

***Влияние профессионализма  
учителя на уровень  
сформированности  
компетенций учащихся***

Профессиональная компетентность учителя - совокупность профессиональных и социально-личностных характеристик, необходимых для успешной педагогической деятельности.



# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СИТУАТИВНЫЙ КОНТАКТ

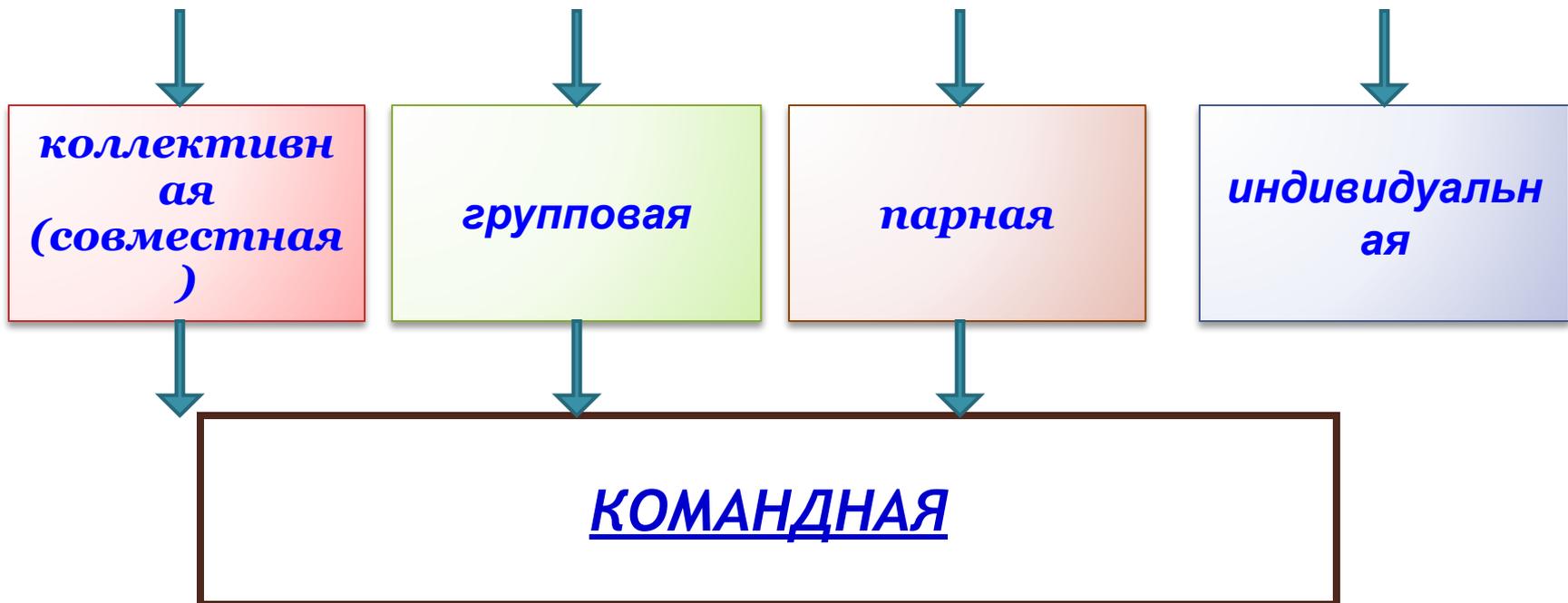
обучающего

обучаемого

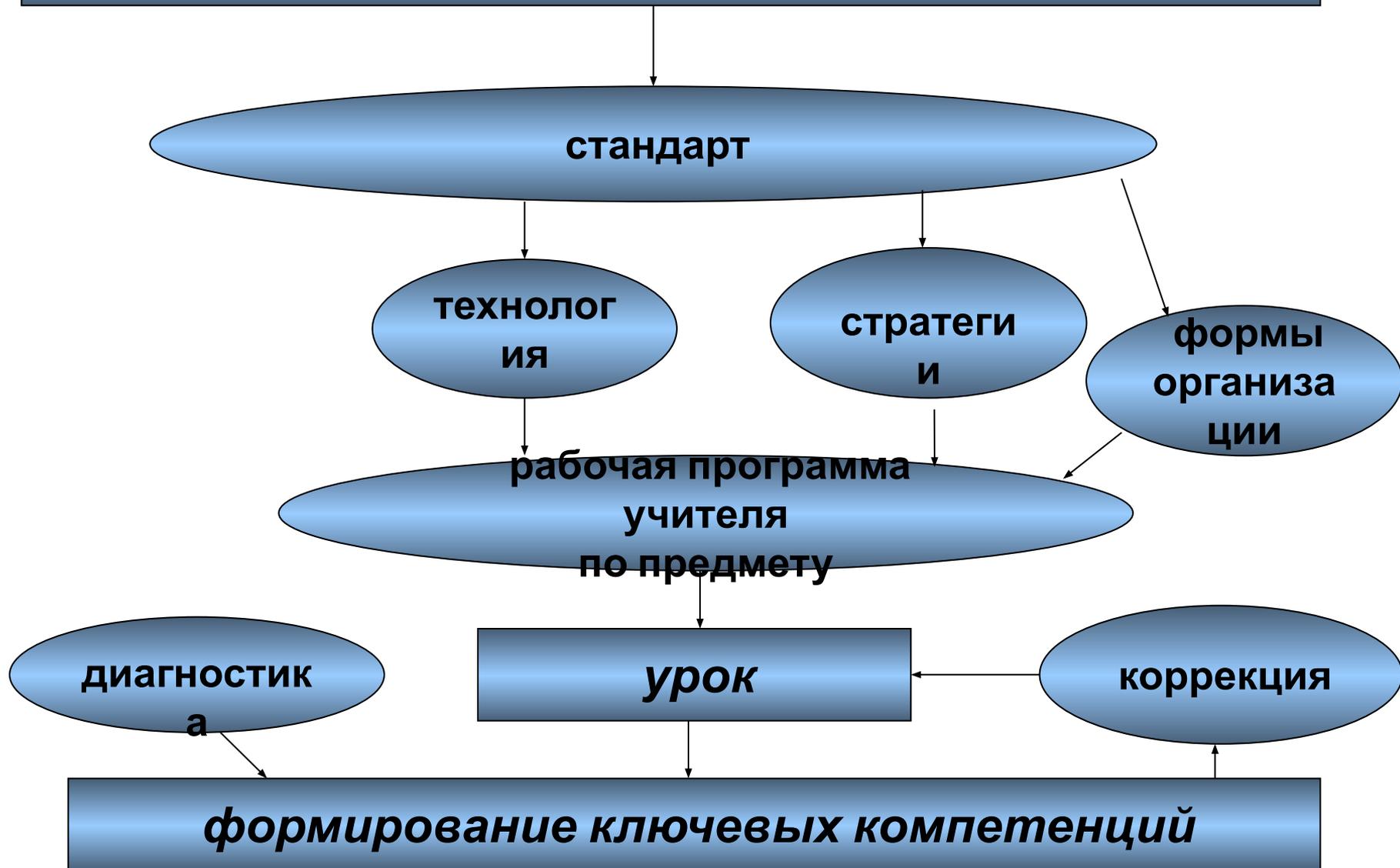
взаимосвязанный процесс обмена  
воздействиями различного рода между его  
участниками

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ



# Новое качество образования



# СИТУАТИВНЫЕ ПЛОСКОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Системы  
ценностей

Внешнее  
сообщество

Традиции  
школы

Внутреннее  
сообщество

**ШКОЛЬНАЯ**  
**КУЛЬТУРА**  
**ПЕДАГОГА**

Соблюдение  
нормы и  
правил

Отношение  
к личности  
ребёнка и  
коллеге

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОШ №4**

построение современной модели образовательного учреждения, ориентированного на внедрение компетентностного подхода;

расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся;

формирование базовых компетентностей выпускника школы (информационной, коммуникационной, самообразования).



**Что мотивирует педагогических работников, повышает эффективность и результативность их работы?**





**Теория мотивации Ф. Герцберга,  
последователя и разработчика  
«школы человеческих отношений»  
Элтона Мейо**

**Удовлетворение потребности в признании и уважении, эстетические и познавательные потребности, в реализации своих возможностей и развитии собственной личности.**

### ***Мотивирующие факторы***

- успех деятельности педагога,**
- признание и одобрение результатов его труда,**
- высокая степень ответственности,**
- возможности для творческого и делового роста**
- здоровье и санитарно-гигиенические нормы рабочего места**

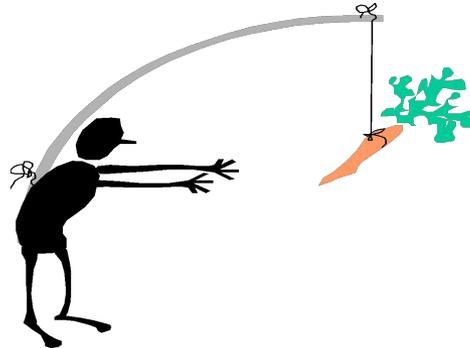
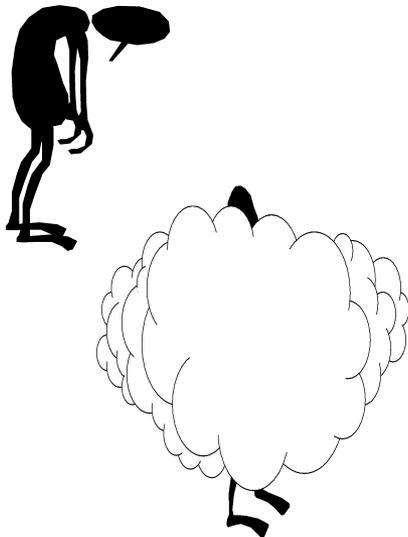
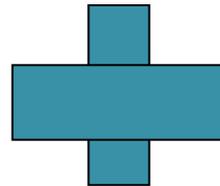


**• оплата труда, если таковая зависит от результативности деятельности работника**

**Вывод:**

*гигиенические факторы  
успешно воздействуют  
на удовлетворенность  
сотрудников  
своим трудом*

*мотивирующие  
факторы  
работают  
на достижение  
целей школы.*



# материалы к педсовету.

- <http://yaiva33.narod.ru>
- Компетентностный подход в обучении школьников
- <http://galeeva-n.ucoz.ru>
- Система компитентностного учителя
- <http://eidos.ru/jornal/2007/0930-23>
- Компетентностный подход в соотношении скульптурологическим знанием.  
Теория мотивации Ф.Герцберга « Школа человеческих отношений»
- А. Хуторской. Ключевые компетенции. Технология конструирования // Народное образование, № 5, 2003.
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://school65-penza.ru/>
- Ровен Дж. Компетентность в современном обществе. – М., Когито-центр, 2002
- <http://www.rusedu.ru>.
- <http://sem-school.narod.ru/>