

*МБОУ Подозерская СОШ
Комсомольский район Ивановская область*

Полезные ископаемые

*Урок по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
2 класс
Учитель: Егорова Ольга Николаевна*

Цель урока:

- обобщить сведения о полезных ископаемых наиболее ценных в народном хозяйстве (каменный уголь, нефть, железная руда)
- повторить знания о свойствах полезных ископаемых
- познакомить с полезными ископаемыми Ивановской области

**Все *природные богатства*, которые
люди добывают из глубины земли и с
ее поверхности, - это *полезные
ископаемые*.**

Полезные ископаемые

```
graph TD; A[Полезные ископаемые] --> B[твердые]; A --> C[газообразные]; A --> D[жидкие]
```

твердые

жидкие

газообразные

План


1. Название полезных ископаемых.
2. Основные свойства.
3. Использование и значение полезного ископаемого.

Каменный уголь

Свойства каменного угля:

- черный цвет
- тонет в воде
- твердый, но хрупкий
- основное свойство - горючесть

Каменным углем отапливают жилье, фабрики, заводы. Из каменноугольной смолы получают лекарства.

На карте каменный уголь обозначается черным квадратом - 



Гранит

Свойства гранита:

- прочность
- состоит из кварца, слюды и полевого шпата

Из гранита строят фундаменты зданий, памятники, опоры мостов. Им украшают здания, набережные, станции метро.



Железная руда

Свойства железной руды:

- прочность (состоит из мелких зерен, плотно соединенных между собой)
- плавкость

Из железной руды выплавляют сталь, а из нее делают ножи, ножницы, рельсы, вагоны, детали машины.



Нефть

Главное свойство нефти – горючесть.

Предполагают, что нефть образовалась из остатков водорослей и мельчайших растений. Из нефти получают бензин, керосин, машинное масло.



Торф

Свойства торфа:

- легкий
- хорошо впитывает влагу
- хорошо горит

Торф образуется из остатков растений на болотах.

Служит для удобрения полей, для подстилок скоту, для отопления помещений.



Брикет торфа



Используемая литература:

1. «Я иду на урок в начальную школу», Москва, «Первое сентября», 2009г.
2. [Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия](#)