

Нафикова Нурия Харисовна  
педагог высшей категории  
МКОУ ДОД ДДТ Малмыжского района  
Кировской области

# Использование элементов ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе

ТРИЗ – это теория решения изобретательских задач, которая учит «раскрывать сознание»; это наука избавления от стереотипов.

## Цель ТРИЗ

формирование у детей творческого мышления,  
т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

Основателем теории является Генрих Саулович Альтшуллер.

Цель первого этапа - научить ребенка находить и различать противоречия, которые окружают его повсюду.

Цель второго этапа - учить детей фантазировать, изобретать.

Содержание третьего этапа - решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ.

На четвертом этапе ребенок применяет полученные знания и, используя нестандартные, оригинальные решения проблем, учится находить выход из любой сложной ситуации.

# Задачи:

1. Нравственный урок.
2. Воспитание добрых чувств.
3. Речевая зарядка.
4. Развитие мышления и воображения.
5. Сказка и математика.
6. Сказка и экология.
7. Сказка развивает руки.

# Игры, используемые в методике ТРИЗ:

- игра «Хорошо - плохо».
- игра «От каждого - по словечку»
- игра «А если бы»
- Игра «мама – малыш»
- Классификация
- Алгоритмы
- Системы, надсистемы, подсистемы
- Функции
- Противопоставления и схожесть
- ТРИЗ-сказки

# Методы и приемы, используемые в методике ТРИЗ:

- метод - придумывание иных, новых названий известных сказок
- метод «Введение частицы «не»»
- прием - «Из сказки извлекаются все глаголы или существительные, или части слов»
- задание «Определите лишнее слово»
- игра-задание «Интервью»
- Метод - постановка проблемного вопроса
- Метод аналогий
- метод шифров
- Метод - типовое фантазирование

# Злотин Б.Л. и Зусман А.В. выделили

- **«взрослое» мышление**
- **«детское» мышление**
- **«тризовское» мышление**

# Выводы:

- ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей,
- ТРИЗ позволяет преподносить знания в увлекательной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию,
- ТРИЗ стимулирует развитие мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами.
- ТРИЗ работает на принципах педагогики сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создание ситуации успеха для детей, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.



Спасибо за внимание!