

МБОУ «Шумбутская средняя
общеобразовательная школа»

Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Каримуллина Эндже Наилевна.

6 января 2015 г.

Что такое мотивация?

Мотивация

(от латинского *motive* – побуждение;
от французского *motif* – побудительная сила, причина) –
это некое эмоциональное состояние, которое побуждает
ученика
к самостоятельным действиям,
Основное условие успешного

Мотивация -

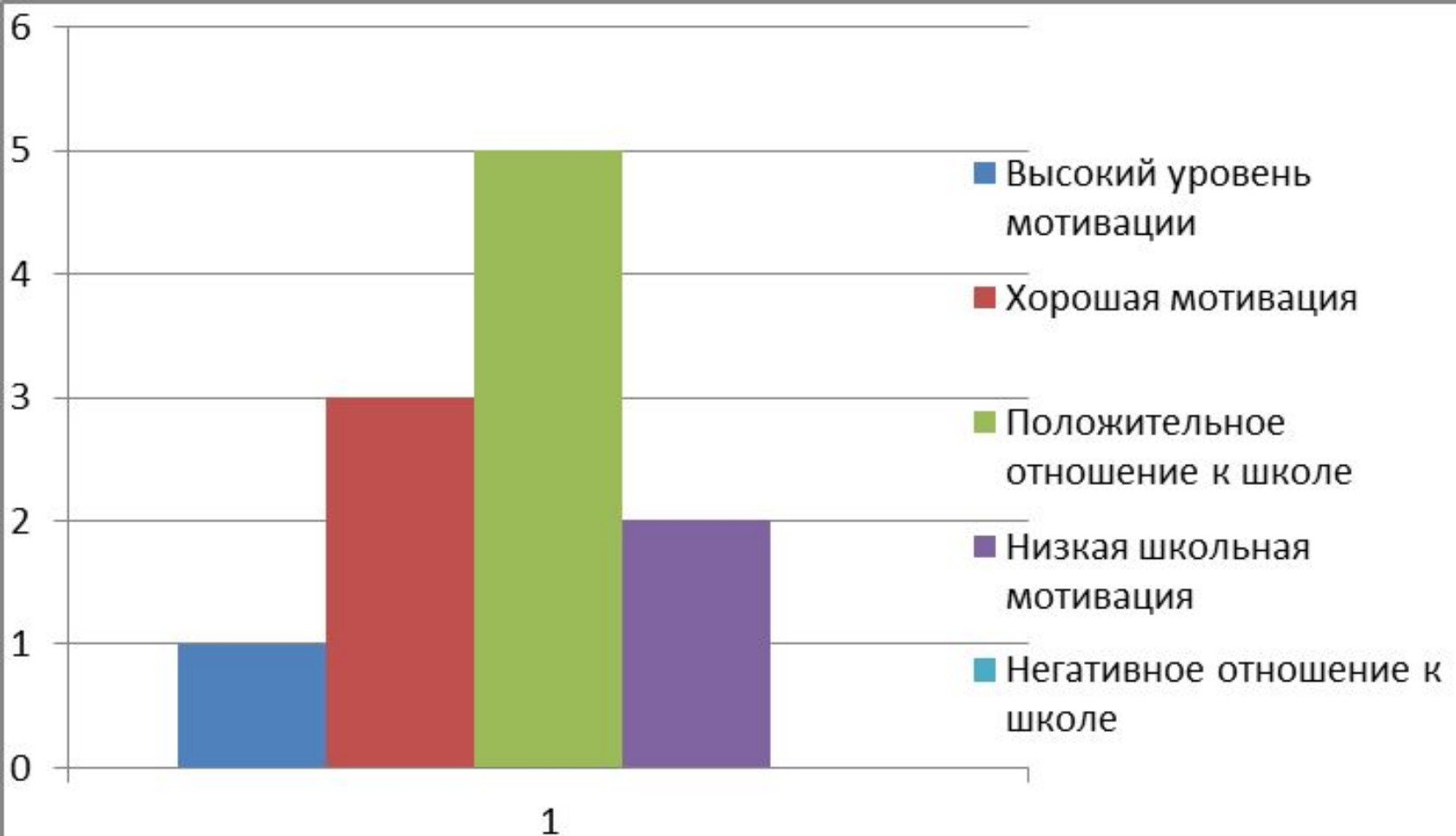
- это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности.

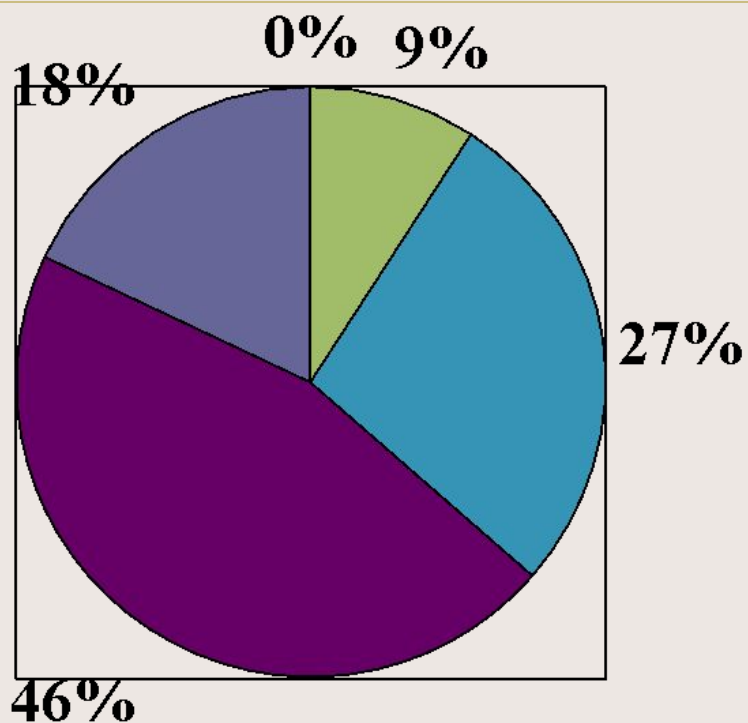
Структура мотивации учения у младших школьников

- Познавательная мотивация
- Мотивация достижения успеха
- Престижная мотивация
- Мотивация избегания неудачи
- Компенсаторная мотивация

1. Тебе нравится в школе или не очень?
 - А) не очень
 - Б) нравится
 - В) не нравится
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу, или хочется остаться дома?
 - А) чаще хочется остаться дома
 - Б) бывает по-разному
 - В) иду с радостью
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно идти, ты пошел бы в школу или остался дома?
 - А) не знаю
 - Б) остался бы дома
 - В) пошел бы в школу
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
 - А) не нравится
 - Б) бывает по-разному
 - В) нравится
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
 - А) хотел бы
 - Б) не хотел бы
 - В) не знаю
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
 - А) не знаю
 - Б) не хотел бы
 - В) хотел бы
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
 - А) часто
 - Б) редко
 - В) не рассказываю
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
 - А) точно не знаю
 - Б) хотел бы
 - В) не хотел бы
9. У тебя в классе много друзей?
 - А) много

Уровень школьной мотивации учащихся 3 класса





■ Высокая мотивация

■ Хорошая мотивация

■ Положительное отношение к школе

■ Низкая мотивация

■ Негативное отношение к школе

- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ:**

- учебно-познавательная игра
 - создание наглядности
 - создание ситуации успеха (применение схем, опорных таблиц)
-

- свободный выбор задания
- стимулирующее оценивание

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

- проблемная ситуация
- выполнение творческих заданий
- деятельностный подход
- Мультимедийные презентации

- **ВОЛЕВЫЕ:**

- Познавательные затруднения
- Самооценка деятельности и коррекция
- Прогнозирование будущей деятельности

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

ЭТАПЫ УРОКА

НАЧАЛО УРОКА:

- эвристическая беседа;
- проблемный вопрос;
- «яркое пятно» (слово учителя + наглядность)

ФИНАЛ УРОКА:

- Синквейн
- Рефлексия
- (степень усвоения)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

**Учебная мотивация направлена
на самостоятельную
деятельность ученика**

**Ученик должен понять,
что он пока не знает**

**Ученик должен осознать
конечный результат**

**Ученик должен
спланировать свою
работу по
достижению этого
результата**

**Ученик должен
определить
источники
информации**

**Ученик должен
понимать, зачем ему
это нужно**

**Работа должна
принести каждому
ученику лично для
него ощутимые
результаты**

Игра как ведущая деятельность в младшем школьном возрасте

- «Стихи – договорки»
- Ох, не спелый мандарин.
- Он зелёный – просто green.



Ролевые игры.

- «В магазине»
- «В кафе»

Dialog



- Would you like some...?
- Yes, please./ No, thank you.
- Help yourself.



Деятельностный подход

Santa Claus



A Snowman



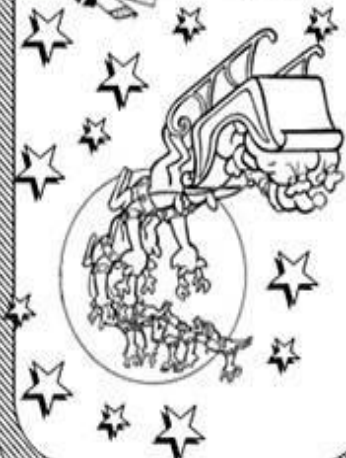
MERRY CHRISTMAS



Ho Ho Ho



Merry Christmas



Presents



Snow



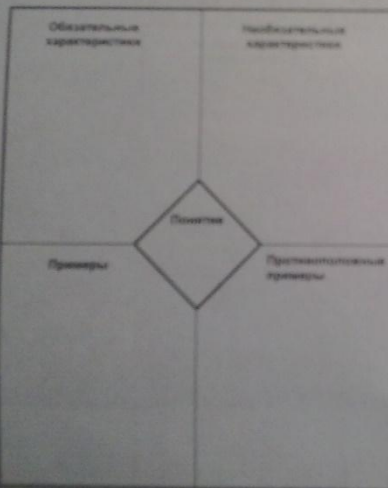
A Christmas tree



A Candle



МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР: СОТРУДНИЧЕСТВО НА УРОКЕ

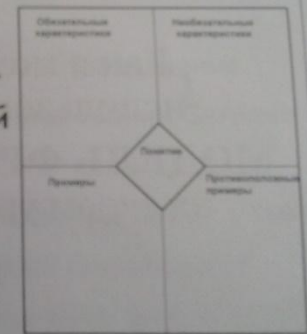


КОНТИНУС РАУНД РОБИН
(Continuous Round Robin)

Современные технологии. Качество Преподавания в 91

МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

- 1) Отделите критические характеристики от просто интересной информации о понятии
- 2) Развивайте навыки составления определений



Современные технологии. Качество Преподавания в 91

Использование синквейна как одной из форм учебной

МОТИВАЦИИ

СИНКВЕЙН – приём технологии развития критического мышления учащихся через письмо и чтение, эффективный инструмент для анализа, синтеза и обобщения информации. Он учит осмысленно использовать полученные знания и определять своё отношение к рассматриваемой проблеме, используя всего пять строк:

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова.

- **Мотивационная сфера** - ядро личности. В начале своей школьной жизни, имея внутреннюю позицию школьника, он хочет учиться. Причем учиться хорошо, отлично. Среди разнообразных социальных мотивов учения, пожалуй, ведущими являются МОТИВЫ :
- «доставить радость родителям»,
- «хочу больше знать», «на уроке интересно».
- **ПУСТЬ ЧАЩЕ ЗВУЧАТ ЭТИ СЛОВА!**

- **Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а свеча, которую нужно зажечь.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

