

Теоритичний та практичний внесок В. Сухомлинського

Виконала:
Студентка першого курсу
Групи ДК-15-1
Корзунова Надія
Дмитрівна

Дніпропетровськ 2015

Біографія В.Сухомлинського

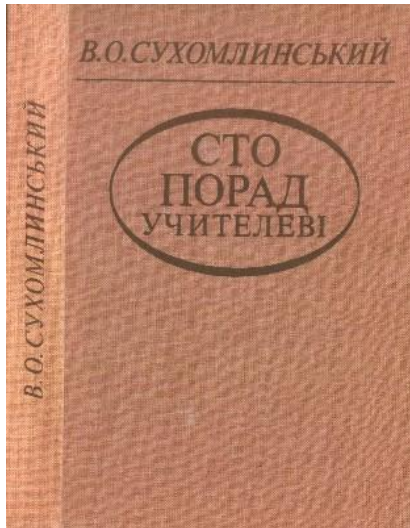
Василь Олександрович Сухомлинський (1918—1970) — засновник новаторської педагогіки, письменник, з 1957 р. член — кореспондент АПН РРФСР, заслужений учитель України з 1958 р., Герой Соціалістичної Праці з 1968 р.

Народився в с. Василівка Кіровоградської області в родині селянина — бідняка. В 1938 р. заочно закінчив Полтавський педагогічний інститут. Працював учителем української мови та літератури, завучем, директором школи, з 1948 р. і до останніх років життя керував середньою школою в Кіровоградській області.

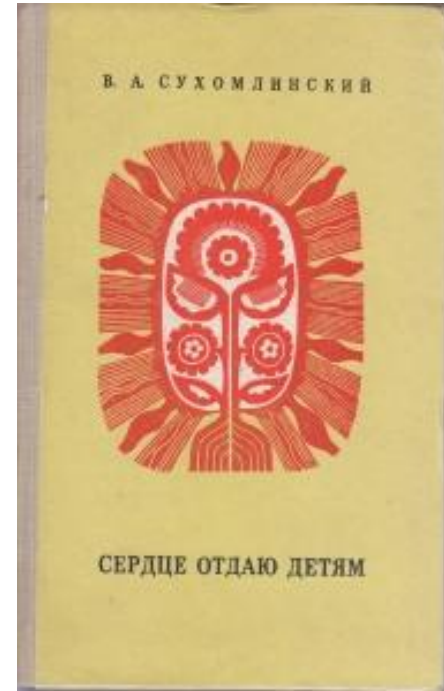


Праці В. Сухомлинського

Василь Сухомлинський успішно поєднував практичну роботу в школі з науковою діяльністю. Він — автор багатьох монографій, методичних посібників і статей, у яких викладено новаторські погляди на зміст, форми і методи виховання, навчання рідної мови у школі.



Однією з найбільш відомих його праць є «Серце віддаю дітям».



Праці В. Сухомлинського

Також йому належить багато дитячих книг (казок).



★ Спираючись на власний досвід, він розробив педагогічну систему, суть якої полягає в застосуванні нових типів уроків та модернізації методів навчання.

★ Найважливішими засобами навчання він вважав слово вчителя, словники, довідники, наочність, технічні засоби.

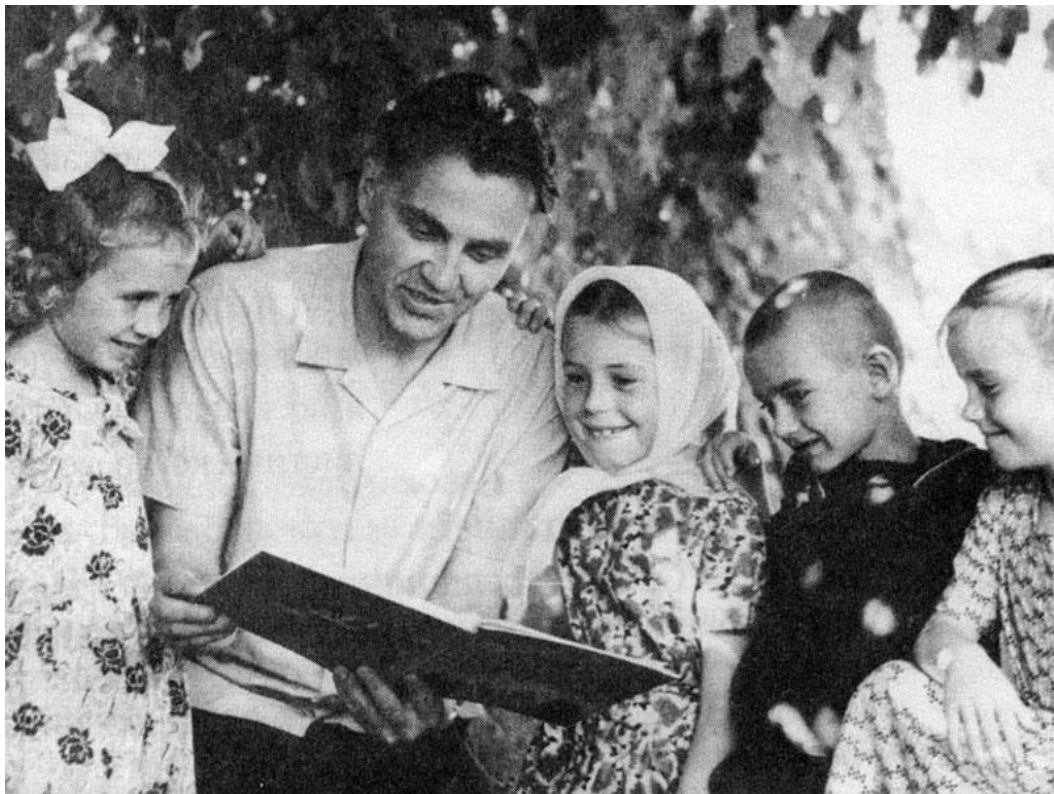
★ Запропонував ефективну методику навчання мови, яка є актуальною і для сучасної

школи.



В.О. Сухомлинський із учителями та гостями школи
(середина 60-х років)

Спадщина Василя Сухомлинського надзвичайно багатогранна, та в центрі його уваги передусім — дитина, особистість, її духовний світ та моральні цінності.



Василь Сухомлинський запропонував чимало оригінальних методів, прийомів, форм навчання та виховання, спрямованих на розвиток творчих, розумових та фізичних здібностей. Зокрема, впровадив у практику **«уроки мислення»** серед природи, які проходили в атмосфері співробітництва й творчості. Ці уроки він називав подорожами до джерела живої думки.





В.О. Сухомлинський з учнями у шкільному винограднику
(середина 60-х рр.)



В.О. Сухомлинський з учнями у шкільній теплиці
(1965-1966 рр.)



В.О. Сухомлинський і вчитель початкових класів
К.М. Жаленко з учнями у шкільному саду
(середина 60-х років)

Основні ідеї В. Сухомлинського в педагогіці

- ★ Домашні завдання педагог вважав необхідними, але часу на них має витратитися менше, ніж на дозвілля учня.
- ★ Оцінка, на думку педагога, має бути позитивним стимулом навчання і ніколи не використовуватись для покарання.
- ★ Улюблений предмет та вчитель, який його читає, має бути в кожного учня. З цього предмета він краще за інших вчиться, читає додаткову літературу чи отримує окремі завдання від учителя.
- ★ Книга й робота з нею — найнеобхідніше в учінні. Дітей треба навчати вибирати книгу, читати й перечитувати її. Читання — це віконце, крізь яке діти бачать і пізнають себе.
- ★ Виховання в праці — це перш за все прищеплення любові до праці, зближення розумової і фізичної праці. Праця має згуртовувати дитячий колектив, бути посильною і радісною, до неї можна залучати дітей різного віку.

Основні ідеї В. Сухомлинського в педагогіці

- ★ Старшим дітям треба давати більше самостійності та ініціативи — це підвищує їхню відповідальність за зроблене.
- ★ Великого значення надавав Василь Сухомлинський природі як виховному засобу.
- ★ Основну увагу педагог приділяв становленню особистості, формуванню громадянських переконань, розвитку індивідуальності в умовах суспільного колективного виховання.
- ★ В. Сухомлинський виступав проти тиску колективу на особистість, що виховує пристосованців.
- ★ Усі праці Василя Сухомлинського пройняті гуманним ставленням до дитини, пошаною до її особистості, розумінням її інтересів, почуттів, позиції.

У книзі «Серце віддаю дітям» він писав: «Дитячий світ — це особливий світ. Діти живуть своїми уявленнями про добро й зло, честь і безчестя, людську гідність. ...Я завжди вважав за необхідне стати в деякій мірі дитиною. Тільки за цієї умови діти не будуть дивитися на вас як на людину, що випадково потрапила за ворота їхнього казкового світу і якій байдуже, що діється всередині цього світу».



Висновок

★ Спадщина Василя Сухомлинського є цінним внеском у вітчизняну та світову скарбницю педагогічної думки.



★ Василь Сухомлинський один з небагатьох толерантно та наполегливо обстоював гуманістичну педагогіку всупереч тиску московських опонентів.

★ Яскрава самобутня думка видатного педагога, виважена в особистій практичній учительській та виховній роботі, віднесена до теоретичних узагальнень, послужила розвитку демократичних та гуманістичних засад у педагогіці.

Дякую за
увагу!