

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение
обеспечивает прогресс человечества»

Г.Гейне

***Использование
информационно –
коммуникационных
технологий на уроках в
начальной школе***

Выполнила : Морозова Н. Б.,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер»
г.о.Кинель

Актуальность проекта:

использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения , позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

побуждающие педагогов использовать новейшие ИКТ в практике



начальной школы

- важнейшей социальной задачей стало формирование нового стиля мышления .
- с каждым годом растет количество школьников , имеющих свой персональный компьютер.
- совершенствование образовательного процесса и введение профильного обучения предполагает углубленное изучение отдельных предметов школьной программы и реализацию лично – ориентированного подхода в обучении.
- необходимость учащихся быть готовыми к меняющимся формам обучения , к восприятию усовершенствованного содержания предметов, к самостоятельному поиску межпредметных связей.

Компьютер – это машина , которая может отвечать разным интересам школьника:

рисование, сочинительство, музыка, конструирование ...

**Постановка
проблемы:**

создания условий для

информатизации

системы работы с использованием

информационно –

коммуникационных технологий на уроках,

которые не только будут «оживлять»

учебный

процесс, но и повысят мотивацию

обучения .

Цель:

- создание условий для формирования системы работы с использованием информационно – коммуникационных технологий на уроках.

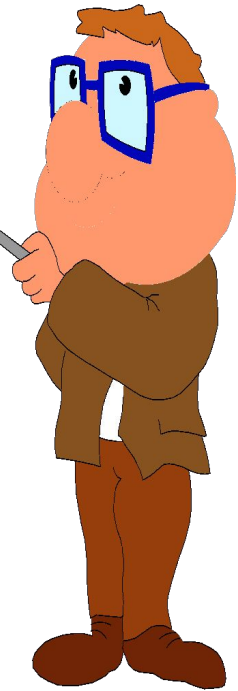
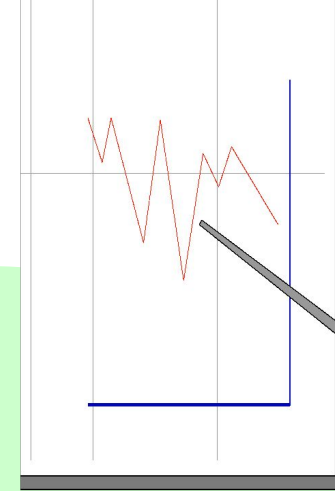
Задачи:

- изучить психолого-педагогическую литературу по теме проекта;
- выявить причины, побуждающие использовать ИКТ;
- определить условия образовательной среды класса посредством ресурсов ИКТ ;
- найти пути развития компетентности учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира (социальная , коммуникационная , технологическая и др. компетентности) .

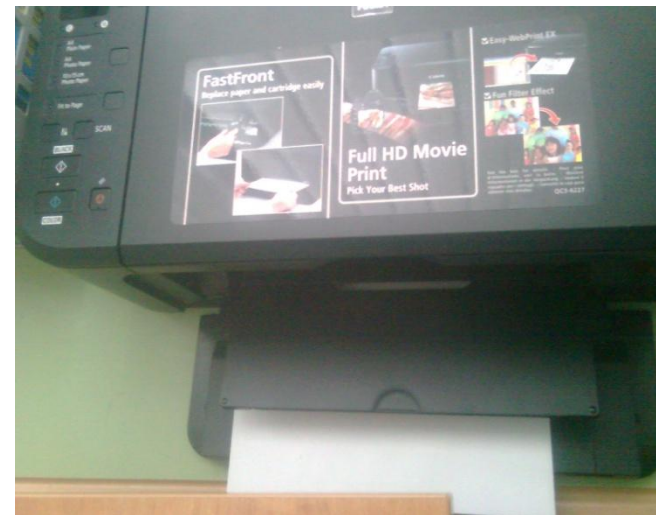


Дидактические е принципы

- сознательности и активности (высокая степень самостоятельности, инициативы, творчества);
- наглядности обучения;
- систематичности и последовательности ;
- принцип «Не навреди»;
- принцип повторения (выработка динамических стереотипов);
- постепенности (преемственность одной ступени с другой);
- доступности и индивидуализации;
- непрерывности



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Предполагаемые результаты

Использование ИКТ в начальной школе позволят:

- ⦿ Сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным , наиболее наглядным.
- ⦿ Сократить время для контроля и проверки знаний учащихся.
- ⦿ Обучающимся учиться навыкам контроля и самоконтроля.
- ⦿ Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- ⦿ Проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация) .
- ⦿ Использовать индивидуальный подход к ученику, применяя разно уровневые задания .



Преимущества , получаемые учителем , при использовании ИКТ

- При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
- Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются не только органы чувств учащегося(слух , зрение)
- Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся , а , следовательно, удастся задействовать произвольную память .
- Использование Интернет - ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
- Изготовление презентаций - это творчество учителя , позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию.
- Повышение уровня использования наглядности на уроке.
- Повышение производительности урока.



Преимущества , получаемые учеником



- *Легкий путь усвоения информации.*
- *При изготовлении презентаций , работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки , необходимые им в будущей жизни*





Возможности использования мультимедийной презентации на различных этапах урока

Этапы урока	Содержание	Цели	Условия достижения положительных результатов
Организационный	Демонстрация темы и целей урока	Подготовить учащихся к работе на уроке	Положительный настрой учителя и учащихся ; быстрое включение класса в деловой ритм; обеспечение полной готовности класса и оборудования к работе
Проверка домашнего задания	Демонстрация правильного решения для заданий , вызывающих затруднения , тестовый опрос по теории	Выявить уровень знаний учащихся по заданному на дом заданию	Устранение типичных ошибок; обнаружение причин невыполнения домашнего задания отдельными учениками
Актуализация опорных знаний и способов действий	Вопросы и задания , подводящие к необходимости изучения темы; краткое обобщение по пройденному материалу	Восполнить недостающие у учащихся знания , вспомнить необходимые опорные знания и способы действий	Формирование дидактической цели вместе с учащимися ; использование различных приемов организации деятельности учащихся по принятию цели
Формирование новых понятий и способов действий	Основные понятия , схемы , таблицы , рисунки , анимация , видеофрагменты , иллюстрирующие особенности нового материала	Демонстрация нового учебного материала	Применение различных способов активизации мыслительной деятельности учащихся, включение их в поисковую работу , в самоорганизацию обучения
Контроль и учет знаний	Задания разного уровня сложности , использование нестандартных ситуаций в применении проверяемых знаний	Организация контроля и самоконтроля	Использование различных способов контроля и самоконтроля знаний4 рецензирование работ учащихся с указанием положительных моментов и



Дальнейшее развитие проекта (прогнозируемый результат)

Использование возможностей ИКТ в начальной школе будет способствовать:

- Повышению мотивации к учению;
- Повышению эффективности образовательного процесса за счет высокой степени наглядности;
- Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- Развитию наглядно – образного , информационного мышления ;
- Развитию навыков самообразования и самоконтроля младших школьников ;
- Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- Повышению уровня комфортности обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания , повышению мотивации к учебе , облегчает овладение сложным материалом.

Кроме того, фрагменты уроков , на которых используются презентации , отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (привлекательности)