



# Эмоциональный настрой



# Тема урока

наши

братья

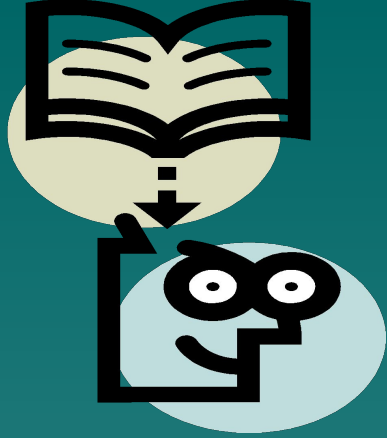




# Ход урока

- ◆ Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации
- ◆ Совместное открытие знаний
- ◆ Интересные факты
- ◆ Что мы узнали о животных
- ◆ Домашнее задание





# ПОДУМАЙ!

- ◆ Что объединяет животных каждой группы?
- ◆ Назовите и напишите общее для них название



# ХИЩНИКЪ



# МОРСКИЕ



# Травоядные



# СЕВЕРНЫЕ ЖИТЕЛИ





# Звери жарких стран



# ДРЕВЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



# грызуны



название	среда обитания	покровы	конечности	органы дыхания	температура тела	способы размножения
звери		шерсть		легкие	+40	живородящие

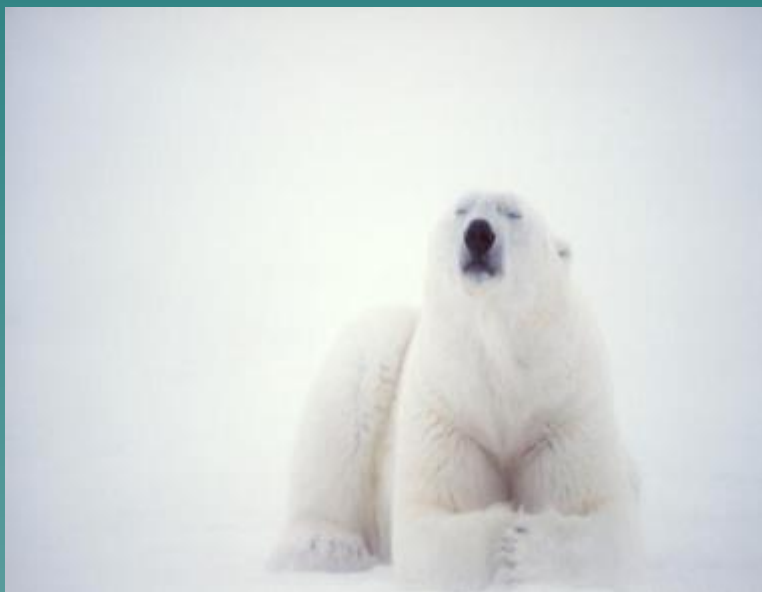
# забота о потомстве

- ◆ Выкармливают своим молоком
- ◆ Долго опекают
- ◆ Учат



# ТЕПЛОКРОВНОСТЬ

- ◆ Звери теплокровные
- ◆ Температура тела +40



# Развитый мозг и органы чувств

- ◆ Легко обучаются и дрессируются



Отдохнем!



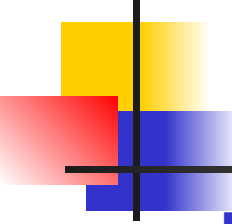




# С какими утверждениями ты согласен?

---

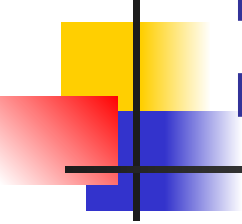
- Шерстяное одеяло не дает нагреться кастрюле с холодной пищей
- Шерстяное одеяло охлаждает кастрюлю с горячей пищей
- Шерстяное одеяло согревает кастрюлю с холодной пищей
- Шерстяное одеяло не дает остыть кастрюле с горячей пищей



# Какие органы чувств развиты у человека?

---

- Орган зрения
- Орган слуха
- Орган обоняния
- Орган вкуса
- Орган чувств
- Орган осязания



# Отметь признаки которые подтверждают принадлежность человека к млекопитающим

---

- У человека постоянная и высокая температура тела
- Волосы человека – это разновидность шерсти
- Человек умеет говорить и читать
- Грудной ребенок выкармливается молоком
- Люди рожают детенышей
- Человек состоит из многих клеток
- Тело человека не покрыто сплошной шерстью

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Приготовить сообщение о любом  
из млекопитающих