

***Влияние профессионализма
учителя на уровень
сформированности
компетенций учащихся***

Профессиональная компетентность учителя - совокупность профессиональных и социально-личностных характеристик, необходимых для успешной педагогической деятельности.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СИТУАТИВНЫЙ КОНТАКТ

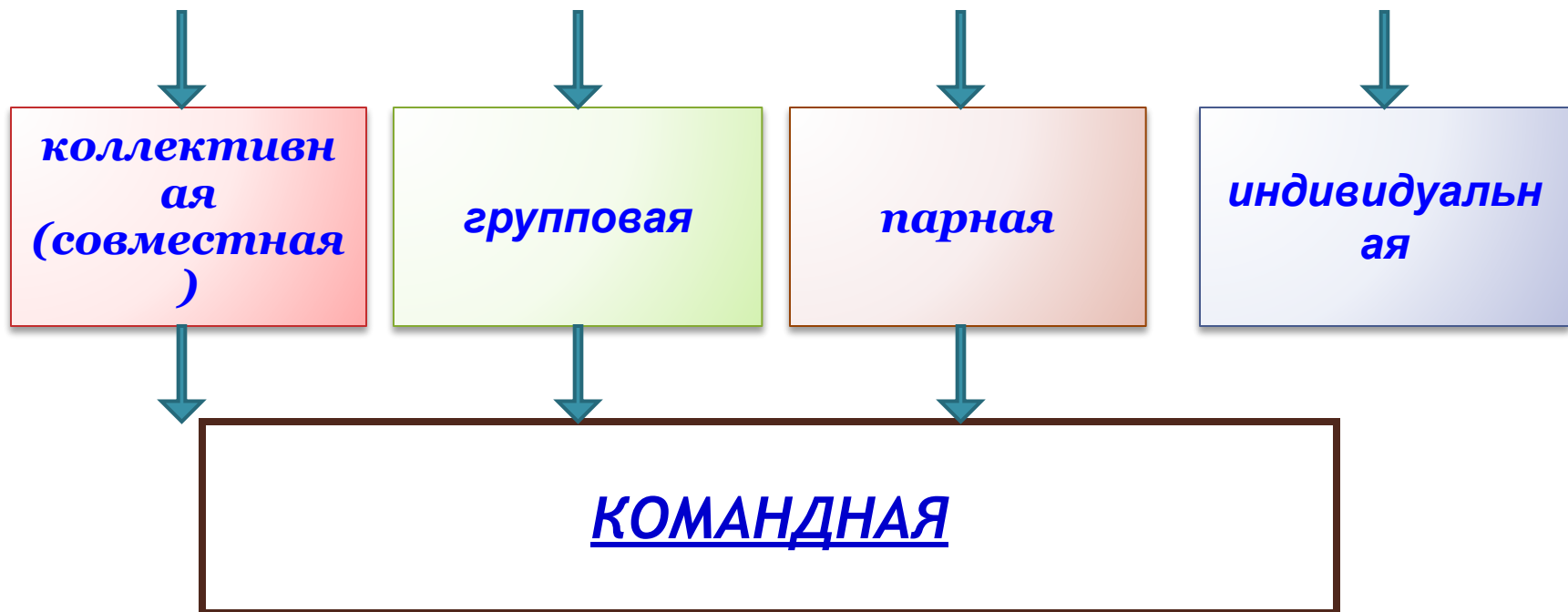
обучающего

обучаемого

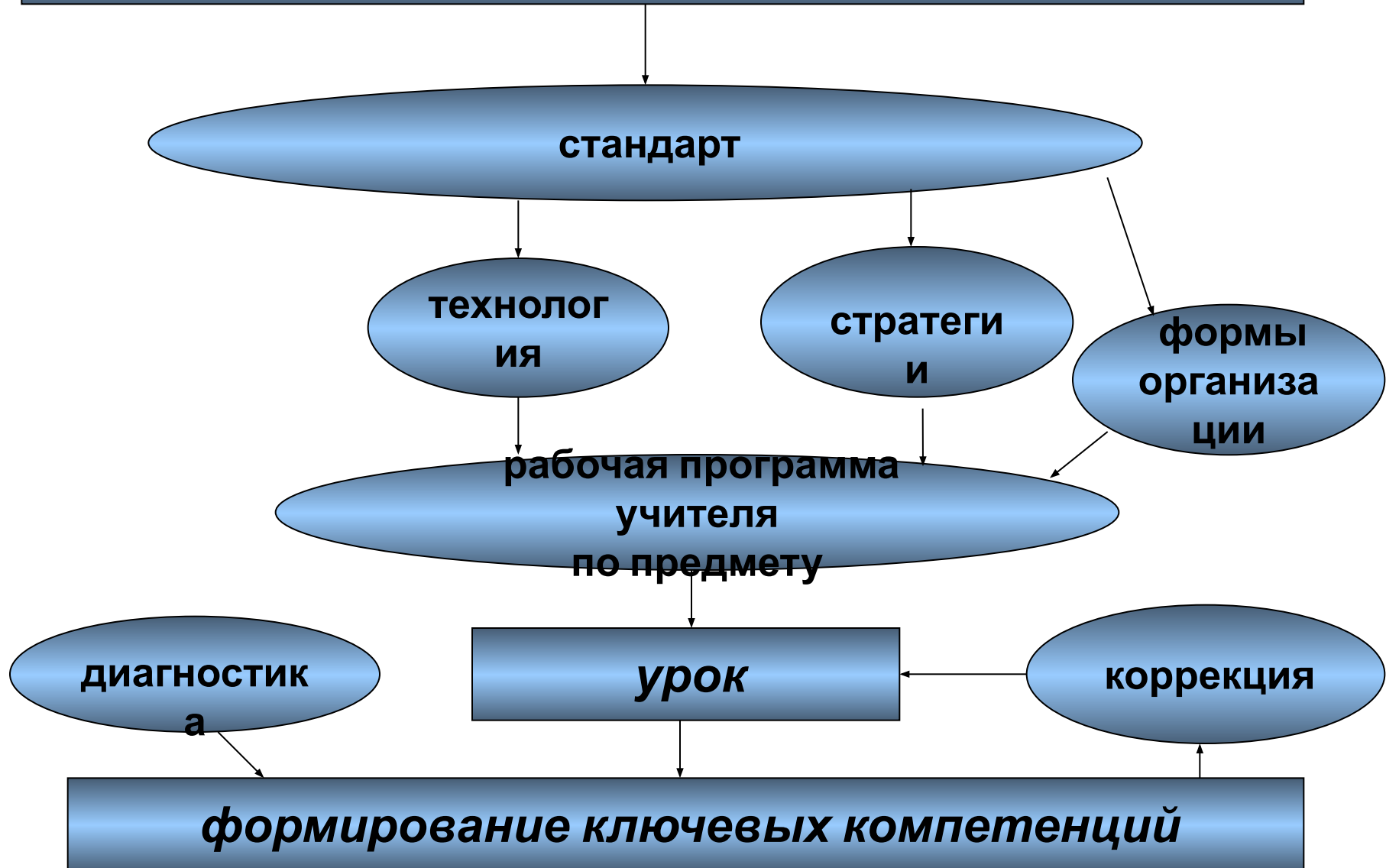
взаимосвязанный процесс обмена
воздействиями различного рода между его
участниками

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ



Новое качество образования



СИТУАТИВНЫЕ ПЛОСКОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Системы
ценностей

Внешнее
сообщество

Традиции
школы

Внутреннее
сообщество

ШКОЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА
ПЕДАГОГА

Соблюдение
нормы и
правил

Отношение
к личности
ребёнка и
коллеге



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОШ №4

построение современной модели образовательного учреждения, ориентированного на внедрение компетентного подхода;

расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся;

формирование базовых компетентностей выпускника школы (информационной, коммуникационной, самообразования).



Что мотивирует педагогических работников, повышает эффективность и результативность их работы?





**Теория мотивации Ф. Герцберга,
последователя и разработчика
«школы человеческих отношений»
Элтона Мейо**

Удовлетворение потребности в признании и уважении, эстетические и познавательные потребности, в реализации своих возможностей и развитии собственной личности.

Мотивирующие факторы

- успех деятельности педагога,**
- признание и одобрение результатов его труда,**
- высокая степень ответственности,**
- возможности для творческого и делового роста**
- здоровье и санитарно-гигиенические нормы рабочего места**

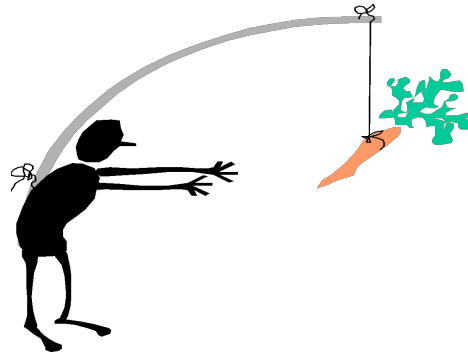
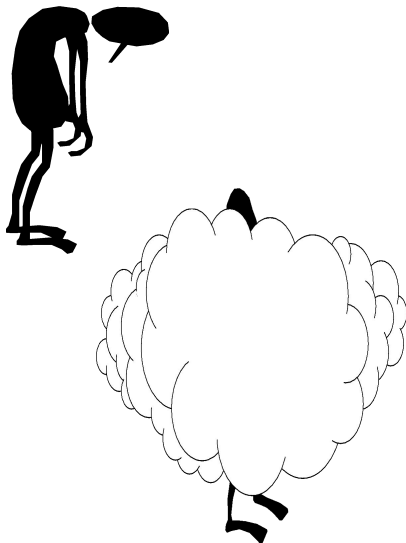
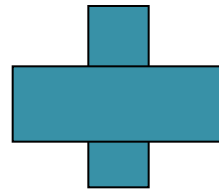


• оплата труда, если таковая зависит от результативности деятельности работника

Вывод:

*гигиенические факторы
успешно воздействуют
на удовлетворенность
сотрудников
своим трудом*

*мотивирующие
факторы
работают
на достижение
целей школы.*



материалы к педсовету.

- <http://yaiva33.narod.ru>
- Компетентностный подход в обучении школьников
- <http://galeeva-n.ucoz.ru>
- Система компитентностного учителя
- <http://eidos.ru/jornal/2007/0930-23>
- Компетентностный подход в соотношении скульптурологическим знанием.
Теория мотивации Ф.Герцберга « Школа человеческих отношений»
- А. Хуторской. Ключевые компетенции. Технология конструирования // Народное образование, № 5, 2003.
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://school65-penza.ru/>
- Ровен Дж. Компетентность в современном обществе. – М., Когито-центр, 2002
- <http://www.rusedu.ru>.
- <http://sem-school.narod.ru/>