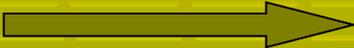
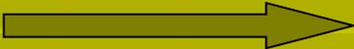


**Индивидуальное занятие
по ФП
5 класс II вид**

(I часть)

Прочитай слова, измени их так,
чтобы получилось ласковое слово.

Сумка		сумочка
Полка		полочка
Ложка		ложечка
Книжка		книжечка

Вспомни изменение глаголов по лицам, измени глаголы.

Я	крич ^у	молч ^у	уч ^у
Ты	крич ^и шь	молч ^и шь	уч ^и шь
Он	крич ^и т	молч ^и т	уч ^и т
Они	крич ^а т	молч ^а т	уч ^а т

Назѳви картїнки, запѳмни.



Пѳслушай, что я не назвала?

Послушай, как я говорю. Повтори.
Правильно изменяй интонацию.

→ ↓
Кончились бураны.

→ ↓
Кончились метели.

↑ ↓
-Вновь грачи прилетели?

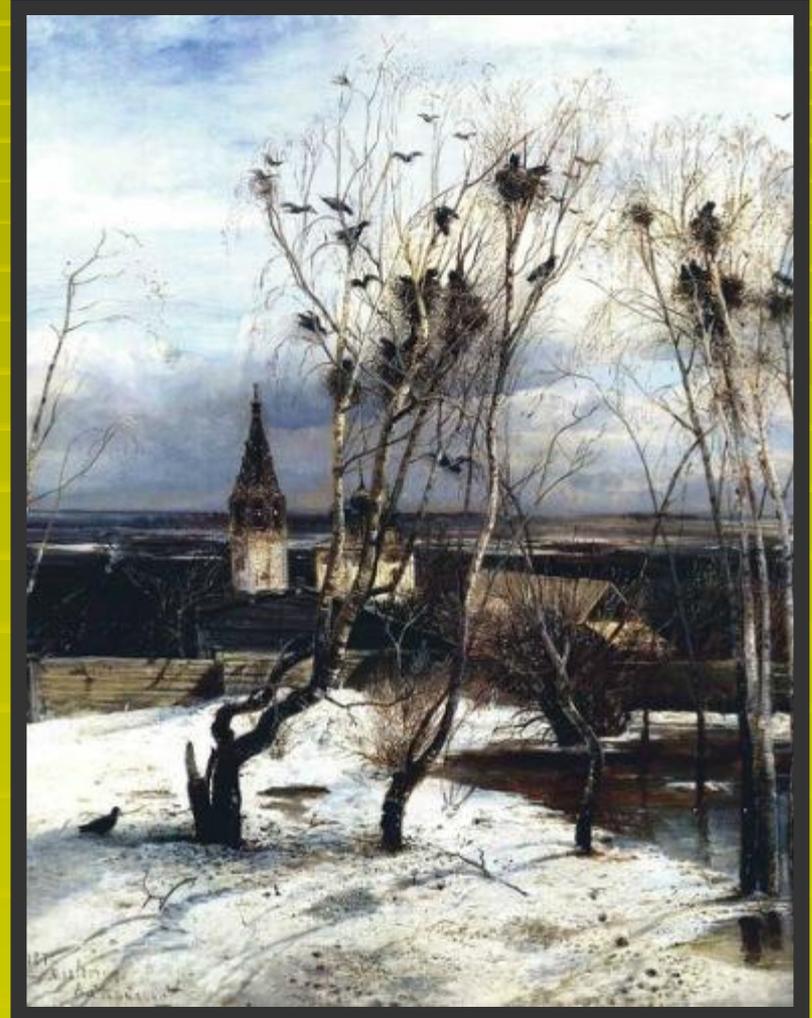
↑ ↓
-Вновь грачи прилетели!

→ ↓
И мальчишки с рассвета,

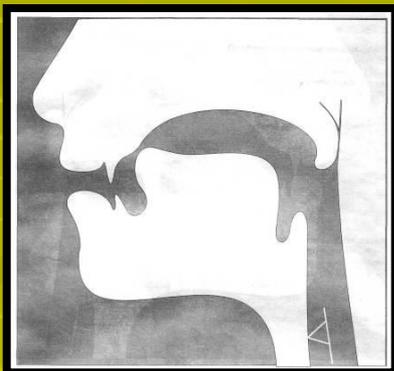
→ ↓
Как ручьи зашумели:

↑ ↓
-Вон грачи прилетели?

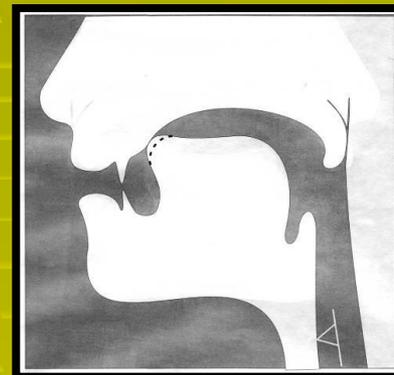
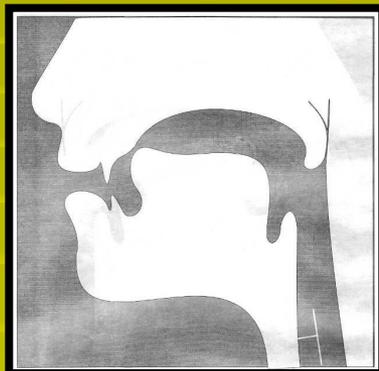
↑ ↓
-Вон грачи прилетели!



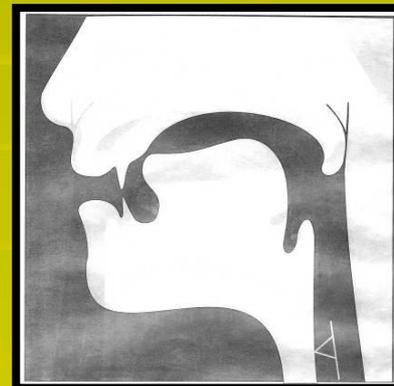
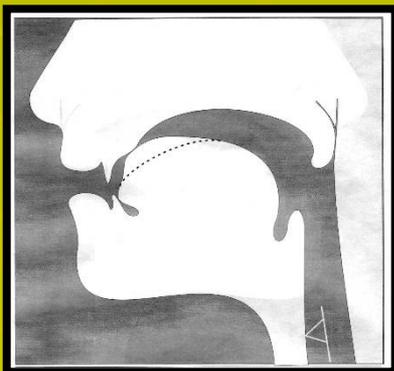
Выбери профили звуков Ш, Щ



Ш



Щ



Послушай слоги, повтори,
назови картинки с этими слогами



Назови картинку.



штукату́р



ка́менщик



шо́фёр



часо́вщík



крано́вщík

Назови одним словом.

Прочитай правило.

Звук **Щ** всегда говори мягко

Составь предложения из слов и прочитай.

• В, окно, застеклил, доме, стекольщик.

Стекольщик застеклил окно в доме.

• Шофёр, папа, опытный, Сашин.

Сашин папа – опытный шофёр.

• Дома, возводит, каменщик, стену.

Каменщик возводит стену дома.

Послушай глаголы, подбери существительные.

чи́нит

ка́менщик

во́дит

штукату́р

штукату́рит

часо́вщик

кладёт

шо́фёр

по́днима́ет

крано́вщик

