





Урок математики шахмат в 4 классе

Тема: Решение логических и
шахматных задач



МЕЙКЕ Елена Викторовна
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 9» г. Сосновый Бор
Ленинградской обл.

1. Капитаны организуют работу секретаря, контролёра, критика и докладчика в группе.
2. Если у группы появляются вопросы по решению задачи, капитан поднимает знак «?». 
3. Ответы не выкрикивать, при готовности группы капитан поднимает знак «!». 
4. Если группа дала неверный ответ, слово получает другая группа.
5. Докладчик группы выходит к доске и громко рассказывает вариант решения задачи своей группы.



Как разделить между шестью мальчиками 5 яблок, так чтобы ни одно яблоко не разрезать больше чем на 3 равные части?

*** * ***

За наименьшее число ходов «съесть» все восемь пешек.

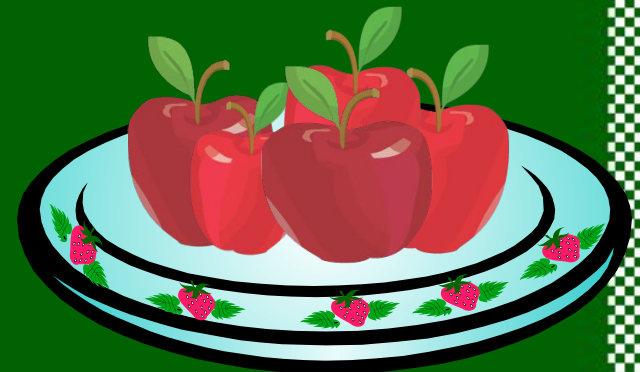
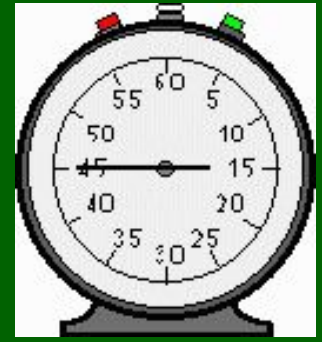
Б. - К e8

Ч. п.п. – b5, c7, d4, e2, e6, g3, g7, h5.

*Решение логических
и
шахматных задач.*



Как разделить между
шестью мальчиками 5 яблок,
так чтобы ни одно яблоко
не разрезать больше чем
на 3 равные части?



Работа с учебником

Страница 4,

№ 247, задание №3



Как разделить между шестью мальчиками 5 яблок, так чтобы ни одно яблоко не разрезать больше чем на 3 равные части?

*** * ***

За наименьшее число ходов «съесть» все восемь пешек.

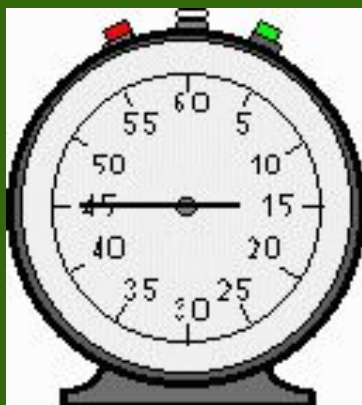
Б. - К e8

Ч. п.п. – b5, c7, d4, e2, e6, g3, g7, h5.

За наименьшее число ходов
«съесть» все восемь пешек.

Б. - К e8

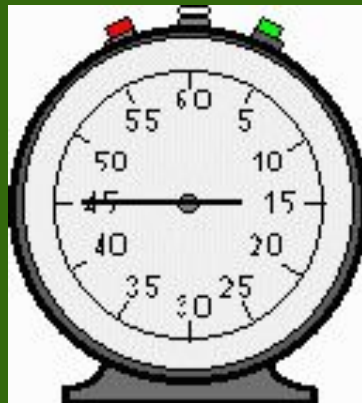
Ч. п.п. – b5, c7, d4, e2, e6, g3,
g7, h5.



Найти все связки со стороны
белых, со стороны чёрных.

Б. Кр h1, Ф f3, Л e3, Л g1, С с3,
п. h2 (6 фигур).

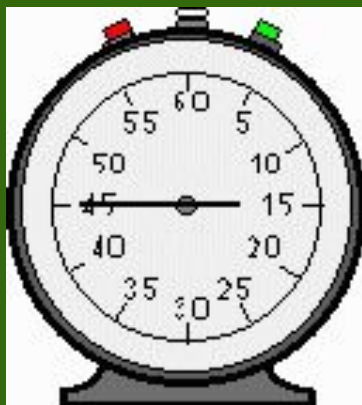
Ч. Кр g7, Ф g5, Л a1, Л b2, С b6,
С с6, К f6, п.п. a7, b7, f7
(10 фигур).



Добиться ничьей слабейшей стороной (сравнить силу фигур).

Б. Кр h1, С h4 (2 фигуры).

Ч. Кр b8, Ф e5 (2 фигуры).



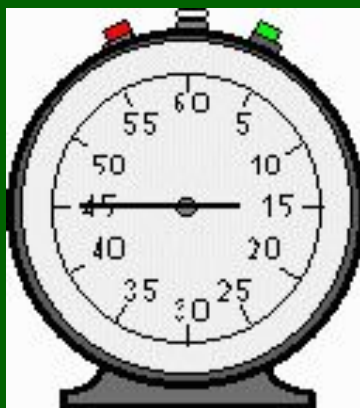
*Решение логических
и
шахматных задач.*



Работа с тетрадью

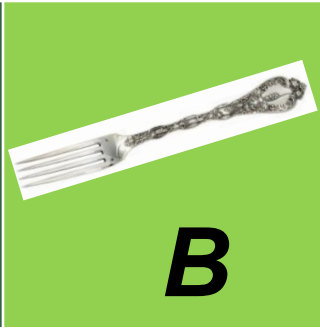
Страница 9,

№ 19.





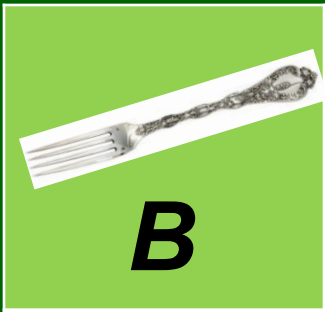
Н



В



Л



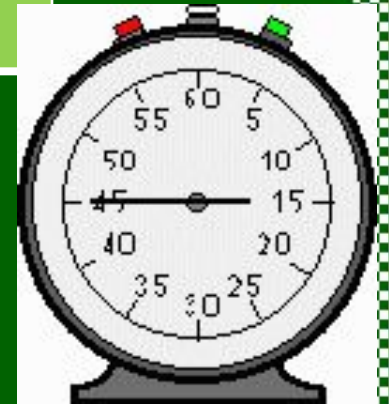
В



Л



Н



Домашняя работа в тетради

Страница 9,
№ 19.



Найти другие
варианты решения.



Спасибо за урок!





Литература

- ❖ Аргинская И.И., Е.И. Ивановская. Математика 4 класс (Часть I и II). Самара, 2011
- ❖ Бененсон Е.П., Итина Л.С. Тетрадь по математике №2 для четвёртого класса. Самара, 2011
- ❖ Аргинская И.И. Методическое пособие к учебнику «Математика. 4 класс». Самара. 2011
- ❖

