

«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»

Старшая группа «Звёздочки»

Воспитатель:

Леонова Анастасия Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ознакомление с культурным своеобразием родного края имеет огромное значение в познавательно-речевом развитии и нравственно – патриотическом воспитании дошкольников. Знакомясь с родным городом, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. У каждого человека есть свой родной город. Именно от того, каким предстанет он перед дошкольником, какие эмоции, чувства вызовет, насколько обогатит фантазию, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Развитие основ нравственно-патриотического воспитания через ознакомление с прошлым и настоящим.

Задачи:

- Расширить и углубить знания о родном крае, его истории, достопримечательностях;
- Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, городу;
- Актуализировать эмоциональный опыт в семейных взаимоотношениях;
- Стимулировать активность родителей в процессе ознакомления детей с родным городом;
- Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, знает где и кем работают члены семьи;
- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
- с уважением относится к труду взрослых;
- у воспитанников формируется чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, родному городу;
- может объяснить понятие «Родина».

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Информационно-накопительный

Организационно-практический

Презентационно - завершающий

Контрольно-рефлексивный

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

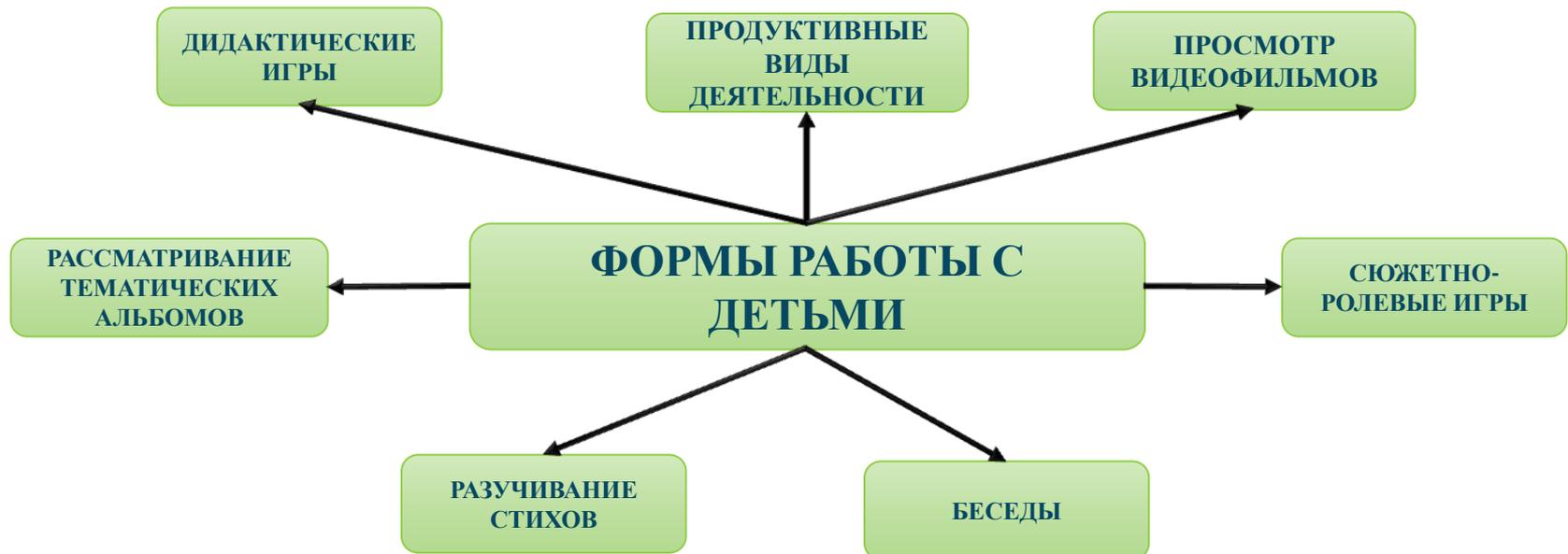
- Принцип «деятельностного» подхода;
 - Принцип историзма;
 - Принцип гуманизации;
- Принцип проблематизации;
 - Принцип народности;
- Принцип дифференциации.

ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- - сбор фотоматериалов;
- - методические материалы;
- - дидактические игры;
- - демонстрационный материал.



ФОРМЫ РАБОТЫ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые игры

Народные игры



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

