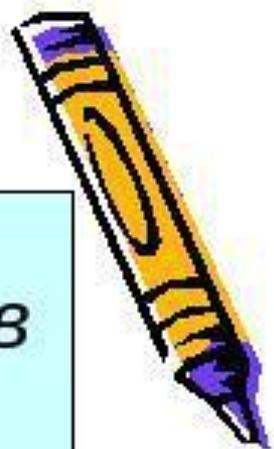


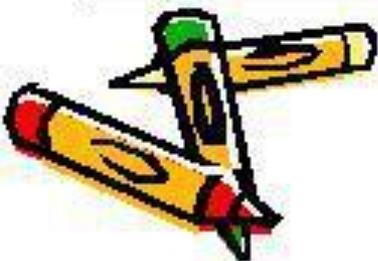
Приемы развития связной речи у младших школьников

Учитель-логопед
МБОУ СОШ №21
Л.И. Богачёва



«...Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя»

Ф. А. Сохин

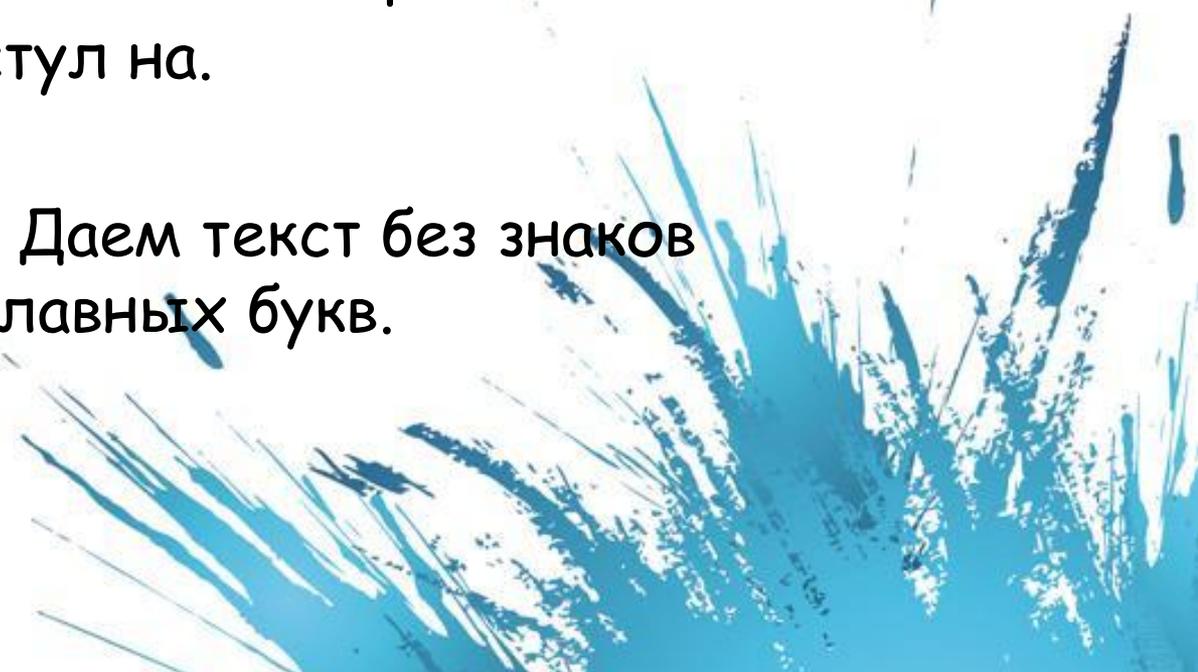


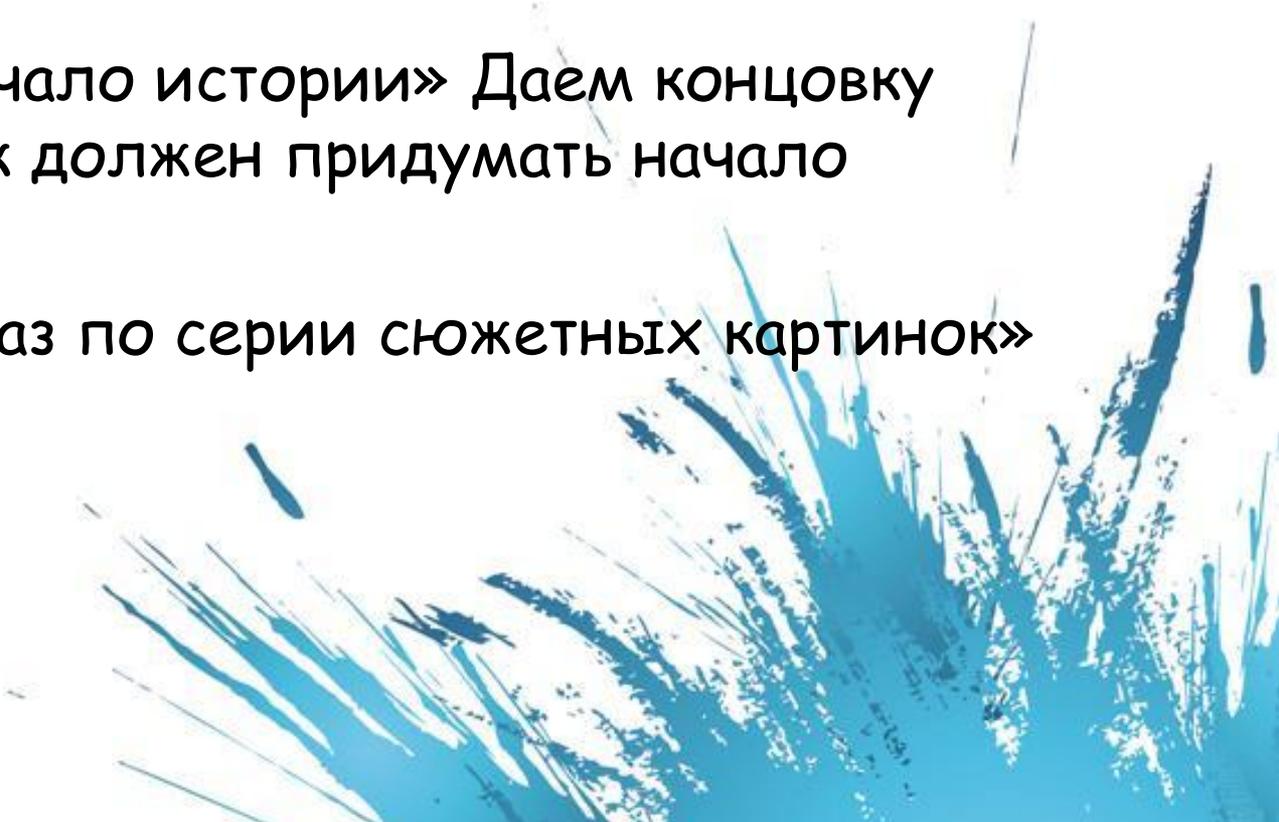
**Связная речь - развернутое,
законченное, грамматически
оформленное смысловое
высказывание, состоящее из
ряда логически связанных
предложений**

Направления работы по развитию связной речи

- Накопление словаря, работа над словом
- Работа над словосочетаниями и предложениями
- Работа над точностью, логичностью и связностью высказывания

Упражнения, направленные на развитие связной речи

- «зашифровка» стихотворений, текстов (мнемотехника);
 - «Закончи предложение»: *Ребята пришли в лес и ...*
 - «Исправь предложение»:
 - 1) скачет веткам белочка по Озорная.
 - 2) сидеть Мальчик стул на.
 - «Расставь точки». Даем текст без знаков препинания и заглавных букв.
- 

- «Расставь предложения по своим местам, чтобы получился текст»
 - «Допиши рассказ» Даем начало текста, сказки, истории, ребенок должен придумать конец
 - «Придумай начало истории» Даем концовку текста, ребенок должен придумать начало
 - «Составь рассказ по серии сюжетных картинок»
- 



**Спасибо
за
внимание!**