

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
СОШ № 15**



***Урок по ОРКСЭ (ОСЭ)***

**Тема урока: «Совесть»**

**Учитель начальных классов:  
Коннова Светлана Владимировна**

**г. Ковров, 2012 г.**

# Тема: «Совесть»



## Цель:

**-воспитывать чувство чуткости, совестливости, ответственности к своим поступкам, толерантного отношения к другим мнениям**

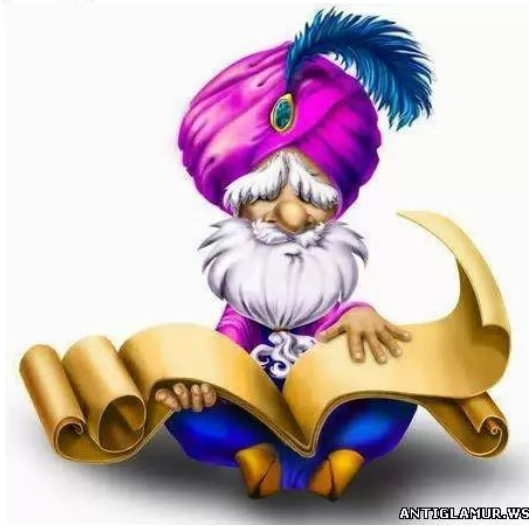
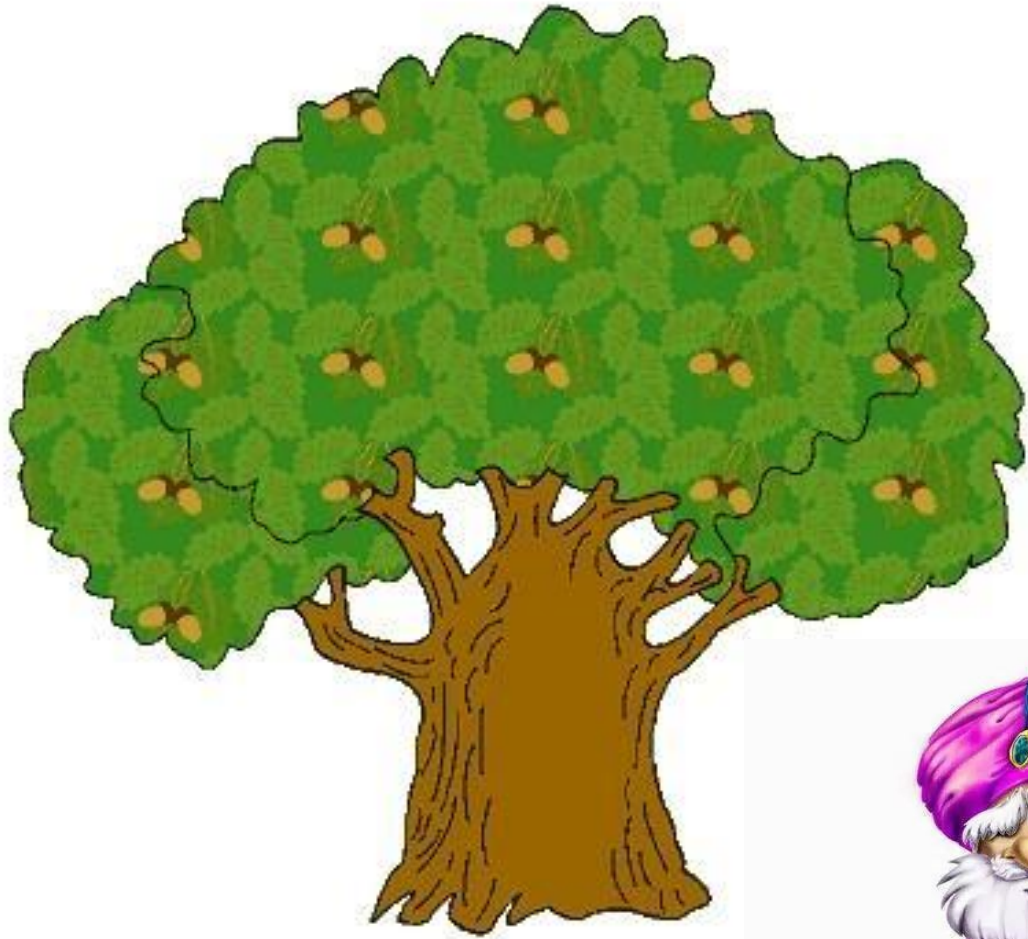
## Задачи:

- на основании формирования этического понятия совести стимулировать самооценку у учащихся и их самоконтроля в повседневном поведении.**
- формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);**
- развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы**

*Самое главное украшение –  
чистая совесть.*

*Цицерон*





ANTI GLAMUR.VS

<b>Вопрос</b>	<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<b>1. Что такое совесть?</b>			
<b>2. Нужна ли человеку совесть?</b>			
<b>3. Что значит поступать по совести?</b>			
<b>4. Какая совесть бывает чиста?</b>			

# Что такое совесть?

**«Совесть - внутреннее сознание добра и зла, тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка, чувство, побуждающее к истине и добру»**

**В. Н. Даль**

# Что такое совесть?



**«Должно стыдиться самого себя  
столько же, как и других людей,  
и одинаково не делать дурного,  
останется ли оно никому  
неизвестным или о нем узнают все.  
Но наиболее должно стыдиться  
самого себя...»**

**Демокрит**

# Чем различаются понятия стыд и совесть?

<b>СОВЕСТЬ</b>	<b>СТЫД</b>
<p>стыд перед самим собой, даже если люди тебя не осудили</p>	<p>тяжёлое переживание позора перед людьми за свое поведение</p>



# Работа с притчами

- Прочитайте притчу.
- В чем заключается смысл притчи?
- В чем мораль?
- Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться?
- ( Чему она вас научила?)

**С  
О  
В  
Е  
С  
Т  
Ь**

**заставляет размышлять о  
своих поступках**

**критически оценивать свои  
поступки**

**напоминает о своих обязанностях,  
долге, ответственности**

**игнорирует хитрые оправдания**

**заставляет говорить о себе правду**



# Игра «Найди пару»

<b>Поступать вопреки своим убеждениям</b>	<b>жить по совести</b>
<b>Жить честно, справедливо</b>	<b>делать на совесть</b>
<b>Делать что-либо хорошо, добросовестно</b>	<b>поступать против совести</b>
<b>Жить спокойно, не испытывая угрызения совести</b>	<b>поступать без зазрения совести</b>
<b>Поступать без стыда, без стеснения</b>	<b>поступок на его совести</b>
<b>Когда человек не выполнил того, что был обязан сделать, схитрил, обманул кого-то</b>	<b>жить со спокойной совестью</b>

# СОВЕСТЬ

**мир с  
самим собой**

**ты исправляешь**

**ты понимаешь, что  
надо исправить  
поступок**

**эта мысль  
преследует тебя**

**ты размышляешь  
над тем, что  
совершил**

# Портрет совестливого человека

- Он все делает по совести, стыдится поступать...
- Это – человек...
- Он, как бы, сверяет каждый свой шаг с нормами морали и поступает
- Он не совершает поступков ...
- Он не пройдет мимо ...
- Совестьливый человек, если и совершает какие-то несправедливые поступки, то .....,
- и они вызывают у него...
- Совесть выражается в ...
- Она побуждает человека следовать...
- Отвращает его от...



# Рефлексия

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания...**

**Я понял, что...**

**Я почувствовал, что...**

**Я приобрел...**

**Я научился...**

**У меня получилось ...**

**Я смог...**

**Я попробую...**

**Меня удивило...**

**Урок дал мне для жизни...**

**Мне захотелось...**

# Домашнее задание

**Хочешь ли ты осуществить какой -  
нибудь проект?**

**Выбери одно из предложенных или  
придумай свой.**

- **Сообщение – презентация «Муки совести в судьбе известных литературных героев».**
- **Пластининовая композиция «Народные пословицы о совести и стыде»**