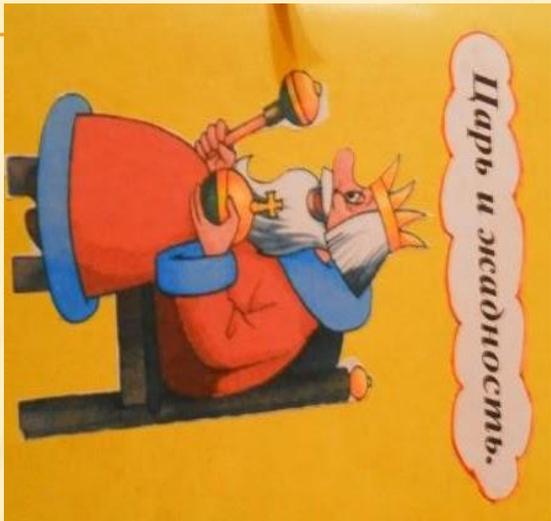
6. Выбор наиболее удачного варианта современной сказки путем голосования



7. Групповая работа по совершенствованию выбранной сказки: определение типа сказки, внесение дополнений в сюжет, количество и характер героев, создание иллюстраций.



8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА СКАЗКИ.





Рассердилась она и решила его проучить: внезапно на царство Илья посыпался монетный дождь. Царь обрадовался, что теперь он будет самым богатым, но не тут-то было. Дождь из монет был таким сильным, что царь засыпал монетами.

2007/11/20/2014



Царя изумилась и выронила Царену-лягушку. Царевна была спасена и в знак благодарности подарила Илье волшебную палочку. Но предупредила, что пользоваться ею можно лишь для исполнения добрых дел.

Наутро, Илья решил сделать богаче поуглажившему катю. А палочке сказал: «Я хочу сделать катю богаче, чтобы потом бедным людям деньги раздавать».

Палочка исполнила его желание. Царь Илья был доволен. В обед он также попросил деньги для бедных, и палочка вновь исполнила его желание. Но когда Илья стал просить деньги для бедных вечером, то палочка заметила, что он слово не сдержал.



Жадность никогда не приведёт к добру!

ВЫВОДЫ:

- Дали определение сказке – это один из жанров русского фольклора, с вымышленным сюжетом и героями;
- Узнали, что существует 4 вида сказок: волшебные, богатырские, бытовые и о животных;
- Мы пользовались книгами и Интернет-ресурсами для изучения разновидностей сказок и сбора материала для нашей совместной сказки;
- Мы сочинили современную сказку, добавляя в неё свои идеи.



ети, любите и читайте сказки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ